

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА УКРАИНЫ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО
МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ АКАДЕМИЙ НАУК
СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК И ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ



**БИБЛИОТЕКИ
НАЦИОНАЛЬНЫХ АКАДЕМИЙ НАУК:
ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ,
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Научно-практический и теоретический сборник

ВЫПУСК 16

Киев 2018

THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
V. I. VERNADSKY NATIONAL LIBRARY OF UKRAINE
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ACADEMIES OF SCIENCES
BOARD OF DIRECTORS OF SCIENTIFIC LIBRARIES AND INFORMATION CENTERS



LIBRARIES
OF NATIONAL ACADEMIES OF SCIENCES:
PROBLEMS OF FUNCTIONING,
TENDENCIES OF DEVELOPMENT

Collection of academic, theoretical and practical works

ISSUE 16

Kyiv 2018

Сборник основан в 2000 г.

Международная редакционная коллегия

- А. Онищенко**, акад. НАН Украины, д-р филос. наук (Украина) –
председатель
- А. Аслитдинова**, канд. филос. наук (Таджикистан)
- И. Беяева**, канд. пед. наук (Россия)
- З. Бердиева** (Узбекистан)
- В. Горовой**, д-р ист. наук (Украина)
- А. Груша**, канд. ист. наук (Беларусь)
- А. Гуськов**, канд. техн. наук (Россия)
- Т. Добко**, д-р наук по социальным коммуникациям (Украина)
- Л. Дубровина**, чл.-кор. НАН Украины, д-р ист. наук (Украина)
- Ш. Ибраимова** (Кыргызстан)
- Л. Иманова**, д-р философии (Азербайджан)
- Н. Каленов**, д-р техн. наук (Россия)
- Г. Ковальчук**, д-р ист. наук (Украина)
- В. Коцере**, д-р филологии (Латвия)
- В. Петров**, акад. НАН Украины, д-р техн. наук (Украина)
- Л. Сницарчук**, д-р наук по социальным коммуникациям (Украина)
- Г. Солоиденко**, канд. ист. наук (Украина)
- В. Ферштей**, канд. пед. наук (Украина)
- В. Широков**, акад. НАН Украины, д-р техн. наук (Украина)

Founded in 2000

International editorial board

- A. Onyshchenko**, Academician of the National Academy of Sciences of Ukraine, D. of Philosophy (Ukraine) – Head of the board
- A. Aslitudinova**, Cand. of Philosophical Sciences (Tajikistan)
- I. Belyaeva**, Cand. of Pedagogical Sciences (Russia)
- Z. Berdieva** (Uzbekistan)
- V. Horovoy**, D. of History (Ukraine)
- A. Grusha**, Cand. of History (Belarus)
- A. Guskov**, Cand. of Technical Sciences (Russia)
- T. Dobko**, D. of Social Communication Sciences (Ukraine)
- L. Dubrovina**, Corresponding member of the National Academy of Sciences of Ukraine, D. of Historical Sciences (Ukraine)
- Sh. Ibraimova** (Kyrgyzstan)
- L. Imanova**, D. of Philosophy (Azerbaijan)
- N. Kalenov**, D. of Technical Sciences (Russia)
- G. Kovalchuk**, D. of History (Ukraine)
- V. Kocere**, D. of Philology (Latvia)
- V. Petrov**, Academician of the National Academy of Sciences of Ukraine, D. of Technical Sciences (Ukraine)
- L. Snitsarchuk**, D. of Social Communication Sciences (Ukraine)
- H. Soloidenko**, Cand. of History (Ukraine)
- V. Fershtej**, Cand. of Pedagogical Sciences (Ukraine)
- V. Shyrovok**, Academician of the National Academy of Sciences of Ukraine, D. of Technical Sciences (Ukraine)

Утверждено к печати ученым советом
Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского

Рецензенты:

А. Крючин, чл.-кор. НАН Украины, д-р техн. наук, проф.

Н. Зубкова, канд. ист. наук

Редакторы выпуска:

Н. Захарова, канд. ист. наук, *Л. Сисина*

Редакторы-переводчики:

А. Земляная, *М. Кушнарёва*, канд. филос. наук

Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / НАН Украины, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского, МААН, Совет директоров науч. б-к и информ. центров : редкол.: А. Онищенко (пред.) [и др.]. – Киев, 2018. – Вып. 16. – 240 с.

Авторы статей данного выпуска, опираясь на итоги проведенных исследований, а также практический опыт реализации научных проектов, обобщают достижения коллективов академических библиотек в различных сферах библиотечной деятельности. Большое внимание уделено теоретическому обоснованию и практике инновационных преобразований в библиотеках, специфике внедрения новых информационных технологий. В научных статьях рассматриваются пути совершенствования кадровой политики и проблемы подготовки специалистов библиотечной профессии. Традиционно большой раздел посвящен современным проблемам каталогизации и систематизации. Как и в предыдущих выпусках, в поле зрения авторов – вопросы истории библиотек и библиотечных собраний, просветительская деятельность библиотек и роль книги в пространстве культуры современного общества, а также правовые основы развития научной библиотеки в современных условиях. Особенностью этого выпуска сборника является вступительная статья академика НАН Украины А. С. Онищенко, посвященная 100-летию Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского.

Сборник адресован работникам библиотек, архивов, информационных служб, преподавателям и аспирантам вузов, готовящим специалистов в области библиотечно-информационной деятельности.

Выпуски сборника размещены на сайте НБУВ и в полнотекстовой базе данных «Наукова періодика України». Информация о сборнике представлена в Украинском реферативном журнале «Джерело», реферативной БД «Україніка наукова» и в библиометрической системе Google Scholar.

Approved for publication by the scientific board of
V. I. Vernadsky National Library of Ukraine

Reviewers:

A. Kriuchin, corresponding member of NAS of Ukraine
N. Zubkova, Candidate of Historical Sciences

Editors of the issue:

N. Zakharova, Candidate of Historical Sciences, L. Sisina

Editors of English text:

O. Zemliana, M.Kushnareva

Libraries of national academies of sciences: problems of functionality, tendencies of development: science-practical and theoretical collectorial / NAS of Ukraine, V. I. Vernadsky National Library of Ukraine, MAAN, Board of directors of scientific libraries and informational centers : editorial board : O. Onyshchenko (previous) [et al.] – Kyiv, 2018. – Issue 16. – 240 p.

Authors of this issue of the collectorial, based on the pursued research, as well as the practical experience of scientific projects, summarising achievements of academic libraries in various spheres of librarian work. The collectorial pays attention to the theoretical basis and practical innovative changes in libraries, the features of implementation of new informational technologies. The articles study the ways of improving human resources policies and problems of training specialists of the librarian sphere. Traditionally, the significant chapter is dedicated to problems of cataloguing and systematization. Same as in previous issues, the authors study the history of the libraries and librarian meetings, educational work of libraries and the role of a book in the modern cultural society. The exclusive aspect of the issue is the introductory article of Onyshchenko O. S., Academic of NAS of Ukraine, on the 100th anniversary of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine.

The collectorial is targeted at library workers, archives, informational services; to professors and aspirants of universities that prepare specialists in library-information sphere.

The issues of the collectorial may be found at VNLU official site and at the database “Naukova periodyka Ukrainy” (Scientific periodicals of Ukraine). Information on the collectorial may be found at Ukrainian summary journal “Dzherelo” (Source), summary librarian journal “Ukrainika naukova” (Scientific ukrainika) and in the bibliometric system Google Scholar.

НЕИЗМЕННЫЕ ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В МЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ

(Вступление)

Общие задачи всех библиотек во все времена одинаковые. Они должны служить центрами сбора, накопления, обработки, распространения знаний, информации, духовных ценностей. Для этого они создают по возможности наибольшие фонды в соответствии с профилем и масштабом научной, художественной, деловой литературы, обеспечивают доступ к ней, ее функционирование в общественном пространстве. Библиотечные ресурсы и сервисы видоизменяются в зависимости от образовательных, культурных, технических, экономических потребностей общества, возрастания его интеллектуального потенциала. Общие задачи библиотек, таким образом, постоянно наполняются конкретным социокультурным содержанием.

Развиваясь в этом общем деле, решая все эти общие задачи всех библиотек, национальные библиотеки имеют и свои особые задачи и функции. Они родились вместе с формированием наций и национальных государств, воплотили в своем документальном фонде национальную специфику. Более того, стали документным олицетворением национальной самобытности соответствующих стран и государств, документными хранителями национального культурного наследия и национальной памяти. В этом воплощении и выражении национального и есть суть и смысл существования национальных библиотек, их постоянная, неизменная задача и родовая функция в любых социокультурных трансформациях – глобальных, локальных, региональных.

Национальной (по существу, по решению задач, по выполнению функций) является именно та библиотека, содержание фонда которой наиболее полно отражает национальное бытие народа, государства, страны. Прежде всего, в ней должны быть собраны (и собираться) в максимальной полноте библиотечные документы, созданные в данной стране, и зарубежные библиотечные документы о стране. Приоритет приоритетов национальной библиотеки – сбор, хранение, обнародование национальных документов по происхождению и по содержанию. Постоянная стратегическая цель национальной библиотеки – создание полноты наличия в ней национальной литературы в широком смысле слова, как литературы, созданной в стране, так и литературы о ней, созданной за ее пределами. И, естественно, обеспечение неограниченного доступа к ней. Никакие социально-политические или социокультурные трансформации не могут отменить эту

основополагающую задачу национальной библиотеки. Если она остается верной своему сущностному предназначению, она всегда будет хранителем и носителем национального интеллектуального и культурного достояния.

Примером может служить столетний опыт Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского. Конечно, есть библиотеки и старше, с большим историческим опытом. Но и столетний период вполне достаточен, чтобы увидеть постоянное и меняющееся в многосторонней библиотечной жизни. Библиотека создана в 1918 г. как Национальная библиотека Украинского государства в г. Киев. Название ее менялось – национальная, всенародная, государственная публичная, центральная научная и с 1996 г. снова национальная. Все сто лет она выполняла широкие социокультурные функции: просветительские, образовательные, научные, информационные, мемориальные. Но ядром ее деятельности было выполнение национальной культуuroобразующей задачи – непрерывное формирование интегрированного национального информационного ресурса в виде фонда документов на всех носителях информации, созданных украинцами в Украине и во всем мире, созданных представителями других этносов, живших или живущих в Украине, созданных иностранцами об Украине, ее народе, истории и культуре. Эта украиноцентрическая составляющая задач и функций национальной библиотеки в Украине изначально заложена в концепции библиотеки ее создателями, как она зримо и незримо присутствует в концепциях всех национальных библиотек.

Однако национальная библиотека в Украине создавалась и развивалась не как узконациональная. В понятие «национальная» вкладывалось два равно значимых содержания: а) национальная как общенародная, общегосударственная, общенаучная, необходимая и значимая для всего народа, всех граждан Украины, независимо ни от каких этнических и социальных характеристик, и наполненная лучшими произведениями мировой интеллектуальной мысли; б) национальная как сокровищница произведений национальной письменности со времени их появления и до текущего периода. Полноценной национальная библиотека может быть только при условии оптимизации, гармонизации этих двух основополагающих содержательных ее частей.

Такой видел национальную библиотеку выдающийся ученый – естествоиспытатель с мировым именем, теоретик ноосферы, которая ныне является брендом современной цивилизации, академик Петербургской и Украинской академий наук В. И. Вернадский. Он был создателем и первым президентом Украинской академии наук и также создателем Национальной библиотеки Украины и главой Временного Комитета по ее основанию. Ему принадлежит фундаментальная концепция национальной библиотеки как интегратора мировой и отечественной литературы, шире и по-современному – источников информации.

В публичном обращении по поводу создания национальной библиотеки В. И. Вернадский писал: «В Киеве основывается Национальная библиотека Украинской Державы, имеющая задачей создать на Украине большую библиотеку мирового типа, в которой были бы собраны произведения, мысли и знания по всем наукам, которая позволила бы, не выезжая из страны, иметь возможность ознакомиться в возможно полном размере с мировой литературой по всем отраслям человеческого ведения, на всех языках»¹. Но одновременно В. И. Вернадский подчеркивал: «Национальная библиотека на Украине, кроме того, имеет свою специальную задачу, создать украинский отдел (отдел *Ucrainica*), посвященный литературе об Украине и об украинском народе. В этом отделе должно быть собрано все, что печаталось когда бы то ни было и где бы то ни было на украинском языке какого бы то ни было содержания и направления, собрана литература на всех языках по истории, фольклору, языку, словесности, искусству, быту, социальным и экономическим условиям жизни и пр[очему] украинского народа...»². Как видим, украиноведческие задачи библиотеки органически связаны с общечеловеческими, накопление знания об Украине ставится во взаимосвязь с накоплением знания «по всем отраслям человеческого ведения». Библиотека формируется, таким образом, и как национальная, и как универсальная, чем значительно умножаются ее силы и возможности.

Синтез нациеведческих, страноведческих и общенаучных, общекультурных задач национальной библиотеки, в общем, определяет и определяет ее функции и структуру. Первоначально идеи этого синтеза были воплощены в проекте устройства национальной библиотеки, который по поручению В. И. Вернадского разработал В. А. Кордт, заведующий библиотекой Киевского университета, известный историк и библиограф. В. И. Вернадский говорил о нем, что это человек – «добросовестный и идеалистически преданный делу. Это те люди, жизнь которых гармонирует с великой средой большой библиотеки – связь с вечностью и атмосферой общечеловеческой культуры»³. Наверное, это самый удачный образ идеального библиотекаря.

В. А. Кордт обращает внимание на то, что все культурные государства беспоятся не только о пополнении вузовских книжных собраний, но и создают «еще и центральные книгохранилища, так называемые государственные или национальные библиотеки, которым они уделяют особенное свое внимание и опеку, дабы собрать в одном очаге, по возможности, все те писания всемирной научной

¹ Создание Национальной библиотеки. *Вибрані наукові праці академіка В. І. Вернадського*. Т. 1, кн. 1. Київ, 2011. С. 371.

² Там же.

³ Там же. С. 625.

литературы, которые необходимы современным и будущим поколениям для строго научных и общеобразовательных потребностей»⁴. В соответствии с идеями В. И. Вернадского в структуре библиотеки он выделял две группы подразделений, касающихся работы с украиноведческими и общенаучными документами. На первом плане – материнские (отцовские) отделы (подразделения): коллекция книг и брошюр, «когда-либо напечатанных на украинском языке», настолько полная, чтобы, опираясь на нее, можно было когда-то составить полную библиографию украинской печати; отдел книг, брошюр и журналов, посвященных Украине, на иностранных языках; отдел украинской историографии, который охватывает как отечественные, так и чужеземные произведения этой области; отдел картографии Украины и смежных с ней территорий; отдел украинской музыки и украинских нот; отдел украинских старопечатных изданий и отдел украинских рукописей. Дополнением к ним является отдел книг, изданных на территории Украины на других языках (славянских и неславянских)⁵. Конечно, с течением времени названия указанных отделов видоизменялись, но в целом формирование украиноведческого фонда Национальной библиотеки шло именно в этом русле.

«Специально-национальная» часть библиотеки, которая придает ей соответствующий облик, по первоначальному замыслу, который оказался постоянной установкой, должна функционировать во взаимосвязи с фондом книг «со всех отраслей человеческого знания» на иностранных языках. В. А. Кордт хотел, чтобы в Национальной библиотеке «самым равномернейшим образом собиралась иностранная литература для тематических блоков: 1) богословия, 2) правоведения, 3) государственных знаний, 4) медицины, 5) философии, 6) педагогики, 7) филологии, 8) красных наук, 9) истории, 10) земледелия, 11) математики, 12) естествознания, 13) технологии, 14) горного дела и сельского хозяйства, 15) журналов общего содержания, 16) библиографии, 17) отдела атласов и карт всех краев света»⁶. Иностраный фонд, как и отечественный, мыслился универсальным, охватывающим все три комплекса наук – социогумантарных, естественных, технических. Только если для сбора отечественных документов ставилась задача максимально возможной полноты, то для сбора иностранных – важнейших, первичных, интегрирующих знание: «по возможности, все те книги и журналы, которые считаются либо классическими, либо настолько необходимыми, что, не имея их, нечего и говорить о

⁴Записка В. О. Кордта до Комісії для вироблення законопроекту про Національну бібліотеку Української Держави. *Історія Академії наук України. 1918–1923. Документи і матеріали*. Київ: Наукова думка, 1993. С. 76.

⁵Там же. С. 77.

⁶Там же.

серьезной научной библиотеке, а не то что национальной»⁷. Для медицинского отдела – «Archiv für Pathologie», исторического – «Revue Historique», математического – «Crelle's journal». Эти издания тогда считались олицетворением профильных баз научных данных.

Совет комплектовать иностранные фонды национальных библиотек в первую очередь важнейшими, авторитетными источниками актуален и сейчас. Никакая библиотека не в состоянии собрать все, что издается в мире, особенно в электронном виде. Но она должна стремиться к тому, чтобы иметь в своем фонде первоисточники, свидетельствующие о главных достижениях мировой человеческой мысли, – научную и художественную классику, литературу о новейших направлениях исследований, энциклопедическую, справочную, учебную литературу.

Обеспечение единства в библиотечном фонде литературы о своем народе, государстве, своей стране и литературы о мировом сообществе при неустанной заботе о полноте отечественного материала – вечная заповедь для национальных библиотек, которую оставили основатели Национальной библиотеки Украины, носящей ныне имя академика В. И. Вернадского.

Небезынтересны требования, которые предъявлялись к руководителю национальной библиотеки. В. А. Кордт писал, что на директорской должности желательна личность, «проникнутая тем убеждением, что эта ее должность не должна быть почетной синекурой, но требует много труда и энергии. Необходимо чтобы эта личность имела хорошее общее образование и широкий библиографический кругозор и ценила книгу, науку и искусство. Конечно, надо иметь явный организаторский талант. В круг директорских обязанностей, прежде всего, входит забота о систематическом пополнении библиотеки. Директор, значит, должен следить за новой литературой и быть в этой области всегда в курсе дела»⁸. В наше время к этим требованиям можно прибавить только необходимость владения интеллектуальными информационными технологиями.

Концепция и модель Национальной библиотеки Украины, предложенные сто лет назад, оказались стратегически дальновидными и структурно крепкими. Выдержали испытание сложными историческими процессами – революциями, войнами, тоталитарными репрессиями, коренными социально-политическими трансформациями. Библиотека устойчиво, хотя и с переменными успехами в разные периоды, развивалась. Показательно, что, начавшись с одной-единственной книги, подаренной киевским книголюбом для ее фонда, она выросла в главную, самую большую библиотеку в Украине и одну из наибольших в мире. В сотый год своего

⁷ Там же. С. 78.

⁸ Там же.

существования она насчитывает около 16 млн единиц хранения. В ней собрано преимущественное большинство рукописных и печатных произведений, созданных в Украине со времени появления в ней письменности. «Украиника», которая при создании библиотеки планировалась как большой специализированный отдел, стала ведущей составляющей всех подразделений фонда. В библиотеке имеется абсолютное большинство украинских книг, брошюр, журналов. Украинские газеты представлены с 1818 г. («Харьковские известия»). Газетный фонд включает свыше 180 тысяч годовых комплектов газет.

В библиотеке хранятся уникальные богатые коллекции украинских рукописей (более 500 тыс. ед. хр.), старопечатных и редких изданий (более 200 тыс. ед. хр.), библиотек и архивов исторических учреждений, выдающихся украинских деятелей науки, культуры, общественных деятелей.

На протяжении почти всего времени своего существования она выполняет роль центрального архива Национальной академии наук Украины. В структуре библиотеки организован Институт биографических исследований, который создал объемный массив данных об украинских исторических деятелях и зарубежных личностях, деятельность которых касалась Украины (украинский национальный биографический архив составляет около 78 тыс. записей-профилей). Сегодня в Национальной библиотеке Украины имени В. И. Вернадского хранится наибольшее в Украине собрание произведений изобразительного искусства (262 тыс. ед. хр., лубки, гравюры, эстампы, репродукции, листовки, плакаты, портреты и т. п.), музыкальных произведений (главным образом нот, 225 тыс. ед. хр.), а также картографических изданий (более 50 тыс. ед. хр.), защищенных в Украине диссертаций (около 170 тыс. ед. хр.). Украиноведческие ресурсы и структуры постоянно наращиваются. В 1996 г. в библиотеке создан Фонд президентов Украины, который является библиотечно- архивно- музейной коллекцией. Он собирает, хранит и вводит в научный и культурный оборот документные материалы, которые отражают государственную и политическую деятельность и жизнь президентов Украины, а также функционирование института президентства в зарубежных странах. В структуру Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского входят Национальная юридическая библиотека и Служба информационного обеспечения. Национальная юридическая библиотека формирует исторические и современные украинские ресурсы в области законодательства и права, Служба информационного обеспечения – базы данных о социально-экономических и социокультурных преобразованиях в украинском обществе и о положении Украины на международной арене. Эти базы находятся в открытом доступе, а их тематические подборки в электронной форме систематически направляются соответствующим научным учреждениям и органам власти, включая районные.

Более двух десятков лет ведется целенаправленное формирование фонда национальных электронных ресурсов. Сетевые информационные ресурсы библиотеки включают: собрание электронных версий журналов «Научная периодика Украины» (900 тыс. статей из 2600 журналов), цифровые тексты монографий, сборников, диссертаций (около миллиона), каталоги и картотеки (9 млн), Украинский реферативный журнал «Джерело» (более полумиллиона записей), информационный портал «Наука Украины: доступ к знаниям», масштабные электронные архивы призыведений Т. Г. Шевченко, В. И. Вернадского, М. С. Грушевского и литературы об их жизни и творчестве.

Формирование и использование отечественного электронного информационного ресурса – проблема всех национальных библиотек. Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского стремится решить ее следующими путями: организацией выполнения закона об обязательном экземпляре электронных изданий, оцифрованим прошлых и современных рукописных и печатных произведений, архивированием украинского сегмента Интернета. Последнее является самым трудным из-за большого объема материала, недостаточности технического, программного, финансового, кадрового обеспечения. Но это главная задача в создании современного и будущего библиотечно-информационного ресурса. Если не будет архивирования национального сегмента Интернета, образуются большие лакуны в отечественном научном и культурном наследии, поскольку все больше информации будет создаваться и функционировать только в компьютерных сетях.

В решении этой задачи плодотворными оказываются корпоративные идеи: архивирование отраслевых сегментов общего национального сегмента Интернета основными библиотеками страны. В Украине – это национальные библиотеки: Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского, Национальная библиотека Украины имени Ярослава Мудрого, Львовская национальная научная библиотека Украины имени Василия Стефаника, Одесская национальная научная библиотека имени М. Горького, Национальная научная сельскохозяйственная библиотека НААН, Национальная историческая библиотека Украины, Национальная научная медицинская библиотека Украины, Национальная библиотека Украины для детей. Разрабатывается программа распределенного архивирования украинского сегмента Интернета национальными библиотеками с участием крупных областных научных и университетских библиотек и с последующим сводным каталогом их архивов и обеспечением взаимного доступа к ним. В этом видится решение большой исторической задачи – создания архива национального сегмента Интернета как постоянно растущего информационного ресурса, без чего национальные библиотеки не смогут выполнять свою основополагающую роль собирателя, хранителя и носителя отечественной культуры и духовности.

При этом не следует ослаблять внимания к накоплению и организации доступа к зарубежным источникам информации. Библиотеки, особенно большие, национальные, держатся на двух информационных «китах» – отечественных и иностранных документах. Половина фонда Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского – иностранная литература. Она на всех славянских, всех европейских языках, на языках большинства стран Азии и Африки и на всех носителях информации – от клинописных табличек и папирусов до цифровых баз и документов. Здесь функционирует депозитарий ООН и родственных с ней организаций. Положительно зарекомендовала себя практика создания филиалов национальных библиотек зарубежных стран. Успешно работают Австрийская и Иранская библиотеки. Формируется Китайская, организуется Турецкая библиотека. С самого начала существования Национальной библиотеки в Украине в ней сформировался один из наибольших в мире еврейский фонд – рукописей, печатных изданий на идише, восковых фоноцилиндров с записями еврейской музыки и песен.

И все же в работе с иностранными информационными источниками усилия будут смещаться в сторону повышения навигационной роли библиотек в необъятном Интернет-пространстве, организации доступа к базам данных, консультаций относительно поиска и качества источников. Задача будет состоять не столько в том, чтобы иметь источник, а в том, чтобы найти его, иметь к нему доступ, ибо место нахождения источника при современных и будущих средствах связи особого значения иметь не будет. Национальные библиотеки будут служить центрами навигации в мировых потоках информации. А максимальный сбор отечественных документов о своей стране для национальных библиотек останется приоритетной задачей навсегда. Их фонды олицетворяют документный образ народа, государства, страны. Поэтому во многих странах они признаны национальным достоянием. Национальное достояние многолико. Это – объекты природы, истории, техники, искусства, науки... Но самые ценные из них те, которые воплощают научное знание, социальный опыт, образование, культуру, духовность, фиксируют все это документально. Главным библиотекам страны отведена историческая роль незаменимого собирателя, хранителя и популяризатора высших достижений национальной мысли.

А. Онищенко,

председатель Совета директоров научных библиотек и информационных центров академий наук – членов МААН, советник Президиума НАН Украины, академик НАН Украины

**НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ.
ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Е. Воскобойникова-Гузева,

зав. кафедрой Киевского университета им. Б. Гринченко,

д-р наук по соц. коммуникациям,

ст. науч. сотр.,

Украина, г. Киев

e-mail: o.voskoboinikova-huzieva@kubg.edu.ua

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ГУМАНИТАРИСТИКИ

Статья посвящена определению возможных перспектив развития библиотековедения как составляющей цифровой гуманитаристики. Рассмотрена проблематика новейших исследований отечественных библиотековедов, связанная с разработкой стратегий деятельности современной библиотеки в цифровом пространстве – формирование цифровых коллекций, цифровая информация и управление знаниями, взаимодействие библиотеки и цифровой науки.

Отдельное внимание уделено информационно-технологической парадигме подготовки будущих специалистов библиотечно-информационной сферы. Выводы о возможных векторах дальнейших библиотековедческих исследований базируются на анализе Манифеста цифровой гуманитаристики и ряда публикаций, посвященных науковедческому анализу цифровой гуманитаристики, а также становлению цифровой гуманитаристики в Украине.

Ключевые слова: библиотека, библиотековедение, цифровая гуманитаристика, информационные науки, гуманитарные науки.

Постановка проблемы. Библиотековедческая наука приближается к 200-летию, пройдя сложный путь от прикладной дисциплины по организации деятельности библиотеки до самостоятельной науки документально-коммуникационного цикла. Не углубляясь в дискуссионные вопросы относительно объекта и предмета, теории и истории библиотековедения, а также развития методологии библиотековедческих исследований, которые были рассмотрены во многих предыдущих публикациях [1–2 и др.], поразмышляем над будущим библиотековедения, возможными векторами изменения исследовательской парадигмы и анализом факторов, которые стимулируют эти изменения.

Анализ публикаций и дискуссия. О новых образах и моделях деятельности библиотеки и библиотекаря цифровой эпохи, которые будут привлекательными для «цифровых» поколений, сегодня говорят такие авторитетные и прогрессивно мыслящие ученые как А. Онищенко [9] и В. Горовой [4], С. Горовая [3] и В. Копанева [5], Е. Марьина [7] и С. Чуканова [10], а также многие организаторы и практики библиотечно-информационной деятельности.

На пике исследовательского интереса отечественных современников-библиотековедов новые формы организации библиотечных цифровых коллекций, новые принципы проектирования, создания и оптимизации веб-ресурсов, проблемы управления знаниями и процессами использования информации в цифровом пространстве. Такие же тенденции прослеживаются при анализе тематики публикаций авторов европейских библиотековедческих журналов. Опираясь на результаты исследования Ю. Шевцовой [11, с. 7–8], отмечаем, что контент-анализ тематической структуры потока профильных изданий Великобритании, Германии, Нидерландов и Франции позволяет выделить приоритетные тематические группы, среди которых созвучны нашей проблематике: цифровая информация (цифровое сохранение и архивирование, предоставление и использование, обмен цифровой информацией); управление библиотекой и информацией (управление кадрами, финансами, знаниями и инновациями); информационно-коммуникационные технологии (открытый доступ, безопасность и защита данных, информационные платформы, интерфейсы и программы, технологии для пользователей с ограниченными возможностями, мобильные приложения).

На теоретико-методологическом уровне прослеживается тенденция определения перспективных стратегий активного развития библиотечного социального института в цифровом пространстве. Наиболее ярко эти вопросы рассмотрены в работах Е. Марьиной [7], которой фактически представлена цифровая стратегия развития библиотек на основе цифровой модернизации, В. Копаневой [5], акцентирующей внимание на стратегии интеграционного взаимодействия библиотеки и цифровой науки, а также С. Горовой [3], изучающей влияние современной инфосферы, а особенно электронных информационных технологий, на современного человека.

Рассматривая проблемы цифровой модернизации библиотек, а также влияние цифрового пространства на дальнейшее развитие библиотек, Е. Марьина [7, с. 85] определяет целый ряд условий, которые способст-

вуют более экспансивной адаптации библиотек к цифровому пространству. Это и системная перезагрузка отрасли, и завершение технико-технологических, организационных и управленческих трансформаций, создание мощной цифровой инфраструктуры, реализация цифровых активов научного, историко-культурного и цифрового наследия общества, поиск новых направлений интеграции в цифровое медиaproстранство. В данном случае речь идет о цифровой стратегии развития библиотек, которую исследовательница видит как направленную на устранение или сведение до минимума опасности относительно быстрых изменений в технологиях и технологических инфраструктурах. Эта стратегия должна очерчивать подходы, технологии и методы продвижения библиотек в разных технологических средах, учитывать геометрию цифрового медиaproстранства, которая отражает разные уровни развития экономики, политики и культуры новой информационно-когнитивной парадигмы и уже сегодня стимулирует библиотеки формировать свою нишу в глобальном электронном технологическом пространстве, выстраивать новые грани взаимодействия с социумом, находить возможности для библиотечно-информационной сферы в повышении интеллектуального и духовного потенциала общества и его позиционирования на национальном и международном уровнях [7, с. 281]. Сложнейшая стратегия, построенная на многоконтурности системного взаимодействия различных социальных институтов, и успех библиотечного социального института в данных условиях возможен лишь при наращивании темпов включения в цифровую технологическую реальность и осознании неизбежности ускоренных технологических изменений, к которым должна быть готова как система в целом, так и отдельные ее компоненты, включая кадровые ресурсы.

В. Копанева предлагает к рассмотрению теоретико-методологическое обоснование стратегии интеграционного взаимодействия библиотеки и цифровой науки, опираясь на синергетический, когнитивный и системный подходы и принципы определения концептуальных основ функционирования библиотеки в сфере цифровой науки. Как отмечает В. Копанева, обосновывая относительно новое понятие «цифровой науки», которое включает все аспекты, свойственные е-науке, открытой науке и науке 2.0 [5, с. 79], следует акцентировать внимание на актуальном термине «цифровая гуманитарная наука», который обобщает использование информационно-коммуникационных технологий как способа поддержки и развития гуманитарных наук.

Определенную обеспокоенность вызывает тот факт, что глобальная включенность библиотек и информационных центров в процессы формирования цифрового пространства актуализирует решение не только технических и коммуникационных, но и социокультурных проблем [7, с. 84], проблем личностного развития и информационной безопасности на всех уровнях.

Ответы на множество вопросов, связанных с изучением влияния современной информационной среды на личность, социобиологических и социопсихологических последствий такого влияния для личности, групп людей, для наций и государств находим в исследовании С. Горовой [3]. Автор четко обозначает масштабы новой проблемы, которая стоит перед современным человеком – проблемы стремительного, ранее неизвестного усиления информационного влияния на сознание личности, и отмечает необходимость осуществления соответствующих адаптационных мер для сохранения качественной умственной деятельности, ее усиления в условиях возрастающего давления современных объемов информации и обеспечения индивидуальной и групповой информационной безопасности [3, с. 37]. Отдельный раздел монографии посвящен месту и роли библиотек в формировании личности, где автор отмечает, что на современном этапе развития информационной деятельности библиотеки, выполняя социально значимые функции, усиливают естественные способности человека, связанные с развитием информационной сферы жизни общества [3, с. 244].

Именно ускоренное развитие информационной сферы жизни общества, его технологизация и «диджитализация», а на отраслевом уровне – тотальная цифровая модернизация библиотек, без которой невозможны перспективы библиотечного социального института в первой половине XXI в., выдвигают на одно из первых мест проблему соответствующей профессионализации кадров. Каким должен быть библиотекарь цифровой эпохи – информационный брокер и менеджер, какими знаниями и навыками обладать? Следует отметить, что перефокусировка на информационно-технологические дисциплины в подготовке будущих специалистов библиотечной сферы произошла достаточно давно, и обусловлено это тем фактом, что информация стала центральным объектом их профессиональной деятельности, а разнообразные технологии взаимодействия между информацией и пользователем – главным инструментарием. Все больше специальностей в сфере информации возникает на рынке труда и все более они могут ассоциироваться с библиотечно-

информационной деятельностью. Как отмечает С. Чуканова [10, с. 147–148], исследуя подготовку библиотечных и информационных специалистов в США, «карьерный рост выпускников библиотечных школ не ограничивается работой только библиотекарем, их профессиональные перспективы довольно обширны – от директора библиотечной сети до информационного специалиста в топливно-химической промышленности, архивариуса в агентстве правительственного сектора или музее, информационного аналитика в сфере ядерной промышленности». В ходе подготовки таких специалистов среди информационных дисциплин изучаются создание и управление базами данных; разработка веб-сайтов; информационная архитектура. Особенное внимание в США и европейских странах уделяется изучению авторского права, защите персональных данных и кодексу профессиональной этики.

Анализируя современные должности в информационных учреждениях и библиотеках США, С. Чуканова выделяет наиболее актуальные профессии, среди которых информационный брокер – специалист, который выполняет исследования на заказ, осуществляет поиск в печатных коллекциях и электронных базах данных научной информации. Продолжают быть популярными библиограф-аналитик, менеджер БД, информационный ассистент.

В Украине усиление информационно-коммуникационной парадигмы подготовки специалистов для информационной сферы деятельности произошло с введением комплексной специальности «Информационное, библиотечное и архивное дело». Стандартами специальности (бакалаврского и магистерского уровней) выдвигаются особые требования к информационным, технологическим, управленческим, в том числе и цифровым, компетентностям студентов, освоение которых обеспечивается целым рядом дисциплин документно-коммуникационного и информационно-технологического циклов. Главным результатом должна стать подготовка универсального информационного специалиста, способного быстро реагировать на технологические изменения, постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки, соответствовать требованиям и быть готовым осуществлять цифровую модернизацию библиотечно-информационной сферы, поддерживать качественное взаимодействие библиотеки и цифровой науки, обеспечивать функционирование библиотеки в медиaprостранстве и, по большому счету, быть специалистом в сфере цифровой гуманитаристики. То есть обладать навыками, позволяющими системно использовать цифровые

ресурсы, методы и технологии для решения задач в социогуманитарной сфере.

Для полноценного освещения выбранной для данной публикации темы важно рассмотрение идей, высказанных в следующих документах и статьях [12, 6, 8]. Прежде всего речь пойдет о Манифесте Digital Humanities, который был наработан практиками и экспертами в сфере цифровой гуманитаристики и представлен миру в Париже в 2010 г. [12]. А также о научных публикациях Г. Можяевой (проведен науковедческий анализ цифровой гуманитаристики) [8] и В. Копаневой (проанализировано становление цифровой гуманитаристики в Украине) [6].

Манифест Digital Humanities раскрывает основные исторические, методологические и институциональные основания этого теоретически нового, но такого осязаемого на уровне результатов научного направления, как цифровая гуманитаристика. Цифровая гуманитаристика – это не простая сумма методик и методов гуманитарных и информационных наук, это результат системного использования цифровых ресурсов и методов в гуманитарных дисциплинах. Как отмечают составители Манифеста, исторически появление данного направления научного знания стало результатом «цифровой революции», произошедшей в современном обществе, которая поставила под сомнение традиционные формы создания и распространения знаний. Методологически цифровые методы исследований имеют значение для всех гуманитарных наук, поскольку опираются на все научные парадигмы, знания и умения, накопленные каждой из соответствующих научных дисциплин, используя инструменты и перспективы, которые открылись благодаря цифровым технологиям в сфере гуманитарных наук.

Институционально представители Digital Humanities формируют открытое, гостеприимное и общедоступное сообщество для совместной практической деятельности, для них не существует межгосударственных границ, это многоязычный и междисциплинарный коллектив. Цель такого научного объединения – прогресс познания, повышение качества исследований в информационных и гуманитарных дисциплинах, обогащение общественного знания и культурного наследия, в том числе и за границами исключительно научной сферы деятельности.

Г. Можяевой проведен науковедческий анализ цифровой гуманитаристики, констатируется переход от инструментальной междисциплинарности к междисциплинарности методологической [8]. Автор подчеркивает, что, по мнению создателей Манифеста, курсы по цифро-

вой гуманитаристике должны быть включены в учебные программы по гуманитарным и обществоведческим специальностям, что, несомненно, усилит ее научные позиции и обогатит исследовательский инструментарий других гуманитарных дисциплин.

В отдельной публикации В. Копаневой [6] проанализировано становление цифровой гуманитаристики в Украине на примерах деятельности многочисленных научных коллективов специалистов из разных сфер социогуманитарных наук (демографии, лингвистики, библиометрии). На примерах достижений отечественной гуманитаристики автор представляет результаты целого цикла демографических, археологических и социологических исследований, лингвистические проекты Украинского языково-информационного фонда. К сфере цифровой гуманитаристики автор относит и созданную специалистами Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского (НБУВ) информационно-аналитическую систему «Библиометрика украинской науки». В. Копанева подчеркивает, что цифровая гуманитаристика развивается не только в академической среде, но и в высших учебных заведениях. Мы абсолютно поддерживаем ее вывод о том, что «требуют упорядочения и гармонизации связи между существующими структурами цифровой гуманитаристики и организационной, оформление их совокупности как системы, информационным ядром которой могут стать библиотечные институты» [6, с. 45].

Одновременно следует отметить, что такие авторитетные исследовательские центры в области библиотечноговедения и социальных коммуникаций, как НБУВ и Харьковская государственная академия культуры, теории и практики социальных коммуникаций – Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, чьи новейшие исследования также подтверждают развитие цифровой гуманитаристики в Украине, могут стать региональными центрами для ее институционального оформления.

Выводы и перспективы дальнейших исследований. Факторы, которые определяют роль библиотечных исследований в современном мире, разнообразны. Среди них можно выделить ряд внешних и внутренних факторов: цифровая революция, оказавшая влияние на рубеже XX и XXI вв. на все сферы деятельности человечества, необходимость модернизации современной библиотеки для соответствия ожиданиям «цифрового» поколения пользователей, а также удержания своего значимого места в ряду других информационных учреждений и

центров, оказывающих схожие услуги; практический опыт библиотечно-информационных учреждений по созданию и использованию информационных ресурсов, требующий научного осмысления; становление отечественных научных школ в сфере библиотековедения и социальных коммуникаций, продуцирующих все большее количество актуальных междисциплинарных исследований.

Будущее библиотековедения в краткосрочной перспективе – на период до 2030 г. – связано с развитием цифровой гуманитаристики. Проблематика новейших исследований в сфере библиотековедения и социальных коммуникаций, осуществленных в Украине в 2010-х гг., свидетельствует о тематическом и методологическом соответствии междисциплинарному характеру этого нового направления научного знания. Произойдет ли институционализация цифровой гуманитаристики в Украине, и будут ли в этом задействованы библиотековедческие исследовательские центры – вопрос организационный, и его решение зависит исключительно от активности самих ученых.

Приоритетной исследовательской парадигмой остается информационно-коммуникационная. Можно предположить, что с появлением новых технологий сохранения и передачи информации мы столкнемся с новыми вызовами, пути преодоления которых и будем искать в дальнейших исследованиях.

Список использованных источников

1. *Воскобойнікова-Гузєва О. В.* Методологія бібліотекознавчих досліджень: новітні підходи / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського.* – Вип. 42. – Київ, 2015. – С. 7–21.
2. *Воскобойнікова-Гузєва О. В.* Розвиток методології бібліотекознавчих досліджень: традиції та новації / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія.* – 2017. – № 3. – С. 26–32.
3. *Горова С. В.* Особа в інформаційному суспільстві: виклики сьогодення : монографія / С. В. Горова ; наук. ред. О. С. Онищенко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2017. – 452 с.
4. *Горовий В. М.* Бібліотека в інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / В. М. Горовий. – Режим доступу : http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3025:biblioteka-v-informatsijnomu-suspilstvi&catid=81&Itemid=415. – Назва з екрана.
5. *Копанєва В. О.* Бібліотека цифрової науки / В. О. Копанєва // *Вісн. НАН України.* – 2018. – № 4. – С. 76–85.

6. *Копанєва В. О.* Становлення цифрової гуманітаристики / В. О. Копанєва // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 6. – С. 42–45.

7. *Мар'їна О. Ю.* Бібліотека в цифровому просторі : монографія / О. Ю. Мар'їна ; Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2017. – 326 с.

8. *Можєєва Г. В.* Digital Humanities: цифровой поворот в гуманитарных науках [Электронный ресурс] / Г. В. Можєєва // Гуманитарная информатика. – 2015. – № 9. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/digital-humanities-tsifrovoou-povorot-v-gumanitarnykh-naukah>. – Загл. с экрана.

9. *Онищенко О.* Бібліотека і цифрове покоління: нова ситуація – нові форми роботи / О. С. Онищенко // Бібл. вісн. – 2016. – № 5. – С. 3–6.

10. *Чуєанова С. О.* Бібліотекоєвєдєнє та інформологія у системі вищої освіти США : монографія / Чуєанова С. О. ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Києво-Могилянська академія». – Київ : Аграр Медіа Груп, 2018. – 286 с.

11. *Шевцова Ю. А.* Бібліотекоєвєдєнє журналі провідних країн Європи як канал професійної комунікації : автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій: 27.00.03 / Шевцова Юлія Олександрівна ; М-во культури України, Харківська державна академія культури. – Харків, 2018. – 19 с.

12. Manifesto for the Digital Humanities [Electronic Resource]. – Mode of access: <http://tcp.hypotheses.org/411>. – Title from the screen.

References

1. *Voskoboinikova-Huzieva, O.* (2015). Metodologiya bibliotekoznavchikh doslidzhen : novitni pidkhody [New Approaches to Research Activity in Methodology of Library Science]. *Naukovi pratsi Natsionalnoi biblioteki Ukrainy im. V. I. Vernadskoho – Transactions of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine*, issue 42, pp. 7–21. Kyiv [in Ukrainian].

2. *Voskoboinikova-Huzieva, O.* (2017). Rozvytok metodologii bibliotekoznavchikh doslidzhen : tradytsii ta novatsii [Development of methodology of library research: traditions and innovations]. *Bibliotekoznavstvo. Dokumentoznavstvo. Informologiya – Library Science. Documentation. Informology*, no. 3, pp. 26–32 [in Ukrainian].

3. *Horova, S.* (2017). Osoba v informaciiomu suspilstvi: vyklyky sogoennia [Individual in Information Society: Challenges of Our Time]. Kyiv [in Ukrainian].

4. *Horovyi, V.* Biblioteka v informaciiomu suspilstvi [Library in the Information Society]. Retrieved from http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3025:biblioteka-v-informatsijnomu-suspilstvi&catid=81&Itemid=415 [in Ukrainian].

5. Kopanieva, V. (2018) Biblioteka tsyfrovoy nauky [Digital Science Library]. *Visnyk Natsionalnoi Akademii Nauk Ukrainy – Herald of the National Academy of Sciences of Ukraine*, no. 4, pp. 76–85 [in Ukrainian].

6. Kopanieva, V. (2018). Stanovlennia tsyfrovoy humanitarystyky [The formation of digital humanities]. *Visnyk Knyzhkovoï palaty – Herald of the Book Chamber*, no. 6, pp. 42–45 [in Ukrainian].

7. Marina, O. (2017). Biblioteka v tsyfrovomu prostori [Library in digital space]. Kharkiv [in Ukrainian].

8. Mozhaieva, H. (2015). Digital Humanities: tsyfrovoy povorot v humanitarnykh naukakh [Digital Humanities: a Digital Turn in the Humanities]. *Gumanitarnaia informatika – Humanitarian informatics*, no. 9. Retrieved from <https://cyberleninka.ru/article/n/digital-humanities-tsyfrovoy-povorot-v-gumanitarnykh-naukakh> [in Russian].

9. Onyshchenko, O. (2016). Biblioteka i tsyfrove pokolinnia: nova sytuatsiia – novi formy roboty [Library and digital generation: a new situation – new forms of work]. *Biblioteknyi visnyk – The Library Herald*, no. 5. pp. 3–5 [in Ukrainian].

10. Chukanova, S. (2018). Bibliotekoznavstvo ta informologiiia u systemi vyshchoi osvity SSHa [Library Science and Informatics in the USA Higher Education System]. Kyiv [in Ukrainian].

11. Shevtsova, Y. (2018). Bibliotekoznavchi zhurnaly providnykh krain Yevropy yak kanal profesiinoi komunikatsii [Library and Information Science Journals of European countries as a channel of professional communication]. *Extended abstract of candidate's thesis*. Kharkiv [in Ukrainian].

12. Manifesto for the Digital Humanities. Retrieved from <http://tcp.hypotheses.org/411> [in English].

Статья поступила в редакцию 02.10.2018.

О. Воскобойнікова-Гузєва,

зав. кафедрою Київського університету ім. Б. Грінченка,

д-р наук із соц. комунікацій,

ст. наук. співроб.,

Україна, м Київ

БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ГУМАНІТАРИСТИКИ

Стаття присвячена визначенню можливих перспектив розвитку бібліотекознавства як складової цифрової гуманітаристики. Розглянуто проблематику новітніх досліджень вітчизняних бібліотекознавців, пов'язану з розробкою стратегій діяльності сучасної бібліотеки в цифровому просторі – формування цифрових колекцій, цифрова інформація та управління

знаннями, взаємодїя бїблїотеки і цифрової науки. Окрему увагу придїлено інформаційно-технологїчній парадигмі підготовки майбутніх фахівцїв бїблїотечно-інформаційної сфери. Висновки про можливі вектори подальших бїблїотекознавчих досліджень базуються на аналізі Манїфєсту цифрової гуманїтарїстїкї і ряду публїкацїй, присвячених наукознавчому аналізу цифрової гуманїтарїстїкї, а також становленню цифрової гуманїтарїстїкї в Україні.

Ключові слова: бїблїотека, бїблїотекознавство, цифрова гуманїтарїстїка, інформатика, гуманїтарні науки.

E. Voskoboinikova-Huzieva,

Head of Department

Borys Grinchenko Kyiv University,

Doctor of Sciences in Social Communications, Senior Researcher,

Ukraine, Kiev

LIBRARY STUDIES IN ERA OF DIGITAL HUMANITIES

The article presents an attempt of determination of possible prospects of development of library science as making digital humanities. The newest researches of domestic library science, related to development of strategies of activity of modern library in digital space – forming of digital collections, digital information and knowledge management, co-operation of library and digital science is considered. Special attention is focused on the informative-technological paradigm of training of future specialists in library-informative sphere. Conclusions about the possible vectors of further library science researches are based on the analysis of the Manifest of digital humanities and number of publications, involved the science analysis of digital humanities, and also becoming of digital humanities in Ukraine.

Keywords: library, library science, digital humanities, information science, humanities.

В. Бабарико-Омельченко,

зав. отделом «Центр ФАО» Государственного учреждения
«Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича»
НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: b.omelchenko.belal@gmail.com

О. Сивурова,

ст. науч. сотр. отдела «Центр ФАО» Государственного учреждения
«Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича»
НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: oksana.sivurova@gmail.com

АНАЛИТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

Рассматриваются возможности использования наукометрических баз данных в работе библиотек. Представлен опыт Белорусской сельскохозяйственной библиотеки по исследованию мировых научных тенденций в сельском хозяйстве с использованием наукометрических методов. На конкретном примере описана технология выявления трендов в развитии аграрной науки, которая включает: формулирование предметных категорий (направлений) исследования, установление хронологических рамок исследуемых публикаций; выделение массива данных в соответствии с критериями отбора публикаций и обработку полученной информации; определение наиболее востребованных международных публикаций по аграрной и смежной тематике, проиндексированных в БД Web of Science, SCOPUS и РИНЦ; аналитику данных; визуализацию результатов и размещение информации о мировых научных тенденциях в сельском хозяйстве на сайте библиотеки. Отмечено, что такого рода исследования способствуют информированности о современном состоянии сельскохозяйственной науки, а также могут служить вспомогательным инструментом при планировании научно-исследовательской деятельности учёных и разработке прогнозных тенденций развития науки и технологий.

Ключевые слова: наукометрические базы данных, наукометрия, анализ данных, научные тренды, научное прогнозирование, научная деятельность библиотек.

Наукометрия, которая как область науковедения начала формироваться с середины XX в., а особенный интерес на постсоветском пространстве приобрела с конца XX в., сегодня прочно вошла в жизнь учёных, преподавателей и других специалистов, а также в практику государственных и коммерческих структур, осуществляющих управление, администрирование и финансирование научной сферы. Развитие информационно-коммуникационных технологий способствовало созданию ресурсов, обладающих инструментами для отслеживания наукометрических параметров, т.е. наукометрических баз данных (БД). С одной стороны, это позволило обрабатывать большие массивы данных и облегчить доступ пользователей к этим данным. С другой стороны, была создана и продолжает развиваться целая инфраструктура, использование ресурсов которой, в большинстве случаев, не бесплатно. В связи с этим, чаще всего доступ к международным наукометрическим БД возможен далеко не в каждом научно-исследовательском заведении или учреждении высшего образования. Как правило, доступ к международным и региональным авторитетным информационным системам, в том числе и наукометрическим, организован в ведущих библиотеках страны. Сегодня библиотеки не только обеспечивают пользователей возможностью работать с наукометрическими БД, но и активно оказывают наукометрические услуги, а также проводят наукометрические исследования[4, 5, 8].

Организованный в Белорусской сельскохозяйственной библиотеке (БелСХБ) доступ к наиболее авторитетным мировым наукометрическим ресурсам – Web of Science компании Clarivate Analytics и SCOPUS компании Elsevier и открытый доступ к влиятельному в СНГ Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ) на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU позволил развивать новые направления в библиотечной работе. В течение последних лет введены и пользуются спросом услуги по определению наукометрических показателей публикационной активности авторов и организаций (число публикаций, индекс Хирша, индекс цитируемости). В форме обучающих лекций, научно-практических семинаров, презентаций и индивидуальных консультаций проводится информирование авторов и научных организаций аграрного профиля по вопросам использования информации индексов научного цитирования; размещения публикаций в журналах, индексируемых наукометрическими БД; регистрации и создания профилей в индексах научного цитирования. Кроме того, в

БелСХБ проводятся наукометрические исследования публикационной активности учёных и научных организаций Отделения аграрных наук Национальной академии наук Беларуси; мониторинг новых публикаций белорусских учёных по аграрной и смежной тематике, проиндексированных в SCOPUS и Web of Science [3].

Статистические показатели количества издаваемых по теме документов, цитируемости публикаций и их динамика позволяют узнавать о степени разработанности проблемы и открывать новые направления работы [1]. Учитывая отраслевую специфику БелСХБ, целесообразным, на наш взгляд, является использование библиометрического анализа для исследования мировых научных тенденций в сельском хозяйстве. Технология выявления трендов в развитии аграрной науки и технологий, используя данные индексов цитирования научных публикаций, предусматривает:

- формулирование предметных категорий (направлений) исследования, установление хронологических рамок исследуемых публикаций;
- выделение массива данных в соответствии с критериями отбора публикаций и обработку полученной информации;
- определение наиболее востребованных международных публикаций по аграрной и смежной тематике, проиндексированных в БД Web of Science, SCOPUS и РИНЦ;
- аналитику данных;
- визуализацию результатов и размещение информации о мировых научных тенденциях в сельском хозяйстве на сайте библиотеки.

В качестве предметных категорий (направлений) исследования были выделены: сельское хозяйство (в целом); ветеринария; животноводство; растениеводство (включая земледелие, овощеводство, плодоводство, защиту растений); почвоведение (включая мелиорацию и рекультивацию); аграрная экономика (включая агробизнес, фермерство, сельские территории); рыбоводство и аквакультура; продовольствие; сельскохозяйственные машины и оборудование; лесное хозяйство и природопользование. В целях отслеживания актуальной информации были определены хронологические рамки исследуемых публикаций: три последних года.

Для отбора данных в первую очередь формируются поисковые запросы по направлениям аграрной науки в БД Scopus, Web of Science и РИНЦ с учётом ограничения годами опубликования. На следующем этапе фиксируются статистические показатели результатов поиска (общее количество публикаций, динамика по годам, доминирующие

страны и организации, вовлеченность Беларуси, источники для опубликования, наибольшее количество статей которых индексируется в БД и др.).

Для определения популярных публикаций, то есть тех, на которые чаще всего ссылаются авторы, проводится сортировка полученных результатов по показателю цитируемости и отбор 50 (в международных БД Scopus и Web of Science) и 100 (в региональной БД РИНЦ) наиболее цитируемых публикаций. Так как можно предположить, что наиболее цитируемыми окажутся более ранние работы, то в целях получения наиболее объективной картины востребованных публикаций, ранжирование и отбор по цитат-индексу осуществляется по каждому (из трех) году отдельно. Далее, используя метод контент-анализа, проводится анализ полученной выборки, в результате которого выявляются наиболее разрабатываемые тематики аграрных научных исследований.

Например, сотрудниками БелСХБ было проведено исследование мировых научных трендов по направлению «сельское хозяйство (в целом)». В БД Web of Science и Scopus при помощи расширенного поиска были сформулированы англоязычные поисковые запросы: «SU=Agriculture» [12], и «SUBJAREA(agri)» соответственно [11], а в РИНЦ – «сельское хозяйство» с учётом морфологии [7].

Результаты поиска были ограничены годами публикации (2015–2017) и отдельно по каждому году ранжированы по количеству цитирований: от максимального к минимальному. Анализ первой полусотни часто цитируемых публикаций, изданных в 2015, 2016 и 2017 г. и проиндексированных в Web of Science и Scopus, позволил выявить наиболее популярные тематики международных аграрных исследований. Аналогичная аналитика, но первой сотни наиболее цитируемых публикаций каждого из трёх лет в РИНЦ, позволила сформулировать актуальные направления сельскохозяйственных научных исследований в русскоязычном научном сообществе.

Визуализация полученных сведений была реализована при помощи бесплатного сервиса Word It Out [13] в виде «облака слов». Создано два наглядных блока популярных тематик исследований в международном (рис. 1) и русскоязычном научном сообществе (рис. 2). Причём размер записи отражает уровень актуальности темы.

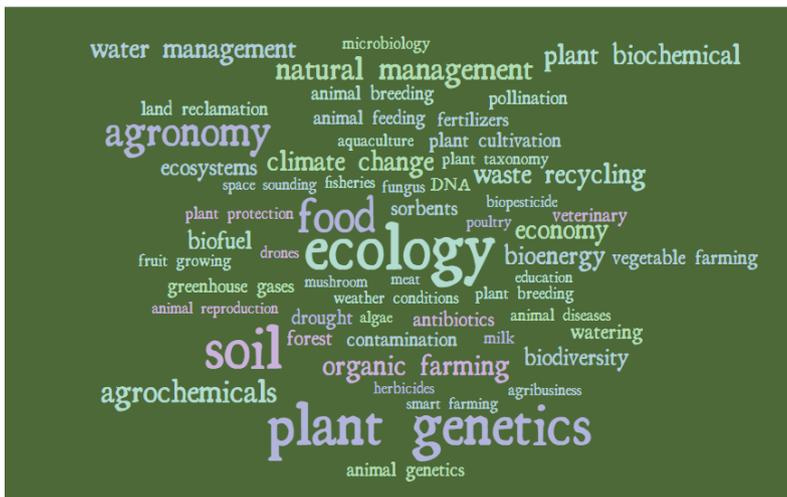


Рис. 1. Визуальное представление популярных тематик исследований в международном научном сообществе в виде «облака слов».

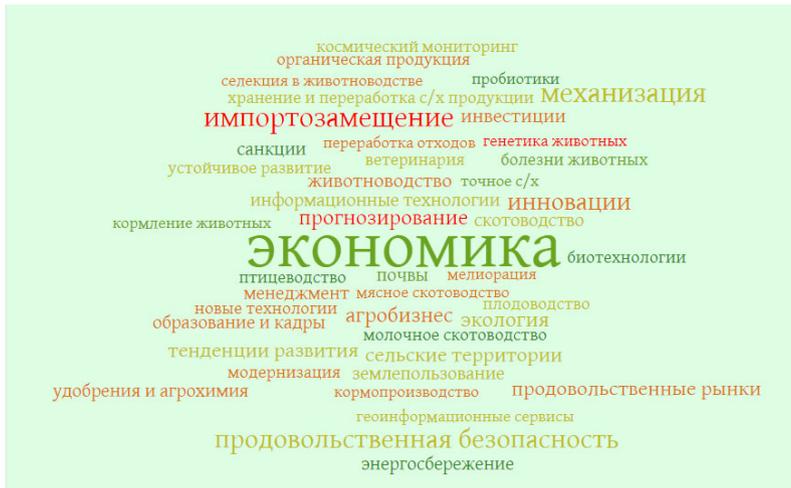


Рис. 2. Визуальное представление популярных тематик исследований в русскоязычном научном сообществе в виде «облака слов».

ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ▾ О БИБЛИОТЕКЕ ▾ РЕСУРСЫ ▾ УСЛУГИ ▾ АГРАРНАЯ НАУКА ▾ КОНТАКТЫ ▾

Главная — Agrарная наука

Мировые тенденции в аграрной науке

Для того чтобы определить своё место в науке и работать эффективно, современному учёному необходимо быть в курсе тенденций развития отрасли, составляющей сферу его научных и профессиональных интересов. В настоящее время для оценки перспективности направлений научных исследований народом с различными методами экспертной оценки активно развивается использование систем наукометрического анализа научных публикаций, которые призваны облегчить процесс получения информации о тенденциях и перспективах развития конкретной предметной области. Системы наукометрического анализа позволяют обрабатывать огромные массивы данных, выявлять и структурировать публикации различных научно-исследовательских направлений, проводить аналитику публикаций.

На основании данных о публикациях последних лет, проиндексированных в наукометрических базах данных [Scopus](#), [Web of Science](#) и [Pubmed](#), сотрудниками библиотеки выявлены наиболее востребованные научные сообщества направлений научных исследований аграрной и смежной тематики. Также выделены наиболее публикуемые страны, организации и издания, вошедшие в международные индексы научного цитирования [Scopus](#) и [Web of Science](#). Полученные сведения раскрывают картину современных исследований в сельскохозяйственной науке, а также могут служить вспомогательным инструментом при планировании собственной научно-исследовательской деятельности и разработке прогнозных тенденций развития науки и технологий.

➤ Сельское хозяйство (в целом) Agriculture (in general)

Популярные темы исследований в международном и русскоязычном научном сообществе*

*размер шрифта отражает уровень актуальности темы

Страны с наибольшим количеством публикаций (2015-2017 гг.)

Самые публикующиеся организации (2015-2017 гг.)

Рис. 3. Раздел «Мировые тенденции в аграрной науке» на сайте БелСХБ.

Кроме того, страны с наибольшим количеством публикаций, самые публикующиеся организации, издания для опубликования результатов научных исследований (по количеству проиндексированных публикаций) были графически представлены в виде гистограмм.

Компактная инфографика о результатах исследования мировых научных трендов представлена в подразделе «Мировые тенденции в аграрной науке» раздела «Аграрная наука» на сайте БелСХБ (рис. 3).

Применение полученных сведений позволяет сориентироваться в актуальных проблемах, связанных с сельским хозяйством, и сделать выводы о перспективных направлениях аграрной науки. Компетентная оценка данной информации может способствовать развитию профессиональной деятельности учёного: при определении приоритетов научной и научно-технической деятельности, взаимодействии с зарубежными научными школами и авторами, установлении контактов с организациями, оказывающими финансовую поддержку исследованиям.

Анализ наукометрической информации активно используется министерствами и ведомствами, крупными корпорациями и применяется в национальных форсайт-проектах многих стран с целью сканирования и мониторинга трендов [2; 6, с. 21] со второй половины XX в. Поэтому, на наш взгляд, применение наукометрических методов и аналитической обработки данных может служить вспомогательным инструментом при создании системы научно-технологического прогнозирования, в том числе развития отечественного агропромышленного комплекса. Библиотеки в такой системе могут разрабатывать методiku отбора массива данных, проводить обработку выборок данных и, в пределах своей компетенции, осуществлять анализ полученных сведений.

Безусловно, выявление закономерностей и особенно прогнозирование развития науки не может базироваться лишь на анализе библиометрических показателей. Научная и инновационная политика формируется на согласовании интересов научного сообщества, органов государственной власти, представителей деловых кругов и гражданского общества [10, с. 8]. В то же время компетентное применение наукометрических данных, их критический анализ с учётом особенностей развития национальной науки в сочетании с другими методами выявления и анализа перспективных направлений могут способствовать формированию наиболее объективных представлений о научных трендах и проведению эффективной научной политики [9].

Список использованных источников

1. *Девяткин Д. А.* Метод выделения направлений научных исследований на основе анализа больших массивов научных публикаций [Электронный ресурс] / Д. А. Девяткин // Выявление приоритетных научных направлений: междисциплинарный подход / отв. ред.: И. Я. Кобринская, В. И. Тищенко. – Москва : ИМЭМО РАН, 2016. – С. 110–113. – Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_001.pdf. – Дата доступа: 26.04.2018. – Загл. с экрана.

2. *Жилиякова Е. В.* Инструментарий обоснования приоритетных направлений научных исследований / Е. В. Жилиякова, С. Н. Ларин // Вестн. Чуваш. ун-та. – 2010. – № 2. – С. 340–344.

3. Индексы научного цитирования и публикационная активность [Электронный ресурс] // Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси. – Режим доступа: <http://belab.by/agrarnaaya-nauka/indeksy-nauchnogo-tsitirovaniya>. – Дата доступа: 26.04.2018. – Загл. с экрана.

4. *Лойко В. И.* Современные подходы в наукометрии / В. И. Лойко, Е. В. Луценко, А. И. Орлов ; под науч. ред. С. Г. Фалько. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 532 с.

5. *Мазов Н. А.* Библиометрические системы в поддержку научных исследований [Электронный ресурс] / Н. А. Мазов, В. Н. Гуреев // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 1. – С. 34–40. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/1/ntb_1_3_2016.pdf. – Дата доступа: 26.04.2018. – Загл. с экрана.

6. *Месропян В. Р.* Перспективы использования наукометрических методов в прогнозировании [Электронный ресурс] / В. Р. Месропян, М. В. Овсянников // Науч.-техн. информ. Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – 2014. – № 2. – С. 19–27. – Режим доступа: <http://lamb.viniti.ru/sid2/sid2free?sid2=J12214733>. – Дата доступа: 26.04.2018. – Загл. с экрана.

7. Российский индекс научного цитирования [Электронный ресурс] // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp. – Дата доступа: 26.04.2018. – Загл. с экрана.

8. *Слащева Н. А.* Наукометрические исследования как перспективное направление деятельности научных библиотек [Электронный ресурс] // Информационное обеспечение науки: новые технологии: сб. науч. тр. – 2015. – С. 34–39. – Режим доступа: http://www.benran.ru/SEM/Sb_15/sbornik/34.pdf. – Дата доступа: 26.04.2018. – Загл. с экрана.

9. *Сюнтюренко О. В.* Использование методов наукометрии и сопоставительного анализа данных для управления научными исследованиями по тематическим направлениям [Электронный ресурс] / О. В. Сюнтюренко, Р. С. Гиляревский [Электронный ресурс] // Науч.-техн. информ. Сер. 2. Информ. процессы и системы. – 2016. – № 12. – С. 1–12. – Режим доступа: <http://lamb.viniti.ru/sid2/sid2free?sid2=J15148863>. – Дата доступа: 26.04.2018. – Загл. с экрана.

10. *Тищенко В. И.* Основания современных методов прогнозирования и определения приоритетов развития науки [Электронный ресурс] / В. И. Тищенко // Выявление приоритетных научных направлений: междисциплинарный подход / отв. ред.: И. Я. Кобринская, В. И. Тищенко. – Москва : ИМЭМО РАН, 2016. –

C. 6–15. – Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_001.pdf. – Дата доступа: 26.04.2018. – Загл. с экрана.

11. SCOPUS [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.scopus.com>. – Date of access: 26.04.2018. – Title from the screen.

12. Web of Science [Electronic resource]. – Mode of access: <https://webofknowledge.com>. – Date of access: 26.04.2018. – Title from the screen.

13. Word It Out [Electronic resource]. – Mode of access: <https://worditout.com>. – Date of access: 26.04.2018. – Title from the screen.

References

1. Deviatkin, D. A. (2016). Metod vydeleniia napravlenii nauchnykh issledovaniia na osnove analiza bolshikh massivov nauchnykh publikatsii [The method for identifying the directions of scientific research on the basis of analysis of large arrays of scientific publications]. *Revealing high-priority research fields: an interdisciplinary approach*. I. Ya. Kobrinskaia, V. I. Tishchenko (Ed.). Moscow : IMEMO RAN. www.imemo.ru. Retrieved from https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_001.pdf (accessed 26.04.2018) [in Russian].

2. Zhiliakova, E. V., Larin, S. N. (2010). Instrumentarii obosnovaniia prioretnykh napravlenii nauchnykh issledovaniia [Toolkit of the substantiation priority directions of scientific researches]. *Vestnik Chuvashskogo Universiteta – Bulletin of the Chuvash University*, 2, pp. 340–344 [in Russian].

3. Scientific citation indexes and publication activity. *I.S. Lupinovich Belarus Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus*. Retrieved from <http://belal.by/agrarnaya-nauka/indeksy-nauchnogo-tsitirovaniya> (accessed 26.04.2018) [in Russian].

4. Loiko, V. I., Lutsenko, E. V., Orlov, A. I. (2017). Sovremennyye podkhody v naukometrii [Modern approaches in scientometrics]. S. G. Falko (Ed.). Krasnodar: KubSAU, 532 p. [in Russian].

5. Mazov, N. A., Gureev, V. N. (2016). Bibliometricheskie sistemy v podderzhku nauchnykh issledovaniia [Bibliometric systems in support of scientific research]. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki – Scientific and Technical Libraries*, 1, pp. 36–40. Retrieved from http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/1/ntb_1_3_2016.pdf (accessed 26.04.2018) [in Russian].

6. Mesropian, V. R., Ovsiannikov, M. V. (2014). Perspektivy ispolzovaniia naukometricheskikh metodov v prognozirovaniia [Prospects for using scientometric methods in forecasting]. *Nauchno-tekhnicheskaia informatsiia. Seriya 1. Organizatsiia i metodika informatsionnoi raboty – Scientific and technical information. Series 1. Organization and methodology of information service*, 2, pp. 19–27. Retrieved

from <http://lamb.viniti.ru/sid2/sid2free?sid2=J12214733> (accessed 26.04.2018) [in Russian].

7. Rossiiskii indeks nauchnogo tsitirovaniia [Russian Science Citation Index]. *elibrary.ru*. Retrieved from http://elibrary.ru/project_risc.asp (accessed 26.04.2018) [in Russian].

8. Slashcheva, N. A. (2015). Naukometricheskie issledovaniia kak perspektivnoie napravleniie deiatelnosti nauchnykh bibliotek [Scientometric research as a promising line of activity of scientific libraries]. *Informatsionnoe obespechenie nauki: novye tekhnologii – Information support of science: new technologies*, pp. 34–39. Moscow. Retrieved from http://www.benran.ru/SEM/Sb_15/sbornik/34.pdf (accessed 26.04.2018) [in Russian].

9. Siuntiurenko, O. V., Giliarevskii, R. S. (2016). Ispolzovanie metodov naukometrii i sopostavitelnogo analiza dannykh dlia upravleniia nauchnymi issledovaniiami po tematiceskim napravleniim [Use of scientometric methods and comparative data analysis for the management of scientific research on thematic areas]. *Nauchno-tekhniческаia informatsiia. Seriia 2. Informatsionnye protsessy i sistemy – Scientific and technical information. Series 2. Information Processes and Systems*, 12, pp. 1–12. Retrieved from <http://lamb.viniti.ru/sid2/sid2free?sid2=J15148863> (accessed 26.04.2018) [in Russian].

10. Tishchenko, V. I. (2016). Osnovaniia sovremennykh metodov prognozirovaniia i opredeleniia prioritetrov razvitiia nauki [Bases of modern methods for forecasting and determining the priorities of the development of science]. *Revealing high-priority research fields: an interdisciplinary approach*. I. Ya. Kobrinskaia, V. I. Tishchenko (Ed.). Moscow, IMEMO RAN. www.imemo.ru. Retrieved from https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_001.pdf (accessed 26.04.2018) [in Russian].

11. SCOPUS. Retrieved from <http://www.scopus.com> (accessed 26.04.2018).

12. Web of Science. Retrieved from <https://webofknowledge.com> (accessed 26.04.2018).

13. Word It Out. Retrieved from <https://worditout.com> (accessed 26.04.2018).

Статья поступила в редакцию 22.05.2018.

В. Бабарико-Омельченко,

зав. відділом «Центр ФАО» Державної установи
«Білоруська сільськогосподарська бібліотека ім. І. С. Лупиновича»
НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м. Мінськ

О. Сивурова,

ст. наук. співроб. відділу «Центр ФАО» Державної установи
«Білоруська сільськогосподарська бібліотека ім. І. С. Лупиновича»
НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м. Мінськ

**АНАЛІТИКА ТА ПРОГНОЗУВАННЯ НАУКОВИХ
ТЕНДЕНЦІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ
НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ**

Розглядаються можливості використання наукометричних баз даних у роботі бібліотек. Представлений досвід Білоруської сільськогосподарської бібліотеки щодо дослідження світових наукових тенденцій у сільському господарстві з використанням наукометричних методів. На конкретному прикладі описана технологія виявлення трендів у розвитку аграрної науки, яка передбачає: формування наочних категорій (напрямів) дослідження, встановлення хронологічних рамок досліджуваних публікацій; виділення масиву даних відповідно до критеріїв відбору публікацій та обробку отриманої інформації; визначення найбільш затребуваних міжнародних публікацій з питань аграрної політики та суміжної тематики, проіндексованих у БД Web of Science, SCOPUS і РИНЦ; аналітику даних; візуалізацію результатів і розміщення інформації про світові наукові тенденції у сільському господарстві на сайті бібліотеки. Відзначено, що такого роду дослідження сприяють поінформованості про сучасний стан сільськогосподарської науки, а також можуть бути допоміжним інструментом у плануванні науково-дослідницької діяльності вчених і розробці прогнозних тенденцій розвитку науки і технологій.

Ключові слова: наукометричні бази даних, наукометрія, аналіз даних, наукові тренди, наукове прогнозування, наукова діяльність бібліотек.

V. Babaryka-Amelchanka,

Head of department “Center FAO” State Institution “I.S. Lupinovich Belarus Agricultural Library”

of the National Academy of Sciences of Belarus,
Republic of Belarus, Minsk

O. Sivurova,

Senior scientific fellow of department “Center FAO” State Institution
“I. S. Lupinovich Belarus Agricultural Library”

of the National Academy of Sciences of Belarus,
Republic of Belarus, Minsk

**ANALYTICS AND PROGNOSIS OF SCIENTIFIC TENDENCIES
USING SCIENTOMETRIC DATABASES**

The possibilities of using scientometric databases in the work of libraries are considered. Experience of the Belarus Agricultural Library on research of world scientific trends in agriculture with the use of scientometric methods is presented. Specific example is used to describe technology for identifying trends in the development of agrarian science, which includes: formulation of the subject categories (lines) of research, establishment of chronological framework for the research publications; data selection according to the selected criteria of publications and information processing; determination of the most popular international publications on agrarian and related topics, indexed in the Web of Science, SCOPUS and Russian Science Citation Index databases; data analytics; visualization of results and layout of information on world scientific trends in agriculture on library website. It is noted that such studies promote awareness of the current state of agricultural science, and can also serve as an auxiliary tool in the planning of research activities of scientists and the formulation of predictive trends in the development of science and technology.

Keywords: scientometric databases, scientometrics, data analysis, scientific trends, scientific forecasting, scientific activity of libraries.

О. Сикорская,

зав. отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск,
e-mail: ok@kolas.basnet.by

М. Бовкунович,

мл. науч. сотр. Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск,
e-mail: ok_mab@kolas.basnet.by

БИБЛИОМЕТРИЯ И НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

В статье представлены основные направления работы научной библиотеки в области информационного сопровождения научных исследований. Приведены результаты сбора, анализа и использования библиометрических данных для выполнения запросов пользователей.

Ключевые слова: научная библиотека, библиометрия, исследование, продвижение библиометрических услуг.

В последнее десятилетие в Беларуси для оценки научно-исследовательской деятельности ученого, организации, изучения тенденций развития науки, определения места научного потенциала страны на международном уровне, стала достаточно активно использоваться библиометрия и связанные с ней показатели публикационной активности, извлекаемые из международных индексов цитирования, доступных по подписке, а также из источников открытого доступа.

Национальная академия наук Беларуси включает библиометрические показатели в отчеты по научной деятельности, учитывает их при принятии решений о выделении финансовой поддержки, аттестации научных учреждений, оценке эффективности показателей работы научных кадров и т. д.

Для оценки эффективности деятельности учебных заведений Министерством образования Республики Беларусь были разработаны «Критерии и показатели деятельности учреждений образования». В число требований, предъявляемых к квалификации научных и научно-педагогических кадров, входит количество публикаций в расчете на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского

состава в научных журналах, входящих в реферативную базу Scopus, а также, включенных в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований.

Публикационная активность выступает важной составляющей исследовательской деятельности, но необходимо подчеркнуть, что она не является основным показателем продуктивности научной работы. Опубликованная в уважаемом научном журнале статья становится эффективным средством создания хорошего имиджа ученого, индикатором объективного, непредвзятого отражения научной продуктивности, которое не базируется на заранее сложившемся мнении в научном мире.

Со стороны библиотечного сообщества вырос интерес к библиометрии как перспективному научному направлению деятельности библиотеки. Наряду с традиционной библиотечной деятельностью, направленной на приобретение, организацию и хранение информации с целью обеспечения запросов пользователей, современные библиотеки активно вовлекаются в процесс информационного сопровождения научных исследований, анализа публикационной активности, выполнения новой и востребованной информационной услуги по подготовке библиометрических данных, необходимых для управления научной деятельностью. Спектр оказываемых библиотеками услуг постоянно расширяется и изменяется с учетом потребностей ученых и в соответствии с общемировыми тенденциями в научной сфере.

Как отметил на конференции по библиометрии в 2003 г. в исследовательском Центре Германии Юлих директор научной библиотеки Центра доктор Рафаэл Болл: «Кто еще в научном сообществе, помимо библиотекарей и специалистов по обработке информации, согласится взять на себя поставку библиометрических данных, необходимых для управления наукой? Кто еще может это сделать вне зависимости от ведомственной принадлежности и вне зависимости от собственных научных интересов? Именно библиотеки и информационные центры являются независимыми и междисциплинарными учреждениями, способными предоставить такого рода услуги» [1].

В Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) накоплен немалый опыт проведения исследований с использованием библиометрии. Впервые метод библиометрической оценки информационной значимости зарубежных периодических изданий применялся в 1978 г., когда с целью

дальнейшего совершенствования организации подписки зарубежных периодических изданий, поступавших в библиотеки республики, изучалась их информационная ценность на основе указателя цитируемости журналов – Journal Citation Reports (JCR). Исследование проводилось библиотекой совместно с сектором науковедения при Институте физики НАН Беларуси, который возглавлял доктор социологических наук, основатель системного науковедения в Беларуси Г. А. Несветаилов. В ходе исследования был разработан и опробован конкретный метод формирования подписки с использованием JCR.

Анализ и оценка качественного состава информационных ресурсов библиотеки с использованием библиометрических данных проводились в 2007 г. в рамках исследования «Мониторинг зарубежных документов, поступающих по международному документообмену в ЦНБ НАН Беларуси (по БД Journal Citation Reports)». Характеристика журналов с точки зрения информационной значимости рассматривалась во взаимосвязи с интенсивностью их использования пользователями библиотеки [2].

Центральной научной библиотекой НАН Беларуси совместно с Библиотекой по естественным наукам РАН при поддержке БРФФИ и РГНФ проведены научные исследования:

– «Мониторинг научно-технического интеграционного процесса России и Беларуси» (2007–2009 гг.), который представил анализ количественного и качественного состава научных публикаций белорусских и российских авторов за период с 1993 по 2006 гг.;

– «Разработка системы библиометрических индикаторов для оценки вклада различных фондов в совместные научные исследования России и Беларуси» (2010–2011 гг.), где отражено соотношение общего количества публикаций к публикациям, выполненным по результатам исследований, получивших поддержку различных фондов и финансирующих организаций. Отмечена положительная тенденция увеличения количества научных работ, выполненных при грантовой поддержке. В рамках данного исследования разработан метод оценки эффективности деятельности научных коллективов и отдельных ученых, который используется для экспертной оценки работ при конкурсном отборе с целью грантовой поддержки в БРФФИ, что подтверждено Актом о практическом использовании результатов исследования.

ЦНБ НАН Беларуси накопила определенный исследовательский опыт использования библиометрических систем. Введение библиомет-

рических показателей в отчеты по научной деятельности способствовало значительному увеличению числа запросов, связанных с оценкой эффективности научных исследований и публикационной активностью ученых и организаций. Для оказания консультативной помощи и информационной поддержки ученых в 2012 г. на информационном сайте библиотеки создан и ежегодно обновляется раздел «Публикационная активность ученых Беларуси», где представлено много нужного и полезного материала в рубриках:

- перечень периодических изданий для публикации результатов научных исследований (по Web of Science Core Collection);
- перечень рейтинговых журналов, в которых опубликованы работы авторов НАН Беларуси;
- публикации авторов научных учреждений Республики Беларусь, отраженные в БД Web of Science Core Collection;
- перечень журналов России, включенных в БД Scopus;
- перечень журналов России, включенных в БД Web of Science;
- перечень журналов БД Russian Science Citation Index на платформе Web of Science;
- рекомендации для редакций научных журналов;
- как сделать, чтобы нас цитировали? (материалы для авторов, желающих повысить цитируемость своих статей).

С использованием материалов реферативной базы данных Scopus с 2012 г. ежегодно ведется работа по составлению и обновлению «Рейтинга организаций Беларуси», основная цель которого – мониторинг и ранжирование научных организаций по основным библиометрическим индикаторам (количество публикаций, количество ссылок и индекс Хирша). Работа по анализу данных – кропотливый трудоемкий процесс, требующий значительных затрат, поэтому было принято решение актуальную информацию по данным рейтинга, начиная с 2017 г., предоставлять как услугу, а также в рамках договора на информационно-библиотечное обслуживание. Архив рейтинга (2012–2016 гг.) находится в открытом доступе на сайте библиотеки.

По итогам ежегодного отчета о работе ЦНБ НАН Беларуси данная рубрика является самой востребованной по статистике обращений пользователей.

В ходе составления рейтинга отмечено постоянное увеличение как числа организаций Беларуси, работы которых реферированы в Scopus, так и количества публикаций. В рейтинге 2012 г. представлены 30 811 статей

317 белорусских организаций, 2014 г. – 37 556 публикаций 354 организаций, в 2017 г. 415 организаций представлены 42 297 статьями.

Сотрудники библиотеки оказывают консультации и выполняют заявки по определению показателей научного рейтинга ученого, организации по наукометрическим системам Scopus, Web of Science, РИНЦ. Каналами связи с пользователями служат электронная почта, телефон, сайт библиотеки.

Процесс распределен между несколькими структурными подразделениями библиотеки в зависимости от содержания поступившего запроса. Отделом научного формирования фондов ЦНБ НАН Беларуси за период 2016 – 2017 гг. выполнено 126 заявок от 82 организаций и 44 физических лиц на определение публикационной активности, осуществлен поиск более 117 тыс. белорусских публикаций, подготовлены библиометрические данные для 839 ученых, оформлено более 300 списков публикаций и т. д.

ЦНБ НАН Беларуси постоянно организует мероприятия с целью информационной поддержки и сопровождения научного процесса, для формирования у пользователей более полного и четкого представления о современных подходах в анализе результатов научной деятельности.

Традиционно на площадке библиотеки проходят научные мероприятия, освещающие вопросы публикационной активности с участием приглашенных специалистов научных издательств. Приведем лишь некоторые темы семинаров: «Научная информация международного уровня» издательства «Elsevier», «Как опубликовать свою статью или монографию? Советы и рекомендации для публикаций в издательстве Springer», «Возможности платформы Web of Science для эффективной научной деятельности и ее корректной оценки».

Квалифицированные специалисты библиотеки в свою очередь проводят обучающие семинары, ориентированные на молодых ученых и специалистов республики.

Например, в 2017 г. в рамках проводимой на базе библиотеки «Школы молодого ученого – “Молодой ученый под ключ”» был организован семинар «Эффективное использование электронных ресурсов и наукометрических инструментов в научной деятельности». В ходе мероприятия освещены основные библиометрические инструменты и индикаторы, созданные для информационной поддержки и сопровождения научного процесса, раскрыт механизм расчета таких библиометрических показателей, как импакт-фактор журнала и индекс

Хирша; представлен алгоритм сбора библиометрических данных по автору и организации по базам данных Scopus и Web of Science.

По заявкам научных учреждений, высших учебных заведений Беларуси сотрудники библиотеки проводят выездные обучающие семинары. За 2014 – 2017 гг. состоялось 13 мероприятий, в том числе семинар для преподавателей юридического факультета Белорусского государственного университета, в рамках которого представлены материалы по анализу результатов научной деятельности. Для сотрудников учреждений Национальной академии наук Беларуси был организован цикл семинаров на тему «Использование баз данных научного цитирования с целью получения библиометрических показателей». Их участниками были сотрудники академических институтов машиностроения, природопользования, физики им. Б. И. Степанова, биоорганической химии НАН Беларуси и др.

При подготовке к выездным мероприятиям осуществляется подбор материала, касающегося именно той организации, где проводится семинар: анализ отображения публикационной активности авторов по базам данных Scopus, Web of Science, РИНЦ; поиск самых цитируемых статей, числящихся за данной организацией; представление профилей авторов и организаций и т.д. Формат такого мероприятия позволяет участникам непосредственно на рабочем месте получить нужную им информацию, обсудить проблему, задать вопросы в неформальной обстановке.

Отчеты о проведенных знаковых мероприятиях публикуются в средствах массовой информации, а также отражены на информационном сайте Центральной научной библиотеки НАН Беларуси. Такая форма работы, как проведение обучающих семинаров, демонстрирует высокую эффективность. По итогам состоявшихся мероприятий отмечается повышенная заинтересованность пользователей услугами библиотеки, постоянный прирост аудитории, увеличение обращений в библиотеку за консультациями и т. д. Участие самих библиотекарей в организованных профессиональным сообществом международных мероприятиях, конференциях, семинарах по потенциалу информационных ресурсов дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем, изучить новые методы работы, установить и поддерживать связи среди специалистов, представить итоги своих исследований.

С докладами по вопросам публикационной активности сотрудники ЦНБ НАН Беларуси выступают на ежегодных международных конфе-

ренциях, которые проходят в Беларуси: «Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации» (организатор – Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси), «Библиотека в XXI веке: научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов» (организаторы – ЦНБ НАН Беларуси, Университет культуры и искусств) и др.

Итоги библиометрических исследований представлены в многочисленных публикациях сотрудников библиотеки по вопросам публикационной активности, анализа и оценки научной деятельности ученых и организаций Беларуси. Наиболее значимые из них отражены в международных индексах научного цитирования (Scopus – 4 публикации, 1 ссылка; РИНЦ – 16 работ, 60 ссылок).

В 2018 г. в Издательском доме «Беларуская навука» вышел сборник научных статей «Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение», подготовленный специалистами Центральной научной библиотеки НАН Беларуси. В него включены научные статьи авторов из Беларуси, России, Украины, освещающие истоки и развитие наукометрии, современные подходы к определению содержания понятия «наукометрия». Описаны основные подходы, проблемы и система критериев оценки результативности научных исследований, а также практика использования наукометрических показателей как инструмента поддержки принятия решений экспертами.

Все изложенное выше подтверждает, что библиометрические исследования – активно развивающееся направление в деятельности научной библиотеки, которая берет на себя роль стратегического партнера и вовлечена в процесс оценки, управления и поддержки научных исследований.

Список использованных источников

1. *Земсков А. И.* Основные задачи библиотек в области библиометрии / А. Земсков // *Информация и инновации.* – 2017. – № 1. – С. 79–83.
2. *Хренова Г. С.* Оценка эффективности научной деятельности и качественного состава информационных ресурсов на основе индексов цитирования / Г. С. Хренова, О. Н. Чикун // *Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение* : сб. науч. ст. – Минск : Беларуская навука, 2017. – С. 276–303.

References

1. Zemskov, A. I. (2017). Osnovnye zadachi bibliotek v oblasti bibliometrii [The main tasks of libraries in the field of bibliometry]. *Informatsiia i innovatsii – Information and Innovations*, no.1, pp. 79–83 [in Russian].

2. Khrenova, G. S., Chikun, O. N. (2018). Otsenka effektivnosti nauchnoi deiatelnosti i kachestvennogo sostava informatsionnykh resursov na osnove indeksov tsitirovaniia [Evaluation of the effectiveness of scientific activities and qualitative composition of information resources on the basis of citation indexes]. *Naukometriia: metodologiia, instrumenty, prakticheskoe primenenie – Scientometry: Methodology, Tools, Practical Application*. Minsk: Belaruskaya navuka, pp. 276–303 [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

О. Сікорська,

зав. відділом

Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,

Республіка Білорусь, м. Мінськ,

М. Бовкунович,

мол. наук. співр. Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,

Республіка Білорусь, м. Мінськ,

БІБЛІОМЕТРІЯ І НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

У статті представлені основні напрями роботи наукової бібліотеки щодо інформаційного супроводу наукових досліджень. Наведено результати збору, аналізу та використання бібліометричних даних для виконання запитів користувачів.

Ключові слова: наукова бібліотека, бібліометрія, дослідження, просування бібліометричних послуг.

O. Sikorskaia,

Head of the Department of Scientific Foundation of the Library Collections of the Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus, Belarus, Minsk

M. Bovkunovich,

Research Fellow of the Department of Scientific Foundation of the Library Collections of the Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus, Belarus, Minsk

BIBLIOMETRICS AND A SCIENTIFIC LIBRARY

The article describes basic trends of scientific library activities in the field of information support of scientific research. The results of the accumulation, analysis and application of bibliometric data to meet users' requests are presented. At the

National Academy of Sciences of Belarus reports on scientific work contain bibliometric indexes. The indexes usually are taken into consideration in grants providing. In order to effectively estimate the quality of educational institutions work, the Ministry of education of the Republic of Belarus has designed the “Criteria and indexes of educational institutions work”. Amongst the requirements are: the number of published works in scientific journals (within Scopus database) for one professor staff member, as well as the list of scientific journals of Belarus for publishing the results of dissertation research. Bibliometric research is a rapidly developing branch within scientific library which takes upon itself a role of a strategic partner and is a part of the estimating, controlling and supporting of scientific research process.

Keywords: scientific library, bibliometrics, research, promotion of bibliometric services.

О. Василенко,

директор Института библиотековедения

Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского,

канд. ист. наук,

Украина, г. Киев

e-mail: vasilenko_on@ukr.net

ИНФОРМАЦИОННО-ЗНАНИЕВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ: К СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ

На основе работ украинских и зарубежных ученых рассматривается взаимосвязь категорий «информация» и «знание», исследуются подходы к определению сущности и развитию понятия «информационная потребность», обосновано использование понятия «информационно-знаниевые потребности» в контексте библиотечно-информационной деятельности в условиях формирования общества знания.

Ключевые слова: информационная потребность; информация и знание; информационно-знаниевая потребность; библиотечная деятельность; библиотечная терминология.

В современной науке, в зависимости от теоретических подходов, разработано несколько концепций дальнейшего развития общества. Наибольшее распространение получили теория информационного общества и общества, основанного на знаниях. Большинство исследователей отождествляют понятия «информационное общество» и «общество знания», рассматривая общество знаний как высшую стадию информационного общества, становление которого стало возможным благодаря развитию информационных технологий.

Эти концептуальные понятия в их взаимосвязи и расхождении рассмотрены во Всемирном докладе ЮНЕСКО «К обществам знания» (представлен на XXXII сессии Генеральной конференции в 2003 г., опубликован в 2005 г.). В этом документе ЮНЕСКО фактически обоснованы новые концептуальные подходы относительно перехода от информационного общества на новый уровень современной цивилизации и провозглашена идея построения общества знания [7]. В докладе особо

отмечалось, что общество знания отличается от информационного общества тем, что информационное общество основывается на достижениях технологии, а общество знания имеет более широкие социальные, этические и политические параметры. Обращалось внимание, что технологические превращения последнего десятилетия повлияли на средства создания, передачи и обработки знаний, а человечество стоит «на пороге новой эры – эры цифрового знания». В то же время подчеркивалось, что принципы построения информационного общества и общества знания не могут сводиться только к технологическим инновациям, а более важное значение и приоритет для общества приобретают способность к новаторству и динамика познания. Если сущность общества знания заключается в том, что движущей силой его развития должны стать знания, то в процессе их приобретения и продуцирования, бесспорно, у членов социума будет возникать потребность в новом знании. Таким образом, коммуникационный процесс научной библиотеки (НБ) и общества сопряжен, прежде всего, с удовлетворением знаниевых потребностей реальных и потенциальных пользователей библиотеки, хотя традиционно определяем их как информационные. Сущность тех и других в контексте библиотечно-информационной деятельности попробуем рассмотреть в этой публикации, опираясь на исследования украинских и зарубежных ученых.

С точки зрения философской науки, потребность рассматривается как отсутствие или недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы, общества в целом, внутренний стимул к активности. В сфере библиотечно-информационной деятельности такой общественной потребностью, прежде всего, является информационная. В библиотекведении и информологии «информационная потребность» (ИП) – базовое понятие, определение которого приобрело содержательную трансформацию.

С середины прошлого века и до сегодняшнего дня изучение проблемы информационных потребностей, учитывая ее общественную значимость, является актуальным для многих ученых. Проблематика исследовалась в аспекте общетеоретических и методических вопросов, выявления и анализа информационных потребностей, определения путей совершенствования работы по их удовлетворению.

Здесь целесообразно назвать научное исследование, проведенное Государственной научно-педагогической библиотекой Украины им. В. А. Сухомлинского, по результатам которого подготовлена кол-

лективная монография [6]. Авторы работы в контексте информационной деятельности библиотеки осветили основные аспекты исследования ИП пользователей НБ и на основе анализа многочисленных научных публикаций пришли к выводу, что основное внимание сосредоточено на выявлении сущности, свойств и факторах, формирующих ИП, а также на разработке методик по их изучению и удовлетворению [6, с. 53].

Однако необходимо констатировать: хотя информационным потребностям и эффективности их удовлетворения посвящено немало специальных исследований, учеными неоднократно отмечалось, что одно из базовых для науки и практики всего библиотечно-информационного комплекса, такое важное и разноаспектное понятие до сих пор остается недостаточно изученным по существу.

Сейчас в науке определилось несколько основных подходов к изучению ИП. Так, украинский ученый М. Слободяник выделил психологический и науковедческий [13, с. 53]. Странники психологического подхода (Д. Блюменау, С. Коготков, М. Лейпольт, М. Мириманова) рассматривают информационную потребность как определенное состояние сознания субъекта и относят ее к субъективной реальности, поскольку ИП возникает как акт осознания индивидуумом недостаточности знаний для достройки психологической модели объекта, констатацию несогласованности между имеющимися и необходимыми, недостаточными знаниями субъекта [2, 3, 4].

В контексте науковедческого подхода информационные потребности рассматриваются как «необходимость использования всех накопленных человечеством знаний для решения конкретных творческих и профессиональных задач» (Э. Бернштейн, Д. Шехурин), внутреннее состояние субъекта, отражающее дефицит научной информации, необходимой для использования в научной или научно обоснованной деятельности (Т. Федорова) [6, с. 54]. Наибольшее распространение в современной теории ИП получил деятельностный подход, согласно которому основой возникновения потребностей является деятельность человека, в процессе которой выявляется потребность в знаниях. Представители деятельностного подхода (Э. Бернштейн, Р. Гиляревский, Д. Шехурин, С. Коготков, Г. Щербицкая и другие) рассматривают ИП как осознание недостатка в информации, необходимой для решения конкретной задачи.

Рассматривая вопрос сквозь призму деятельности научных работников, М. Слободяник предложил свое понимание ИП как объективно возникающего у специалиста в результате постановки или в ходе

решения научной задачи дефицита в информации, без ликвидации которого трудно или даже невозможно получить новое научное знание [13, с. 59]. Среди факторов, влияющих на формирование и характер ИП научных работников, названы следующие: условия профессиональной деятельности, научный и информационный потенциалы, стереотипы относительно осуществления информационного поиска и обработки информации. В этой связи М. Слободяник акцентировал внимание на том, что «субъективный компонент существенно влияет на информационно-коммуникативную деятельность ученых» [13, с. 60].

Приведенные выше определения о сущности ИП в той или иной степени подчеркивают когнитивную природу ИП, в основе которой лежит необходимость приобретения (получения) знания. Акцент на знаниевой сущности в своем определении ИП делают и другие ученые, рассматривая ИП как «осознанное понимание различия между индивидуальным знанием о предмете и знанием, накопленным обществом» [1, с. 54]. В то же время распространенными (прежде всего, в учебной литературе) являются определения, в которых сущность ИП связывают с недостатком именно информации, необходимой для решения научных, образовательных или практических задач, как «разновидность нематериальных потребностей, что означает потребность в информации, необходимой для решения конкретной задачи или достижения конкретной цели» [16, с. 59].

Анализируя информативную природу ИП, Л. Мрочко и А. Пирогов настаивают, что «информационную потребность следует рассматривать как объективную потребность человека в информации определенного содержания и формы, качества и количества (сообщениях, сведениях, данных и т. д.)» [9]. То есть, эта информация нужна человеку для ориентации в окружающей действительности, выбора линии поведения и преодоления трудных жизненных ситуаций, для достижения внутреннего равновесия и согласованности с социальной средой.

В соответствии с действующими стандартами информационная потребность – требование пользователя информации о получении каких-либо данных, сообщений, фактов для решения вопросов или проблем, связанных с научной или практической деятельностью [4].

Исходя из вышеизложенных определений понимания информационной потребности констатируем, что прослеживаются *два основных подхода* к пониманию ее сущности: *информационный и знаниевый*. По нашему мнению, оба являются обоснованными в соответствии с конкретным запросом пользователя и целью его обращения в информационное

учреждение (или к информационному ресурсу), в том числе – в библиотеку. Так, главной задачей библиотеки как информационного, культурного, образовательного учреждения (или структурного подразделения) является обеспечение информационных, научно-исследовательских, образовательных, культурных и других потребностей пользователей [5]. Наличие такого определения в нормативно-правовом акте свидетельствует об обеспечении библиотеками широкого спектра важнейших потребностей общества. При этом видовой перечень определенных потребностей по сути сформирован на основе вышеупомянутых основных подходов: информационного и знаниевого (научно-исследовательские, образовательные потребности).

В то же время в общепринятом понимании НБ характеризуется как научно-информационный и культурно-образовательный центр, учебно-вспомогательная структура (в учебных заведениях), которая обеспечивает развитие науки, образования, культуры; удовлетворяет информационные потребности научных учреждений, учебных заведений и отдельных лиц, связанных с исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельностью. В связи с этим возникает вопрос, насколько точным является применение понятия «информационная потребность» в контексте деятельности НБ, если обращение пользователей к НБ, прежде всего, обусловлено получением доступа к конкретным знаниям.

В этой связи целесообразно остановиться на понятийных категориях «информация» и «знание», диалектическое единство и взаимосвязь которых стали предметом рассмотрения многочисленных современных научных публикаций.

В традициях философской мысли понятие «знание» формулировалось как проблема адекватности и истинности, то есть в качественных характеристиках. Понятие информации не отражает содержания и полноты познания, а отталкивается от функциональности, которую информация выполняет в обществе. В отличие от знания, информация не может обеспечить полноту и граничность, а является прикладным и служебным понятием. Как отмечает А. Назарчук, функциональное содержание информации заключается в том, чтобы «направлять общественное развитие и обеспечивать жизнедеятельность общества как коммуникационной системы», знания же приобретают свойства информации только тогда, когда они «помогают системе меняться и адаптироваться к изменениям в ее окружении» [10, с. 8, 9].

По убеждению А. Урсула, понятия «знание» и «информация» характеризуют познавательную деятельность с разных сторон: первое – только с гносеологической, второе – преимущественно с коммуникативной [14, с. 185]. В развитии этого мнения А. Шарандин на основе проведенного оппозиционного анализа в толковании понятий «знание» и «информация» приходит к выводу, что знания всегда являются той или иной информацией, однако информация не всегда может восприниматься как знания. По определению ученого, «знание – это та информация, которая коммуникативно значима» [15].

Понятно, что в зависимости от цели, мотивации или конкретных обстоятельств у человека может возникнуть необходимость как в информации, так и в знании. В то же время, определяя информацию прежде всего как «сведения ...», понимаем, что понятие «знание» в своей основе имеет более глубокие корни когнитивной природы человечества. Однако разграничить эти категории (как отдельные виды потребностей: информационные и знаниевые) в процессе библиотечно-информационного обслуживания непросто.

Например, в сфере справочно-библиографического обслуживания научной библиотеки запросы пользователей выполняются преимущественно на основе библиографической и реферативной информации, которая содержит сведения о документе-первоисточнике, но не раскрывает сущности заключенного в нем знания. В этом случае допустимо говорить об удовлетворении информационной потребности, посредством которой в дальнейшем, после получения доступа к полному тексту документа, происходит удовлетворение знаниевой потребности. В то же время организация библиотекой научных и культурно-просветительских мероприятий (конференции, вебинары, встречи с учеными, лекции, тренинги и пр.) позволяет их участникам получать новые для них знания, не обращаясь непосредственно к библиотечно-информационным ресурсам.

В этой связи считаем объективным поддержать украинского ученого А. Пархоменко относительно применения в библиотечно-информационной среде понятия «информационно-знаниевые потребности». Полагаем, что в условиях формирования общества знаний именно это понятие (а не просто «информационные потребности») связано с определением приоритетных направлений деятельности и научно-информационных учреждений вообще, и научных библиотек в частности.

Рассматривая сущность вопроса, А. Пархоменко опирается на мнение современных исследователей эволюции информационно-знаниевого

пространства (как одного из важнейших факторов кардинальных изменений в современном социуме), а также учение В. И. Вернадского, утверждавшего, что основой прогресса является сфера разума, научная мысль, развитие науки, в которой он видел внедрение интегрального, коллективного интеллекта общества. Ученый подчеркивал, что информационно-знаниевые потребности человека – это тот базис, который формируется на законах существования природы и общества и становится основой прогрессивного мирового развития [12, с. 217].

Информационно-знаниевые потребности (ИЗП) всегда были двигателем развития цивилизации, однако масштабы и темпы их роста неодинаковы на разных исторических этапах. В условиях формирования общества знания доступ населения к информации и знанию отождествляется с уровнем социальной жизни, который в значительной степени определяется характером ИЗП.

Таким образом, ИЗП квалифицируются как базовые потребности человечества, занимающие приоритетное место в развитии социума. На основе представленных выше подходов к характеристике базовых понятий, рассмотрения взаимосвязи категорий «информация» и «знание» в контексте библиотечно-информационной деятельности под ***информационно-знаниевой потребностью понимаем осознание индивидуумом недостаточности имеющихся знаний и необходимости пополнения знаний путем информационной коммуникации.***

А. Пархоменко утверждает, что ИЗП можно отнести к стратегическим потребностям общества, поскольку именно они в первую очередь обеспечивают развитие экономики, науки, образования и производства и создают широкие возможности перехода к более высокому уровню жизни [12, с. 225]. Ученым определены тенденции в сфере ИЗП на современном этапе, которые тесно взаимосвязаны между собой. К таковым относятся следующие: постоянное возрастание ИЗП (касается как отдельного человека, так и общества в целом, прежде всего в сфере интеллектуальной деятельности); целенаправленная профессиональная генерация субъектами знаний, что приводит к росту и использованию новых знаний и информации; активный переход к формированию безбумажной (цифровой) технологии; рост ИЗП в производственной сфере деятельности; существенное увеличение потребностей на научную и научно-техническую информацию, которая служит основой для развития производства.

Современные преобразования, произошедшие и продолжающиеся во всех сферах социально-экономической деятельности человека,

связаны со стремительным развитием новейших технологий, обусловленных выработкой качественно нового знания, чему предшествовало возникновение потребности в таком знании. Знания становятся сущностью современной жизни, необходимым условием функционирования современного общества. Знание порождает потребности в новом знании, создает новые технологические возможности их удовлетворения, новые формы и средства аккумуляции и сохранения знаниевых ресурсов, поиска и передачи знаний на любые расстояния. Поддерживая в основном теоретически обоснованные положения А. Пархоменко по определению тенденций в сфере ИЗП, считаем, что к ним нужно отнести также и трансформацию парадигмы обеспечения ИЗП, связанную с развитием электронной составляющей в формировании информационно-знаниевых ресурсов и внедрением коммуникационно-сервисных услуг.

Показательна в этом аспекте деятельность ведущих научных библиотек Украины, поскольку именно эти институции имеют многомиллионные документные фонды, формировавшиеся на протяжении длительного исторического периода, развивают современные электронные информационные ресурсы и услуги, имеют подготовленный высококвалифицированный персонал, а также обладают научно-методическим инструментарием удовлетворения и исследования информационно-знаниевых потребностей реальных и потенциальных пользователей.

Список использованных источников

1. *Ананьева Т. Н.* Информационный консалтинг / Т. Н. Ананьева, А. И. Ткалич. – М. : Экономика, 2006. – 206 с.
2. *Блюменау Д. И.* К уточнению исходных понятий теории информационных потребностей / Д. И. Блюменау // Научно-техническая информация. Сер. 2. – 1986. – № 2. – С. 7–12.
3. *Блюменау Д. И.* По поводу сущности коммуникационной потребности / Д. И. Блюменау // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 1997. – № 5. – С. 38–43.
4. ДСТУ 7448:2013 Інформація та документація. Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – III, 41 с. – (Національний стандарт України). – Вперше (зі скасуванням в Україні ГОСТ 7.26-80). – Чинний від 2014–07–01.
5. Закон України про бібліотеки та бібліотечну справу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80>. – Назва з екрана.

6. Інформаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського: перспективи розвитку: монографія / НАПН України, ДНІБ України ім. В. О. Сухомлинського; [Воскобойнікова-Гузєва О. В., [Рогова П. І.], Заліток Л. М., Зозуля С. М., Букшина Т. Ф., Вараксіна Н. В., Вербова В. В., Коваленко І. Й., Литовченко О. В., Пономаренко Л. О., Самчук Л. І., Янюк С. С. ; наук. ред.: Воскобойнікова-Гузєва О. В., Заліток Л. М. – Київ, 2014. – 240 с.

7. К обществам знания: Всемирный доклад ЮНЕСКО 2005 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://unesdoc.unesco>. – Загл. с экрана.

8. *Леончиков В. Е.* Современные тенденции развития теории библиотековедения в контексте концепции ЮНЕСКО «К обществам знания» [Электронный ресурс] / В. Е. Леончиков. – Режим доступа : <http://docplayer.ru/55245511-Sovremennye-tendencii-razvitiya-teorii-bibliotekovedeniya-v-kontekste-konceptii-unesko-k-obshchestvam-znaniya.html>. – Загл. с экрана.

9. *Мрочко Л. В.* Информационные потребности и интересы личности: связь и соподчинение общего и частного / Л. В. Мрочко, А. И. Пирогов // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – № 3 (11). – 2016. – С. 125–129.

10. *Назарчук А. В.* Теория коммуникации в современной философии / А. В. Назарчук. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 320 с.

11. *Наумкина Е. А.* От информационного общества к обществу знаний: образовательный аспект [Электронный ресурс] / Е. А. Наумкина. – Режим доступа : <http://www.info-library.com.ua/books-text-11997.html>. – Загл. с экрана.

12. *Пархоменко О. В.* Інформація і знання: взаємозв'язок : монографія / О. В. Пархоменко. – Київ : Державний інститут інтелектуальної власності, 2010. – 237 с.

13. *Слободяник М. С.* Наукова бібліотека: еволюція структури і функцій / М. С. Слободяник. – Київ, 1995. – 268 с.

14. *Урсул А. Д.* Проблема информации в современной науке / А. Д. Урсул. – Москва : Наука, 1975. – 286 с.

15. *Шарандин А. П.* Междисциплинарный характер оппозиционного метода [Электронный ресурс] / А. П. Шарандин. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdistiplinarnyy-harakter-oppozitsionnogo-metoda>. – Загл. с экрана.

16. *Яцемірська М.* Культура фахової мови журналіста : навч. посіб. / М. Яцемірська. – Львів : ПАІС, 2004. – 368 с.

References

1. Ananieva, T. N., Tkalic, A. I. (2006) Informatsionnyi konsalting [Information Consulting]. Moscow: Ekonomika [in Russian].

2. Blumenau D. I. (1986). K utochneniiu iskhodnykh poniatii teorii informatsionnykh potrebnosti [To clarify the initial concepts of the theory of information needs]. *Nauchno-tehnicheskaiia informatsiia – Scientific and technical information*, ser. 2, no. 2, pp. 7–12 [in Russian].

3. Blumenau D. I. (1997). Po povodu sushchnosti kommunikatsionnoi potrebnosti [Concerning the essence of the communication need]. *Nauchno-tehnicheskaiia informatsiia – Scientific and technical information*, ser. 1, no. 5, pp. 38–43 [in Russian].

4. Informatsiia ta dokumentatsiia. Bibliotechno-informatsiina diialnist. Terminy ta vyznachennia poniat [Information and documentation. Library and information activities. Terms and definitions]. (2014). DSTU 7448: 2013 from 01th July 2014. Kyiv: Minekonomrozvytku Ukrainy [in Ukrainian].

5. Pro biblioteky i bibliotechnu spravu: Zakon Ukrainy vid 27.01.1995 № 32/95-BP [About libraries and library business: Law of Ukraine from 27.01.1995 № 32/95-BP]. (1995). Retrieved from <http://zakon3.rada.gov.ua/lawsshow/32/95-%D0%B2%D1%80> [in Ukrainian].

6. Voskoboinikova-Huzeva, O. V., [Rohova, P. I.], Zalitok, L. M., Zozulia, S. M., Bukshyna, T. F., Varaksina, N. V., & Verbova, V. V. et al. (2014). Informatsiina diialnist Derzhavnoi naukovo-pedahohichnoi biblioteky Ukrainy im. V. O. Sukhomlynskoho: perspektyvy rozvytku [Information activity of the State Scientific-Pedagogical Library of Ukraine named after V. O. Sukhomlynsky: prospects of development]. O. V. Voskoboinikova-Huzeva, L. M. Zalitok (Ed.). Kyiv [in Ukrainian].

7. K obshchestvam znaniia [Towards Knowledge Societies]. Retrieved from <http://unesdoc.unesco> [in Russian].

8. Leonchikov, V. Ye. Sovremennyye tendentsii razvitiia teorii bibliotekovedeniia v kontekste kontseptsii YUNESKO «K obshchestvam znaniia» [Current trends in the development of the theory of library science in the context of the UNESCO concept «Towards Knowledge Societies»]. Retrieved from <http://docplayer.ru/55245511-Sovremennye-tendencii-razvitiya-teorii-bibliotekovedeniya-v-kontekste-konceptii-unesko-k-obshchestvam-znaniya.html> [in Russian].

9. Mrochko, L. V., Pirogov, A. I. (2016). Informatsionnyie potrebnosti i interesy lichnosti: sviaz i sopodchineniie obshchego i chastnogo [Informational needs and interests of the individual: communication and subordination of the general and the particular]. *Ekonomicheskiiie i sotsialno-gumanitarnyyie issledovaniia – Economic and social-humanitarian studies*, 3 (11), pp. 125–129 [in Russian].

10. Nazarchuk, A. V. (2009). Teoriia kommunikatsii v sovremennoi filosofii [The Theory of Communication in Modern Philosophy]. Moscow: Progress-Traditsiia [in Russian].

11. Naumkina, Ye. A. (2015). Ot informatsionnogo obshchestva k obshchestvu znaniy: obrazovatelny aspekt [From the Information Society to the Knowledge Society: Educational Aspect]. Retrieved from <http://www.info-library.com.ua/books-text-11997.html> [in Russian].

12. *Parkhomenko, O. V.* (2010). Informatsiia i znannia: vzaimozv'iazok [Information and knowledge: interconnection: monograph]. Kyiv : Derzhavnyi instytut intelektualnoi vlasnosti [in Ukrainian].

13. *Slobodianyuk, M. S.* (1995). Naukova biblioteka: evoliutsiia struktury i funktsii [Scientific Library: Evolution of Structure and Functions]. Kyiv [in Ukrainian].

14. *Ursul, A. D.* (1975). Problema informatsii v sovremennoi nauke [The problem of information in modern science]. Moscow: Nauka [in Russian].

15. *Sharandin, A. P.* Mezhdistsiplinarnyi kharakter oppozitsionnogo metoda [Interdisciplinary character of the opposition method]. Retrieved from <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdistsiplinarnyy-harakter-oppozitsionnogo-metoda> [in Russian].

16. *Yatsymirska, M.* (2004). Kultura fakhovoi movy zhurnalista [Culture of the journalist's professional language]. Lviv: PAIS [in Ukrainian].

Статья поступила в редакцию 05.10.2018.

О. Василенко,

директор Інституту бібліотекознавства

Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського,

канд. іст. наук,

Україна, м Київ

ІНФОРМАЦІЙНО-ЗНАННЄВІ ПОТРЕБИ КОРИСТУВАЧІВ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ: ДО СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ

На основі праць українських і зарубіжних вчених розглядається взаємозв'язок категорій «інформація» і «знання», досліджуються підходи до визначення сутності та розвитку поняття «інформаційна потреба», обґрунтовано використання поняття «інформаційно-знаннєві потреби» в контексті бібліотечно-інформаційної діяльності в умовах формування суспільства знання.

Ключові слова: інформаційна потреба; інформація і знання; інформаційно-знаннєва потреба; бібліотечна діяльність; бібліотечна термінологія.

O. Vasylenko,

Director the Institute of Library Science

V. I. Vernadsky National Library of Ukraine,

candidate of Historical Sciences,

Ukraine, Kiev

INFORMATION AND KNOWLEDGE NEEDS OF USERS OF A SCIENTIFIC LIBRARY: THE CORE OF THE STATEMENT

Intercommunication of categories "information" and "knowledge" is examined on the basis of Ukrainian and foreign scholars' works; approaches to determination of essence and development of notion "information need" are studied; using of notion "information and knowledge needs" is rationalized in the context of library and information activity in terms of "society of knowledge" forming. Progress and forming of information and knowledge needs of society are examined; including transformation of paradigm of their providing, electronic constituent related to development in forming of bases of knowledge and introduction of communication-service services in scientific libraries.

Keywords: informative necessity; information and knowledge; necessity in information and knowledge; library activity; library terminology.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Н. Добря,

зав. сектором отдела технологий электронного научно-информационного обслуживания Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского, Украина, г. Киев
dobra@nbuv.gov.ua

Л. Коновал,

науч. сотр. отдела технологий электронного научно-информационного обслуживания Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского, Украина, г. Киев
konoval@nbuv.gov.ua

Е. Корнилова,

мл. науч. сотр. отдела технологий электронного научно-информационного обслуживания Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского, Украина, г. Киев
kornilova@nbuv.gov.ua

**ОНЛАЙНОВОЕ СЕРВИСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ УКРАИНСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ УКРАИНЫ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО)**

Статья посвящена онлайн-сервисному обслуживанию, осуществляемому специалистами Отдела технологий электронного научно-информационного обслуживания Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского. Очерчены направления и формы работы, отмечена эффективность использования новейших технологий.

Ключевые слова: онлайн-сервисное обслуживание, тематический интернет-навигатор, реферативный обзор, информационные потребности, Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского.

Для стабильного экономического развития образование и наука должны развиваться опережающими темпами, создавая предпосылки и основу для будущего прогресса. Полноценное и оперативное обеспечение общества новейшей научной информацией является необходимым условием инновационного развития Украины, формирования

современного научного мироощущения, активизации евроинтеграционных процессов. Раскрыть интеллектуальный потенциал нации призвана вся система средней и высшей школы.

Сегодня в Украине – одна из лучших систем общего образования, имеется научный потенциал в сфере информатики, есть интересные теоретические разработки мирового уровня. Украина обладает большим культурным наследием и современной самобытной многонациональной культурой, которые открывают большие возможности для заполнения отечественным содержанием предоставляемых населению информационных продуктов и услуг.

Расширение информационного пространства нуждается в том, чтобы как можно больше людей имели высшее образование, получили навыки абстрактно-концептуального мышления и овладели техническими и буквенно-цифровыми приемами работы с информацией. В новых условиях образовательные потребности направлены на усвоение технологий генерирования знаний, методов обработки информации, символическую коммуникацию как влияние знания на само знание.

Внедрение инновационных направлений работы, основывающихся на новых организационных формах и технологических разработках, требует глубокого научного анализа целевого назначения и рациональности нововведений. Именно поэтому направленность библиотечно-ведческих исследований на изучение потребительских характеристик предоставленных услуг, степени их соотношения с потребностями реальных и потенциальных пользователей является залогом принятия эффективных и успешных управленческих решений по модернизации библиотечно-информационного обслуживания.

Цель работы – освещение практики онлайн-сервисного обслуживания для обеспечения информационных потребностей украинской науки и образования специалистами Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского (НБУВ).

Во время выполнения плановой научно-исследовательской темы Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского «Повышение эффективности информационной деятельности научной библиотеки» осуществлялось исследование, сутью которого было изучение эффективности работы новой онлайн-технологии обслуживания удаленных пользователей, особенностей данной аудитории с точки зрения информационных приоритетов и уровня информационной культуры.

С учетом актуальности темы была определена главная цель исследования, которая состояла в оптимизации обслуживания удаленных пользователей на основе представленных предложений по результатам исследования, коррекции общебиблиотечной стратегии научно-информационного обслуживания, предоставления качественных информационных услуг, формирования релевантных электронных информационных ресурсов и внедрения современных онлайн-сервисов.

Основные **задания исследования** были направлены на:

- изучение и оценку эффективности работы онлайн-сервиса «Виртуальная справка», разработанного и реализованного в НБУВ на платформе АБИС в 2011 г.;
- анализ соответствия онлайн-сервиса основным критериям качества обслуживания, а именно: доступности для всех категорий удаленных пользователей; соответствия требованиям оперативности и обеспечения индивидуализации обслуживания;
- детальный анализ эффективности использования новой технологии обслуживания и соответствия предоставляемых информационно-справочных услуг уровню информационных нужд и запросов;
- обоснование целесообразности и коэффициента полезности внедрения нового направления работы, связанного с организацией доступа к информации и знаниям.

В основе функциональных особенностей сервиса «Виртуальная справка» лежит объединение возможностей программного обеспечения для организации работы библиотечного специалиста с целью выполнения конкретных задач и читательского интерфейса с возможностью задавать вопросы посредством web-формы, а также доступом к Архиву выполненных справок для оперативного получения ответа. В то же время Архив выполненных справок дает возможность поиска не только по адресу электронной почты пользователя (в скрытом виде), но и по категории знаний, ключевым словам, теме запроса. Кроме того, система позволяет сопровождать текстовый ответ визуальным материалом в виде тематически подобранных изображений (изображений сканированных каталожных карточек), активных ссылок на полнотекстовые электронные документы и документы, представленные в сети Интернет [6, 7].

Результаты исследования эффективности работы онлайн-сервиса «Виртуальная справка» НБУВ дают основание утверждать, что на современном этапе он является одной из наиболее действенных форм обслуживания пользователей в онлайн-режиме, позволяющей

осуществлять оперативное обеспечение информационных запросов удаленных пользователей. Основными показателями эффективности его работы выступают востребованность, доступность для всех категорий потребителей информации, независимо от того, являются ли они пользователями НБУВ, оперативность выполнения запросов, тематическая универсальность предоставляемой информации, что подтверждается результатами, полученными во время исследования. Отличительным признаком и характерной чертой работы службы является предоставление информации консультационного и ориентирующего характера не только в виде библиографических подборок и фактографических данных, но и полнотекстовых документов и ссылок на сетевые ресурсы.

Анализ информационных запросов и целей обращения пользователей демонстрирует ситуацию, связанную с изменениями в профессиональной деятельности общества, сосредоточением большого количества трудоспособного населения в гуманитарных отраслях науки и производства, а также то, что информационные потребности и, соответственно, информационные запросы определенных категорий пользователей непосредственно зависят от их профессиональной или общественной деятельности, которая, в свою очередь, определена конкретными целями и заданиями [11, 12].

Изменения, происходящие в общественно-политической жизни, влияют на психологию, мораль, формируют новые социальные ценности, среди которых определяющими являются свобода, культура и ответственность личности.

О значительной популярности и востребованности онлайн-сервиса «Виртуальная справка» среди научного сообщества свидетельствует количество запросов с научно-исследовательской и образовательной целью (67 % и 24 % соответственно) [8].

Библиотека как социальный институт одной из первых реагирует на общественные изменения, поскольку должна удовлетворять информационные потребности и требования общества, а также прогнозировать их развитие. Залогом качественного удовлетворения информационных потребностей пользователей является организация библиотечно-информационного обслуживания с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, современных сервисов обработки и передачи информации.

Другим направлением работы Отдела технологий дистанционного обслуживания НБУВ является издание научных реферативных обзоров

по социально значимым темам, которые выбираются специалистами отдела из перечня тем, разрабатываемых учреждениями Национальной академии наук Украины. Реферативный обзор – это упорядоченный в алфавитной последовательности перечень библиографических описаний изданий по теме. В реферативном обзоре содержится обобщенная информация о состоянии разработки вопроса без предоставления критической оценки. Обзоры размещаются на портале НБУВ в разделе «Научные реферативные обзоры» в двух форматах: каталог и pdf-документ. Каталог формируется на базе АБИС с использованием заимствования из общего каталога НБУВ.

В обзоры включена отечественная и иностранная литература: печатные издания, хранящиеся в фондах НБУВ (монографии, авторефераты диссертаций, сборники научных трудов, материалы международных конференций, глоссарии, информационно-аналитические материалы, статьи из периодических изданий), информационные ресурсы Интернет. База источников представлена на трех языках: украинском, русском, английском. Кроме общей библиографической информации, содержит сканированные варианты обложек и аннотации. Аннотации заимствуются вместе с библиографическими описаниями из электронного каталога НБУВ (реферативная база данных, база «Научная периодика Украины»). В случае отсутствия аннотации в базах источники просматриваются *de visu* [10].

Библиографические описания выполнены согласно действующим стандартам [1, 4, 5]. На начало 2018 г. на портале НБУВ размещены 11 реферативных обзоров. За время внедрения ресурса к нему обратились более 3 тыс. пользователей, что свидетельствует о его актуальности и социальной востребованности. Перспективой развития этого направления электронного научно-информационного обслуживания является изучение информационных потребностей научной аудитории пользователей и социально значимых тем для формирования плана подготовки реферативных обзоров.

Длительное время специалистами отдела осуществлялось адресное информирование удаленных пользователей о новых поступлениях в фонды НБУВ средствами электронной почты. В перечни рассылки входили высшие учебные заведения Украины, академические учреждения НАН Украины, а также индивидуальные пользователи. Рассылка осуществлялась по следующим научным дисциплинам: Общенаучное и междисциплинарное знание; Естественные науки в целом; Физико-

математические науки; Химические науки; Науки о Земле; Биологические науки; Общие работы по технике; Энергетика. Радиоэлектроника; Горное дело; Технология металлов. Машиностроение. Приборостроение; Химическая технология. Химические и пищевые производства; Технология древесины, легкая промышленность, полиграфия, фотокино-техника; Строительство; Транспорт; Сельское и лесное хозяйство; Медицина. Медицинские науки; Социология. Демография; История. Исторические науки; Экономика. Экономические науки; Политика. Политические науки; Государство и право. Юридические науки; Военная наука. Военное дело; Культура. Наука. Образование; Филологические науки. Художественная литература; Искусство. Искусствоведение; Религия; Философские науки. Психология; Литература универсального содержания. Списки литературы формировались отдельно для каждого пользователя или группы пользователей [9]. С 2017 г. информирование о новых поступлениях в фонды НБУВ осуществляется на специализированной странице «Новые ресурсы, поступления, дары» на сайте библиотеки.

Одним из приоритетных и актуальных направлений онлайн-обслуживания является создание онлайн-ресурсной базы – Тематического интернет-навигатора. На web-сайтах библиотек Украины представлены подобные базы данных под разными названиями: «электронный путеводитель», «путеводитель-навигатор», «интернет-навигатор», «справочник по Интернет-ресурсам», «web-ресурсы», «полезные ссылки» и т. д. Каждая библиотека в соответствии со специализацией и профилем деятельности выбирает для себя форму организации и смыслового наполнения при создании коллекции наиболее значимых web-ресурсов. Ресурсом универсального содержания является Тематический интернет-навигатор НБУВ, формирование которого осуществляется по предметным и тематическим рубрикам на основе программного обеспечения АБИС Отделом технологий электронного научно-информационного обслуживания с 2011 г. [3].

Основным заданием и целью создания аннотированного Тематического интернет-навигатора является оперативная web-навигация удаленных и локальных пользователей НБУВ в массиве электронных внешних сетевых ресурсов путем предоставления на сайте библиотеки тематически сгруппированной информации в виде аннотаций и гиперссылок на наиболее актуальные и информативные ресурсы сети Интернет.

Первый уровень Тематического интернет-навигатора НБУВ включает коллекции избранных интернет-ресурсов, содержащих популярные пред-

метные рубрики: «Научные учреждения Украины», «Национальные университеты Украины», «Библиотеки Украины», «Национальные библиотеки стран мира», «Источники научной информации», а также ссылки на периодические издания (web-страницы газет, журналов), книжные издательства Украины, справочные издания (словари, энциклопедии, справочники), электронные библиотеки, образовательные ресурсы, ресурсы по искусству, поисковые системы.

Особое внимание уделялось формированию коллекции «Источники научной информации», предполагающей привлечение в научный оборот новых источников информации, содержащих библиографические, полнотекстовые и реферативные базы данных из разных отраслей знаний [2]. В процессе формирования коллекции отбираются источники, содержащие научную информацию открытого доступа по естественным, техническим и гуманитарным наукам (библиографические базы данных, библиографические описания, реферативные обзоры, коллекции полнотекстовых документов, виртуальные выставки), постоянно проверяются в отношении их смыслового наполнения, а также функционирования. Сегодня этот блок содержит более 500 аннотированных гиперссылок, ориентированных на научных работников, аспирантов, преподавателей, библиотечных специалистов.

Основными критериями оценки и отбора ресурсов для формирования раздела «Источники научной информации» являются: смысловое наполнение, точность, качество информации, удобный интерфейс, степень обновления информации (особенно для сайтов государственных учреждений), наличие полнотекстовой, библиографической, реферативной информации и эффективной системы ссылок, рейтинг обращений к ресурсу, наличие аннотаций (реферативной информации). Как отмечает В. И. Попик, формирование тематических коллекций web-ресурсов «Источники научной информации» обеспечивает интегрированный доступ к научным ресурсам отечественным ученым [13]. Создание навигационного инструмента для усовершенствования доступа к внешним информационным источникам значительно расширяет диапазон информационных услуг научной библиотеки. Представленный на web-портале НБУВ научно-информационный ресурс является одним из наиболее запрашиваемых у пользователей (за время функционирования к нему обратились более 5 тыс. лиц, было осуществлено свыше 46 тыс. информационных запросов).

Второй уровень Тематического интернет-навигатора предполагает расширенный поиск по разделам знаний в соответствии с рубрикаторм

НБУВ. Тематический интернет-навигатор обеспечивает широкий охват имеющихся отечественных и зарубежных web-сайтов официального, отраслевого и универсального характеров. На современном этапе данный ресурс состоит из 6 тыс. аннотированных гиперссылок, представленных в 250 рубриках.

Работа с новыми информационными технологиями в процессе создания, хранения и распространения информации, привлечения и использования в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных систем требует эффективного менеджмента как современной теории руководства, внедрения в библиотечную практику взвешенных организационно-управленческих решений, направленных на усовершенствование имеющихся компонентов всей системы обслуживания, и прогнозирования приоритетных направлений развития. Исходя из широкого спектра потенциально существующих и реально возможных библиотечных нововведений, наиболее целесообразным является создание сервисно-ориентированных моделей обслуживания, базирующихся на дифференцированном подходе к пользователям в условиях быстрого изменения их ценностных ориентаций и информационных нужд, что требует особой гибкости технологических структур, а также изменений в конфигурации библиотечно-информационных ресурсов [11, 12, 14].

Следующим шагом в развитии онлайн-обслуживания научных и образовательных потребностей является формирование Институтом информационных технологий НБУВ портала «Наука Украины: доступ к знаниям». Цель этого проекта – создание интегрированного информационного пространства украинской науки в цифровом обществе; популяризация, повышение рейтинга и доступности научных достижений ученых Украины, предоставление расширенного доступа к ним за счет использования современных библиотечных и web-технологий.

Список использованных источников

1. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : ГОСТ Р 7.0.12-2011. – [Введен в действие от 2012-09-01] / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – М. : Стандартинформ, 2012. – III, 23 с. – (Национальный стандарт Российской Федерации).

2. *Добра Н. В.* Джерела наукової інформації для забезпечення інтегрованого доступу до зарубіжних і вітчизняних наукових ресурсів / Н. В. Добра // Бібліо-

тека. Наука. Комунікація: формування національного інформаційного простору : матеріали міжнар. наук. конф., 4–6 жовт. 2016 р. – Київ, 2016. – С. 318–321.

3. *Добра Н. В.* Інтернет-навігатор наукових електронних бібліографічних ресурсів / Н. В. Добра // Бібліотека. Наука. Комунікація : матеріали міжнар. наук. конф., 6–8 жовт. 2015 р. – Київ, 2015. – Ч. 2. – С. 11–14.

4. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) : ДСТУ 3582:2013. – На заміну ДСТУ 3582-97 ; чинний від 2014-01-01. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – III, 15 с.

5. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT) : ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. – Офіц. вид., чинний в Україні від 2007-07-01. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 46 с.

6. *Ісаєнко О. О.* Комплексне інформаційне обслуговування віддалених користувачів НБУВ: концепція, регламентуюча документація / О. О. Ісаєнко, Н. Ю. Каліберда // Вісн. Книжк. палати. – 2012. – № 11. – С. 16–20.

7. *Каліберда Н. Ю.* Онлайн-сервіс інформаційного сервісу в науковій бібліотеці / Н. Ю. Каліберда, Е. А. Корнилова // Б-ки нац. акад. наук: проблеми функціонування, тенденції розвитку. – Київ, 2016. – Вып. 13. – С. 99–111.

8. *Каліберда Н.* Ефективність роботи онлайн-сервісу «Віртуальна довідка» Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / Н. Каліберда, Є. Корнилова // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2013. – Вып. 38. – С. 246–263.

9. *Корнилова Е. А.* Адресно-целевое информирование удаленных пользователей: практика и перспективы использования / Е. А. Корнилова // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе : материалы 9 Междунар. конф., 22–24 апр. 2015 г. – Ташкент, 2015. – С. 104–107.

10. *Корнилова С. О.* Тематичні наукові реферативні огляди: практика формування та перспективи / С. О. Корнилова // Бібліотека. Наука. Комунікація: формування національного інформаційного простору : матеріали міжнар. наук. конф., 4–6 жовт. 2016 р. – Київ, 2016. – С. 315–318.

11. *Лобузина Е. В.* Интернет-комплекс научной библиотеки как средство интеграции информационных ресурсов / Е. В. Лобузина // НТБ. – 2012. – № 12. – С. 20–28.

12. *Лобузина Е. В.* Электронные ресурсы научной библиотеки в современной информационной среде / Е. В. Лобузина // Информационное обеспечение науки. Новые технологии : сб. науч. трудов. – М., 2011. – С. 344–351.

13. Попик В. Формування національного науково-інформаційного простору: інтеграція й кооперація зусиль бібліотек, наукових установ та інформаційних центрів України / В. Попик // Бібл. вісник. – 2015. – № 3. – С. 3–11.

14. Швецова-Водка Г. Н. Технология виртуального справочно-библиографического обслуживания / Г. Н. Швецова-Водка // Культура народов Причерноморья. – 2007. – № 100. – Т. 2. – С. 27–36.

References

1. Bibliograficheskaia zapis. Sokrashcheniie slov i slovosochetanii na russkom yazyke. Obshchiie trebovaniia i pravila [Bibliographic record. Abbreviation of words and phrases in Russian. General requirements and rules]. (2012). *GOST R 7.0.12-2011 from 1st September 2012*. Moscow: Standartinform [in Russian].

2. Dobra, N. V. (2016). Dzherela naukovoi informatsii dlia zabezpechennia intehrovanoho dostupu do zarubiznykh i vitchyznianskykh naukovykh resursiv [Sources of scientific information for providing integrated access to foreign and domestic scientific resources]. Proceedings from The Library. Science. Communication: formation of the national information space <16: *Mizhnarodna naukova konferentsiia (4–6 zhovtnia 2016 roku) – International scientific conference* (pp. 318–321). Kyiv [in Ukrainian].

3. Dobra, N. V. (2015). Internet-navihator naukovykh elektronnykh bibliografichnykh resursiv [Internet navigator of scientific electronic bibliographic resources]. Proceedings from The Library. Science. Communication <15: *Mizhnarodna naukova konferentsiia (6–8 zhovtnia 2015 roku) – International scientific conference* (part 2, pp. 11–14). Kyiv [in Ukrainian].

4. Bibliografichniy opys. Skorochnnia sliv i slovospoluchen ukrainskoiu movoiu. Zahalni vymohy ta pravyla (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) [Bibliographic description. Abbreviations of words and phrases in Ukrainian. General requirements and rules (ISO 4: 1984, NEQ; ISO 832: 1994, NEQ)]. (2014). *DSTU 3582:2013 from 1-st January 2014*. Kyiv: Minekonomrozvytku Ukrainy [in Ukrainian].

5. Bibliografichniy zapys. Bibliografichniy opys. Zahalni vymohy ta pravyla skladannia (HOST 7.1-2003, IDT)[Bibliographic record. Bibliographic description. General requirements and rules of assembly (GOST 7.1-2003, IDT)] (2007). *DSTU HOST 7.1:2006 from 1-st July 2007*. Kyiv: Derzhspozhyvstandart Ukrainy [in Ukrainian].

6. Isaienko, O. O., Kaliberda, N. Yu. (2012). Kompleksne informatsiynе obsluhovuvannya viddalenykh korystuvachiv NBUV: kontseptsyiya, rehlamentuyucha dokumentatsiya [Integrated informational service of remote users of VNLU: concept, regulatory documentation]. *Visnyk Knyzhkovoї palaty – Bulletin Book Chamber*, no. 11, pp. 16–20 [in Ukrainian].

7. Kaliberda, N. Yu., Kornilova, Ye. A. (2016). Onlainovyi informatsionnyi servis v nauchnoi biblioteke [Online Information Service in the Scientific Library]. *Biblioteki natsionalnykh akademii nauk: problemy funktsionirovaniia, tendentsii razvitiya – Libraries of national academies of sciences: problems of functioning, tendencies of development*, issue 16, pp. 99–111. Kiev [in Russian].

8. Kaliberda, N. Yu., Kornilova, Ye. A. (2013). Efektyvnist roboty onlain-servisu «Virtualna dovidka» Natsionalnoi biblioteki Ukrainy imeni V. I. Vernadskoho [Efficiency of the online service «Virtual Reference» of the V. I. Vernadsky National Library of Ukraine]. *Naukovi pratsi Natsionalnoi biblioteki Ukrainy imeni V. I. Vernadskoho – Transactions of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine*, issue 38, 246–263 [in Ukrainian].

9. Kornilova, Ye. A. (2015). Adresno-tselevoie informirovaniie udalennykh polzovatelei: praktika i perspektivy ispolzovaniia [Address-targeted informing of remote users: practice and prospects for use]. Proceedings from The Internet and library information resources in science, education, culture and business <15: 9-ia Mezhdunarodnaia konferentsiia (22–24 aprelia 2015 hoda) – 9th International Conference (pp. 104–107). Tashkent [in Russian].

10. Kornilova, Ye. O. (2016). Tematychni naukovi referatyvni ohliady: praktyka formuvannia ta perspektyvy [Thematic scientific abstracts: the practice of formation and prospects]. Proceedings from The Library. Science. Communication: formation of the national information space <16: Mizhnarodna naukova konferentsiia (4–6 zhovtnia 2016 roku) – International scientific conference (pp. 315–318). Kyiv [in Ukrainian].

11. Lobuzina, Ye. V. (2012). Internet-kompleks nauchnoi biblioteki kak sredstvo integratsii informatsionnykh resursov [Internet complex of a scientific library as a means of integrating information resources]. *Nauchnyie i tekhnicheskiie biblioteki – Scientific and technical libraries*, no. 12, pp. 20–28 [in Russian].

12. Lobuzina, Ye. V. (2011). Elektronnyie resursy nauchnoi biblioteki v sovremennoi informatsionnoi srede [Electronic resources of the scientific library in the modern information environment]. *Informatsionnoie obespecheniie nauki. Novyie tekhnologii – Information support of science. New technologies*, pp. 344–351. Moscow [in Russian].

13. Popyk, V. (2015). Formuvannia natsionalnogo naukovo-informatsiynoho prostoru: intehtratsiia i kooperatsiia zusyl bibliotek, naukovykh ustanov ta informatsiinykh tsestriv Ukrainy [Formation of the national scientific and information space: integration and cooperation of the efforts of libraries, scientific institutions and information centers of Ukraine]. *Biblioteknyi visnyk – Library Bulletin*, no. 3, pp. 3–11 [in Ukrainian].

14. Shvetsova-Vodka, G. N. (2007). Tekhnologiiia virtualnogo spravochno-bibliograficheskogo obsluzhivaniia [Virtual Bibliographic Services Technology]. *Kultura*

narodov Prichernomoria – Culture of the Black Sea Peoples, no. 100, Vol. 2, pp. 27–36 [in Russian].

Статья поступила в редакцию 08.10.2108.

Н. Добра,

зав. сектором відділу технологій електронного науково-інформаційного обслуговування Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Україна, м. Київ

Л. Коновал,

наук. співроб. відділу технологій електронного науково-інформаційного обслуговування Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Україна, м. Київ

Є. Корнілова,

мол. наук. співроб. відділу технологій електронного науково-інформаційного обслуговування Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Україна, м. Київ

**ОНЛАЙНОВЕ СЕРВІСНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ
УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ Й ОСВІТИ
(НА ПРИКЛАДІ НАЦІОНАЛЬНОЇ
БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО)**

Стаття присвячена онлайн-сервісному обслуговуванню, що здійснюється фахівцями Відділу технологій електронного науково-інформаційного обслуговування Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Окреслено напрями та форми роботи, вказано на ефективність використання новітніх технологій.

Ключові слова: онлайн-сервісне обслуговування, тематичний інтернет-навігатор, реферативний огляд, інформаційні потреби, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

N. Dobra,

head of the distance user service sector of the Department of electronic science and information services technologies of Vernadsky National Library of Ukraine

L. Konoval,

research fellow of the Department of electronic science and information services technologies of Vernadsky National Library of Ukraine

Ie. Kornilova,

junior research fellow of the Department of electronic science and information services technologies of

Vernadsky National Library of Ukraine,

Ukraine, Kyiv

ONLINE SUPPORT FOR ENSURING INFORMATION NEEDS OF UKRAINIAN SCIENCE AND EDUCATION (ON EXAMPLE OF V. I. VERNADSKY NATIONAL LIBRARY OF UKRAINE)

The article deals with the online service, carried out by specialists of the Department of electronic science and information services technologies Vernadsky National library of Ukraine. Directions and forms of work are described, efficiency of using the latest technologies is stressed.

Keywords: online service, thematic internet navigator, abstract survey, information needs, Vernadsky National Library of Ukraine.

Ю. Холюшкин,

гл. науч. сотр. Государственной публичной
научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН,
д-р ист. наук, акад. РАЕН,
Российская Федерация, г. Новосибирск
e-mail: kholush45@gmail.com

РОЛЬ ИЗДАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ» В РАЗВИТИИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Проблемно-тематическое обозрение статей за двадцатилетний период издания «Информационных технологий в гуманитарных исследованиях» рельефно фиксирует исследовательские интересы археологов, математиков, библиотекарей, музейных работников, специалистов в области информатики. В целом издание помогает ввести в научный оборот новые информационные технологии и способствует эффективному приращению и продвижению научного знания в сфере научно-образовательных коммуникаций

Ключевые слова: системные классификации, палеоискусство, палеоастрономия, математическая статистика, музейные технологии, виртуальная реальность, порталы знаний, онтология, библиотековедение.

Отмеченный в 2017 г. 20-летний юбилей издания заставил обратиться к историческому наследию, отраженному в разработках и публикациях авторов. Данный ретроспективный анализ материалов единственного в Сибири научно-теоретического издания «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» обусловлен не только юбилеем серийного издания.

Во-первых, материалы научной периодики являются самыми мобильными из всех видов научной информации, а их динамика наиболее точно отражает текущее состояние, исследовательские перспективы и публикационные возможности любой научной области.

Во-вторых, обращение к истории издания порождено нерешенностью проблем в гуманитарной науке. В этой связи необходимость осмыслить и беспристрастно оценить собственное прошлое, выявить то ценное и перспективное, что сделано и накоплено наукой, передовым зарубежным

опытом, стала настоящей потребностью. Извлечь же уроки истории нашего издания необходимо хотя бы потому, что с их учетом возможно обоснованное планирование перспектив дальнейшего научного поиска в наше достаточно сложное время.

Цель предпринятого исследования – определение и анализ массива публикаций по тематикам, интеллектуальный анализ представленного на страницах анализируемого издания за период с 1998 по 2017 г. Опубликованные в издании материалы рассматривались в нескольких аспектах:

- выявлялись количественные параметры формирования массива публикаций;
- выяснялась проблематика статей;
- анализировался авторский состав.

В рамках такого рассмотрения материалов издания получены следующие результаты.

За 20 лет было осуществлено издание 22 выпусков серии, которые выходили практически ежегодно, за исключением 1999, 2001, 2007 и 2016 г. Несмотря на имеющиеся финансовые трудности, нам удавалось в некоторые годы (2002–2004, 2006, 2009, 2014) издавать по два выпуска.

При этом большая часть выпусков были опубликованы за счет личных средств редактора. Параллельно материалы сборника размещались на сайте Sibirica, а затем на сайте Отделения ГПНТБ СО РАН¹. Благодаря этому материалы сборника стали хорошо известны историкам, археологам, специалистам в области информатики России и стран СНГ.

Начиная с десятого выпуска, издание получило статус серийного издания. Была создана авторитетная редколлегия. Поэтому не будет преувеличением утверждение о том, что серийное издание «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» представляет собой ответственную трибуну для гуманитариев нашей страны, интересующихся проблемами информатизации науки. В связи с этим были выявлены некоторые статистические характеристики состава авторского сообщества, а также география распределения авторов по регионам страны. Данные показывают, что научное сообщество журнала, опубликовавшее 227 статей, составили 168 авторов из 9 регионов страны и один из США (Санкт-Петербург, Томск, Москва, Омск, Барнаул, Пятигорск, Тюмень, Владивосток и Вашингтон). 88,1% авторов

¹ URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/elibrary/infohum/>

представляли Новосибирский научный центр. По одному автору представляли Пятигорск, Тюмень, Владивосток и Вашингтон.

Квалификационный уровень авторского сообщества издания достаточно высок: 2 академика РАН, 39 докторов наук, 69 кандидатов наук (в целом 65,5%). Оставшиеся (58) – ученой степени не имеют. Среди них 30 человек являются молодыми специалистами.

В соавторстве создано более 70,9% работ от общего числа публикаций. Свою оценку этому фактору дала доцент И. М. Гарскова из МГУ. Она отметила, что Новосибирская группа наиболее автономна и изолирована. Размещение вершин графа «по кругу» хорошо подходит для новосибирской группы, так как в ней много авторов (58) и большинство из них связаны друг с другом многочисленными связями (458). Безусловными лидерами в группе являются Ю. П. Холюшкин (индекс центральности по степени равен 39, по посредничеству – 417) и В. Т. Воронин (индекс центральности по степени равен 5, по посредничеству – 318). Группа быстро растет, и тематика публикаций расширяется: активно разрабатываются вопросы, связанные с информационным обеспечением исследований, электронными ресурсами, возможностями Интернета².

На основании информации о соавторстве появилась возможность исследовать процесс формирования «незримых научных коллективов» и частотного распределения публикаций по основным тематическим рубрикам: технологиям знаний; математической статистике, музееведению, библиотечным технологиям и др.

Такой подход позволяет изучать формирование как формальных, так и «виртуальных» научных коллективов. Эти коллективы можно представить графически в виде подгрупп на графах научных сетей, изучать их динамику, концентрацию, центральные фигуры, вокруг которых формируются эти группы.

Связывая информацию о группах с тематическими рубриками публикуемых работ, можно выявлять специфику научных интересов, сходство и различия научных течений и школ (рис. 1).

В центральной нижней части рис.1 расположена подсеть авторов – создателей виртуального музея в составе дипломников ВКИ НГУ, с тремя вершинами ребер (Ю. П. Холюшкин, В. Т. Воронин, В. С. Костин).

² Гарскова И. М. Сетевой анализ историографии: динамика формирования региональных центров исторической информатики. *Историческая информатика*. № 3. 2017.

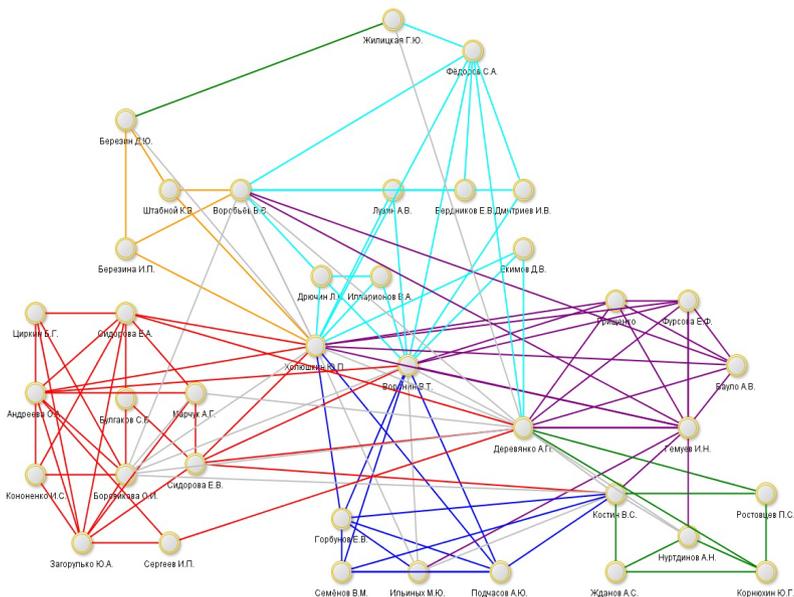


Рис. 1. Локальная региональная сеть научных направлений, отраженная в публикациях ИТГИ.

Коллективом этой группы были выполнены проектно-технические решения по созданию интерфейса поисковой системы к базе данных портала «История народов Сибири и Дальнего Востока» (рис. 2). Все эти схемы были интегрированы в две большие относительно самостоятельные части проекта:

- поисковая система базы данных портала;
- генератор его виртуальных залов.

Для наиболее наглядного представления этой коллекции в поисковой системе портала используется генератор залов.

Генератор динамически создаёт на языке VRML готовые к просмотру залы с экспозициями, размещает в них отобранные экспонаты и обеспечивает удобный и комфортный доступ пользователя к их содержанию.



Рис. 2. Виртуальный зал музея с коллекцией из кургана Ак-Алаха.

Наибольший удельный вес и первую позицию по значимости имеет группа авторов (П. С. Ростовцев, В. С. Костин, Ю. Г. Корнюхин, А. Н. Нуртдинов, А. С. Жданов), занятых разработкой и применением математических и статистических методов в археологии. Группа расположена в нижней правой части графа (рис. 1). Как отметил авторитетнейший специалист в области исторической информатики, чл.-корр. РАН Л. И. Бородин, авторы статей ИТГИ успешно развивали потенциал новосибирской школы, получившей широкую известность в области применения современных методов многомерного статистического анализа в гуманитарных исследованиях.

Достаточно значимы по числу статей разделы, посвященные методологии археологической науки и науковедческим исследованиям.

Таким образом, проблемно-тематическое обозрение статей позволяет утверждать, что серийное издание «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» рельефно фиксирует «эпицентры» исследовательских интересов археологов, этнографов, математиков, специалистов в области информатики и отражает их тесные взаимосвязи.

Статья поступила в редакцию 22.05.2018.

Ю. Холюшкін,

гол. наук. співроб. Державної публічної науково-технічної бібліотеки СВ РАН,
д-р іст. наук, акад. РАН,
Російська Федерація, м. Новосибірськ

**РОЛЬ ВИДАННЯ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ГУМАНІТАРНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»
У РОЗВИТКУ НАУКОВО-ОСВІТНІХ КОМУНІКАЦІЙ**

Проблемно-тематичний огляд статей за двадцятирічний період видання «Інформаційних технологій в гуманітарних дослідженнях» релієфно фіксує дослідницькі інтереси археологів, математиків, бібліотекарів, музейних працівників, фахівців у галузі інформатики. У цілому видання допомагає ввести в науковий обіг нові інформаційні технології і сприяє ефективному збільшенню і просуванню наукового знання в сфері науково-освітніх комунікацій

Ключові слова: системні класифікації, палеомистецтво, палеоастрономія, математична статистика, музейні технології, віртуальна реальність, портали знань, онтологія, бібліотекознавство.

Y. Kholiushkin,

Doctor of Historical Sciences,
Chief Researcher, State Public Scientific Technological Library
of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Novosibirsk
**THE ROLE OF JOURNAL “INFORMATIONAL TECHNOLOGIES
IN HUMANITARIAN RESEARCHES” IN DEVELOPING
SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL COMMUNICATIONS**

The problem-thematic review of the articles for the twenty-year period of the publication of “Information Technologies in Humanitarian Studies” reliably captures the research interests of archaeologists, mathematicians, librarians, museum workers, and informatics specialists. In general, the publication helps to introduce new information technologies into scientific circulation and promotes effective increment and promotion of scientific knowledge in the field of scientific and educational communications

Keywords: The system of classification, paleoart, paleoastronomy, mathematical statistics, Museum of technology, virtual reality, portals of knowledge, ontology.

Н. Шакура,

науч. сотр. Государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича» НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: shakura@bel.by

Р. Муравицкая,

зав. отделом Государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича» НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: Muravitskaya@bel.by

О. Платковская,

мл. науч. сотр. Государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича» НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: platkovskaya.belal@gmail.com

РОЛЬ БЕЛОРУССКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ В СОХРАНЕНИИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ АГРАРНОЙ НАУКИ XIX – НАЧАЛА XX вв.

Представлен опыт Белорусской сельскохозяйственной библиотеки в сохранении и популяризации исторического наследия аграрной науки. Изложены цели и задачи создания «Электронной коллекции научных трудов выдающихся белорусских учёных-аграриев», в которой представлены десять ученых, внесших наибольший вклад в развитие белорусской аграрной мысли XIX – начала XX вв. Описаны ресурсы, которые были использованы для поиска и отбора информации. Приведена информация по созданию и размещению персональных страниц учёных-аграриев Беларуси в веб-пространстве как одному из ведущих направлений работы библиотеки. В статье нашло отражение подробное описание всех элементов, которыми наполнены создаваемые сотрудниками библиотеки персональные страницы белорусских учёных-аграриев.

Ключевые слова: электронная коллекция, научные труды, учёные-аграрии, персональные страницы, биография, библиография.

В настоящее время усиливается значение библиотек как хранилища духовных и научных ценностей, повышается их роль в накоплении и

распространении информации, обеспечении сохранности и развитии научной мысли, привлечении к ним общественного внимания. Универсальный способ сохранения научного наследия – его освоение, изучение, передача из поколения в поколение, обеспечение долговременного хранения документов, имеющих историко-культурное и научное значение. Актуализация и популяризация научного наследия библиотеками включает в себя распространение информации о науке, её истории, обеспечении доступности к информационным ресурсам библиотек, в том числе и через электронные носители информации с созданием веб-контента.

Белорусская сельскохозяйственная библиотека – крупнейшая отраслевая библиотека и научно-информационный центр, целенаправленно занимается вопросами комплектования, сохранения и популяризации аграрной книги и информации по сельскому хозяйству и смежным отраслям, способствует сохранению образов выдающихся личностей для последующих поколений.

В 2017 г. на сайте библиотеки появился раздел «Электронная коллекция научных трудов выдающихся белорусских учёных-аграриев» [1].

Целью электронной коллекции было не только найти и представить биографическую информацию о выдающихся учёных-аграриях XIX – начала XX вв., внесших наибольший вклад в развитие белорусской аграрной мысли, но и найти, и, по-возможности, собрать в своей коллекции издания учёных, прежде всего дореволюционные, сохранить их для следующих поколений.

Для поиска информации использовались ресурсы сети Интернет, энциклопедии, архивы, справочники, сайт Национальной академии наук Беларуси; электронные каталоги Национальной библиотеки Беларуси, Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси, библиотеки им. Д. Р. Новикова Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, Российской Национальной библиотеки и иных учреждений. В результате работы были выявлены учёные и сформированы списки публикаций, из которых отобраны самые лучшие публикации с целью пополнения коллекции редких изданий библиотеки и их последующей оцифровки.

Электронная коллекция научных трудов представляет собой отраслевой полнотекстовый информационный ресурс аграрной тематики, посвящённый основателям белорусской аграрной школы. Формирование электронной коллекции научного наследия выдающихся белорусских учёных-аграриев призвано обеспечить сохранность оригиналов изданий,

являющихся исторической ценностью, и доступ к ним во времени и пространстве как создание эффективного инструментария для проведения научных исследований.

Формирование данной электронной коллекции может рассматриваться как создание базиса, отражающего документальную память Беларуси в аспекте развития аграрной науки, что будет способствовать, в том числе, укреплению имиджа белорусской науки в международном научно-информационном пространстве.

Представленный контент находится вне сферы действия Закона Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах». Согласно статье 20 Закона, исключительное право на произведение действует в течение жизни автора и 50 лет после его смерти. Соответственно в представленную базу данных включены труды только тех учёных, со дня смерти которых прошло не менее 50 лет.

Данный полнотекстовый ресурс может стать источником для проведения историко-научных и иных исследований, для поиска единомышленников в области конкретных научных интересов; имеет широкие возможности визуализации знания о личности учёного-агрария и его научно-исследовательской деятельности. Кроме того, перспективной видится образовательная роль созданной электронной коллекции: использование её как информационной и источниковедческой базы для молодых учёных. В «Электронной коллекции научных трудов выдающихся белорусских учёных-аграриев» на сегодняшний день представлено 10 таких видных персон как: Афанасьев Я. Н. (1887–1937), Вышелесский С. Н. (1874–1958), Жилинский И. И. (1834–1916), Кедров-Зихман О. К. (1885–1964), Кирсанов А. Т. (1880–1941), Лупинович И. С. (1900–1968), Рытов М. В. (1846–1920), Советов А. В. (1826–1901), Стебут И. А. (1833–1923) и Юсковец М. К. (1898–1969) (рис. 1).

Ещё одним из направлений работы библиотеки по сохранению и популяризации научного наследия выдающихся учёных-аграриев, внесших значительный вклад в развитие аграрной науки Беларуси, является создание и размещение персональных страниц учёных в веб-пространстве [2].

Персональные страницы являются частью сайта библиотеки. Ссылки на них размещаются на титульной странице сайта библиотеки, в разделах «Наука» и «Аграрное образование» портала «AgroWeb Беларусь», в разделе «Об Отделении» WEB-сайта Отделения аграрных наук Национальной академии наук Беларуси.

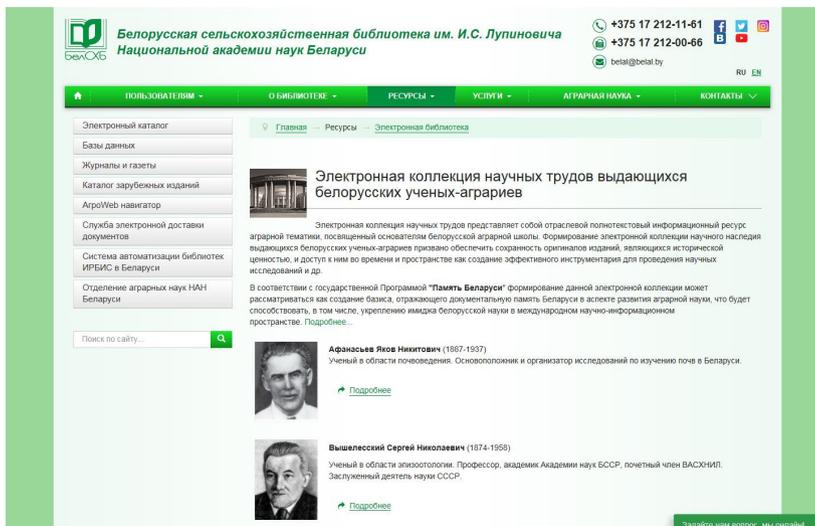


Рис. 1. Раздел «Электронная коллекция научных трудов выдающихся белорусских ученых-аграриев».

Описание ресурса содержит следующие элементы:

1. Биография, которая включает разделы:

1.1. **Персональная информация** (фамилия, имя, отчество; дата рождения/годы жизни);

1.2. **Ученая степень и звания** (сведения о присвоении почетных званий, присуждении научных званий и учёных степеней, избрании учёного в почётные члены и др.);

1.3. **Награды и премии** (сведения о награждении орденами и медалями, присуждении государственных, именных премий и почётных грамот);

1.4. **Образование** (в обратном хронологическом порядке указываются годы начала и окончания учёбы в средних специальных, высших учебных заведениях и др.);

1.5. **Трудовая деятельность** (в обратном хронологическом порядке указываются годы начала и окончания работы, наименование организации и название занимаемой деятелем должности);

1.6. **Характеристика деятельности** (краткое описание научной деятельности и основных направлений научных исследований деятеля);

1.7. **Знание языков** (указание списка языков, которыми владел деятель);

1.8. **Членство в профессиональных организациях** (указание наименований профессиональных и общественных организаций и объединений, в которых состоял деятель);

1.9. **Список публикаций.**

2. Библиография (нумерованный список опубликованных работ деятеля).

Отбор биографических, фактографических и библиографических сведений, необходимых для включения в соответствующие рубрики персональной страницы, основывается на изучении либо разыскании необходимых сведений посредством изучения опубликованных материалов, автобиографии, справочных материалов и других источников. Отбор библиографических сведений для составления библиографического списка публикаций основывается на учёте всех опубликованных трудов деятеля, начиная с года его первой публикации без каких-либо территориальных и языковых ограничений.

Библиографы библиотеки обрабатывают данные, дополняют Список научных публикаций, уточняют, редактируют, стандартизируют и размещают на своем сетевом ресурсе. В итоге на сайте библиотеки представлена персональная страница, которая включает: фотографию, биографию и библиографию ученого.

Персональная информация о деятелях аграрной науки представляется на русском и английском языках, библиографический Список трудов – на латинице и кириллице.

В 2016 г. была создана персональная страница выдающегося деятеля аграрной науки Беларуси, именем которого названа Белорусская сельскохозяйственная библиотека, – Лупиновича Ивана Степановича (рис. 2).

Иван Степанович Лупинович (родился 11 (23) июня 1900, дер. Шацк, Игуменский уезд, Минская губерния) – белорусский советский почвовед и агрохимик, академик АН БССР (1947), президент Академии сельскохозяйственных наук БССР (1957–1961), заслуженный деятель науки БССР (1951). Разработал методику комплексного природно-исторического районирования территории СССР для сельскохозяйственного использования и составил карту. Изучал генезис, физико-исторические и биологические свойства заболоченных и торфяно-болотных почв и пути

повышения их плодородия; исследовал агро- и биохимические свойства почв и почвенное питание растений.

Опубликовал свыше 120 научных работ, в том числе 3 монографии. Под его научным руководством защищено более 50 кандидатских и 7 докторских диссертаций [3].

Персональная страница И. С. Лупиновича

Биография	Библиография	Науч.
Персональная информация:		
Фамилия	Лупинович	
Имя	Иван	
Отчество	Степанович	
Годы жизни	23.06.1900 – 09.10.1968	
Гражданство	Республика Беларусь	
Ученая степень и звание:		
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Академик академии наук БССР		
Награды и премии:		
Почетная грамота Верховного Совета Латвийской АССР за научную работу по изучению производимых сил Латвийской АССР (1940), Орден Красной Звезды за научные работы по сельскому хозяйству в период Великой Отечественной войны (1945), Медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945), Медаль «В память 800-летия Москвы» (1948), Орден Трудового Красного Знамени за достигнутые успехи в развитии науки (1949), Орден Ленина за многолетний доблестный труд и выдающиеся заслуги в области науки и техники (1951), Почетное звание «Заслуженного деятеля науки БССР» за научную и педагогическую работу (1951), Орден Трудового Красного Знамени за достигнутые успехи в развитии науки (1958), Медаль «За трудовую доблесть» (1959/3), Орден Трудового Красного Знамени в связи с 60-летием со дня рождения и за большие заслуги за достигнутые успехи в развитии сельскохозяйственной науки (1960), 1970 – Имя академика И. С. Лупиновича присвоено Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеке, 1970 – На здании Белорусского научно-исследовательского института почвоведения и агрохимии установлена мемориальная доска.		
Образование:		
1920–1925	Белорусский сельскохозяйственный институт, почвоведно-агрономическое отделение	
Трудовая деятельность:		
1961–1968	Заслуженный профессор почвоведения, Белорусский государственный университет им. В.И. Ленина, научный консультант лабораторий физики и биологии азотобактерных и торфяно-болотных почв, Белорусский научно-исследовательский институт почвоведения, председатель ученого совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, Белорусский государственный университет им. В.И. Ленина	
1957–1961	Президент Академии сельскохозяйственных наук БССР	
1951–1952	И.о. президента Академии наук БССР	
1951–....		

Рис. 2. Персональная страница И. С. Лупиновича.

Библиографический Список трудов автора содержит полнотекстовые версии наиболее значимых работ (рис. 3). Информация о них также размещена и в Электронном каталоге библиотеки. Бумажная книга может безвозвратно затеряться в хранилищах или сундуках, пока она не входит в библиотечные каталоги, «в отношении электронной книги включенность в каталог есть её неотъемлемое свойство, а навигация в среде электронной библиотеки есть обязательный атрибут, без которого книга – не книга, а “слепой” файл.

Качество сохранения в электронной среде иное – и это надо признать: оно позволяет не только иметь книгу, но и давать беспрепятственный, ничем не ограничиваемый доступ к ней. Оно позволяет возвращать жизнь текстам. Ибо без возможности чтения, доступа понятие сохранности книги пусто и бессмысленно» [4].

Персональная страница И. С. Лупиновича

Библиография | **Библиографические списки** | **Печать**

ВНИМАНИЕ! Персональная страница создана в 2016 г. Все библиографические записи, составленные в 2016 г., соответствуют ГОСТам на 2016 г.

Названия

1920 - 1933 - 1934 - 1936 - 1941 - 1942 - 1944 - 1945 - 1946 - 1947 - 1948 - 1949 - 1950 - 1951 - 1952 - 1953 - 1954 - 1955 - 1956 - 1957 - 1958 - 1959 - 1960 - 1961 - 1962 - 1963 - 1964 - 1965 - 1966 - 1967 - 1968 - 1969 - 1970 - 1971 -

1920

1. Лупинович, И. С. Краткий отчет о полевых исследованиях летом 1929 г. в Онушском уезде Вятской губернии / И. С. Лупинович // Бюллетень Государственного почвенного института. – 1930. – № 2. – С. 121–142.
2. Лупинович, И. С. Почвенные комплексы Ярославского уезда Вятской губернии / И. С. Лупинович, И.К. Ярошевич // Бюллетень Государственного почвенного института. – 1930. – № 2. – С. 53–82.

1933

3. Удобрение почвы Западной области / И. С. Лупинович [и др.] – Москва : Сельхозгиз, 1933. – 136 с.

1934

4. Лупинович, И. С. Эффективность удобрений в условиях их применения в Западной области / И. С. Лупинович, А.Д. Костюченко, И.С. Черныков. – Москва, 1934. – 116 с. – (ВЗ СССР. ВИАИ им. К.К. Гедаройа ; вып. 3).

1936

5. Лупинович, И. С. Влияние удобрений на накопление лигнойной кислоты в листьях хвоща в условиях БССР / И. С. Лупинович, П. А. Курчатков, М. И. Бузак // Труды Белорусского сельскохозяйственного института. – 1936. – Т. 5 (27). – С. 61–69.
6. Лупинович, И. С. Техника применения минеральных удобрений под яровую пшеницу и картофеля / И. С. Лупинович, П. А. Курчатков, М. И. Бузак // Труды Белорусского сельскохозяйственного института. – 1936. – Т. 5 (27). – С. 127–147.
7. Удобрение садовой грядки в нечерноземной полосе как фактор повышения урожайности / И. С. Лупинович [и др.] // Труды Белорусского сельскохозяйственного института. – 1936. – Т. 3 (27). – С. 1–60.
8. Труды Белорусского сельскохозяйственного института / под ред. И. С. Лупиновича. – Горки: Издательство Белорусского сельскохозяйственного института, 1936. – Т. 5 (27). – 228 с.

1942

9. Герасимов, И. П. «Забайкальские» почвы Западной Сибири и использование их под культуру коз-сайгак / И. П. Герасимов, И. С. Лупинович // Почвоведение. – 1942. – № 2. – С. 7–24.
10. Инструктивные указания по выращиванию картофеля / АН СССР. Совет по изучению производительных сил / под редакцией И. С. Лупиновича. – Москва : Казань, 1942. – 30 с.

Рис. 3. Библиография И. С. Лупиновича.

Сегодня «Электронная коллекция научных трудов выдающихся белорусских учёных-аграриев» находится в свободном и бесплатном доступе. Работа по наполнению раздела новыми именами и новыми ресурсами в цифровой среде будет продолжена.

Можно констатировать, что с помощью библиотек происходит накопление, сохранение и распространение научного наследия для настоящего и будущих поколений, обогащение мировой культуры.

Список использованных источников

1. Электронная коллекция научных трудов выдающихся белорусских учёных-аграриев [Электронный ресурс] // Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича НАН Беларуси. – Режим доступа: <http://belab.by>. – Дата доступа: 26.03.2018. – Загл. с экрана.

2. Персональные страницы учёных-аграриев [Электронный ресурс] // AgroWeb Беларусь. – Режим доступа: <http://aw.belab.by/russian/science/research/personal.htm>. – Дата доступа: 18.04.2018. – Загл. с экрана.

3. Лупинович Иван Степанович [Электронный ресурс] // Википедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>. – Дата доступа: 18.04.2018. – Загл. с экрана.

4. Костюк К. Н. Поможет ли цифра сохранить книгу? / К. Н. Костюк // Сохранение электронного контента в России и за рубежом : сб. материалов

Всерос. конф. (Москва, 24–25 мая 2012 г.) / сост.: Е. И. Кузьмин, Т. А. Мурована. – Москва, 2013. – С. 99–104.

References

1. Elektronnaia kolleksiia nauchnykh trudov vydaishchikhsia belorusskikh uchonykh-agrariyev [Electronic collection of scientific works of outstanding Belarusian agricultural scientists]. *Belorusskaia selskokhoziaystvennaia biblioteka im. I. S. Lupinovicha NAN Belarusi – I. S. Lupinovich Belarus Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus*. Retrieved from <http://belal.by> (accessed 26.03.2018) [in Russian].

2. Personalnye stranitsy uchonykh-agrariyev [Agrarian scientists personal pages]. *AgroWeb Belarus*. Retrieved from <http://aw.belal.by/russian/science/research/personal.htm> (accessed 18.04.2018) [in Russian].

3. Lupinovich Ivan Stepanovich. *WikipediA*. Retrieved from <https://ru.wikipedia.org> (accessed 18.04.2018) [in Russian].

4. Kostiuk K. N. (2013). Pomozhet li tsifra sokhranit knigu? [Will the figure save the book?]. Proceedings from The Preservation of electronic content in Russia and abroad (12: *Vserossiiskaia konferentsiia (Moskva, 24–25 maia 2012 g.) – All-Russian Conference*. (pp. 99–104). Moscow [in Russian].

Статья поступила в редакцию 22.05.2018.

Н. Шакура,

наук. співроб. Державної установи «Білоруська сільськогосподарська бібліотека ім. І. С. Лупіновича» НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м. Мінськ

Р. Муравицкая,

зав. відділом Державної установи «Білоруська сільськогосподарська бібліотека ім. І. С. Лупіновича» НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м. Мінськ

О. Платковская,

мол. наук. співроб. Державної установи «Білоруська сільськогосподарська бібліотека ім. І. С. Лупіновича» НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м. Мінськ

РОЛЬ БІЛОРУСЬКОЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ У ЗБЕРЕЖЕННІ І ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АГРАРНОЇ НАУКИ XIX – ПОЧАТКУ XX СТ.

Представлено досвід Білоруської сільськогосподарської бібліотеки у збереженні і популяризації історичної спадщини аграрної науки. Викладено цілі та

завдання створення «Електронної колекції наукових праць видатних білоруських вчених-аграріїв», в якій представлені десять учених, які зробили найбільший внесок у розвиток білоруської аграрної думки XIX – початку XX ст. Описано ресурси, використані для пошуку та відбору інформації. Наведено інформацію щодо створення та розміщення персональних сторінок вчених-аграріїв Білорусі у веб-просторі як одного з провідних напрямів роботи бібліотеки. У статті знайшов відображення докладний опис усіх елементів, якими наповнені створювані співробітниками бібліотеки персональні сторінки білоруських вчених-аграріїв.

Ключові слова: електронна колекція, наукові праці, вчені-аграрії, персональні сторінки, біографія, бібліографія.

N. Shakura,

Research Associate, State Institution «I.S. Lupinovich Belarus Agricultural Library» of the National Academy of Sciences of Belarus, Belarus, Minsk

R. Muravitskacia,

Head of Scientific and Bibliographic Service Department for Remote Users, State Institution «I.S. Lupinovich Belarus Agricultural Library» of the National Academy of Sciences of Belarus, Belarus, Minsk

O. Platkovskaia,

Junior Researcher, State Institution «I.S. Lupinovich Belarus Agricultural Library» of the National Academy of Sciences of Belarus, Belarus, Minsk

THE ROLE OF I. S. LUPINOVICH BELARUS AGRICULTURAL LIBRARY IN PRESERVATION AND POPULARIZATION OF AGRICULTURAL SCIENCE OF THE 19th – BEGINNING OF THE 20th

The experience of the Belarus Agricultural Library in preserving and popularizing the historical heritage of agrarian science is presented. The purposes and tasks of creating the «Electronic collection of scientific works of outstanding Belarusian agricultural scientists», which made the greatest contribution to the development of Belarusian agrarian thought of the 19th – the beginning of the 20th centuries, are described.

The resources used to search and select information were described. In the work the authors introduced 10 agricultural scientists of Belarus. Visual results of the work done are shown on the example of some persons. Information on the creation

and placement of personal pages of agrarian scientists of Belarus in the web space is provided as one of the leading directions of the library's work is provided. The article reflects a detailed description of all the elements that fill the personal pages of Belarusian agricultural scientists, created by the staff of the library. The authors believe that the accumulation, preservation and dissemination of the scientific heritage for present and future generations, enrichment of world culture as a whole is possible with the help of libraries.

Keywords: electronic collection, scientific works, agrarian scientists, personal pages, biography, bibliography.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
КАТАЛОГИЗАЦИИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ**

Л. Астапович,

зав. отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,

Республика Беларусь, г. Минск

e-mail: astapovich@kolas.basnet.by

ПОДГОТОВКА ИНДЕКСАТОРОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СМЫСЛОВОЙ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ДОКУМЕНТОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ НАН БЕЛАРУСИ

В статье описана организация обучения и повышения квалификации специалистов-индексаторов в Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа НАН Беларуси. Дан краткий обзор мероприятий по повышению квалификации в области смысловой обработки документов. Уделено внимание методической обеспеченности процессов индексирования.

Ключевые слова: научные библиотеки, обучение специалистов, повышение квалификации, индексирование, Универсальная десятичная классификация.

В Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) документы индексируются по Универсальной десятичной классификации (УДК). Библиотека имеет один из крупнейших в Беларуси фондов универсальной тематики, постоянно пополняемый научными и научно-популярными изданиями, которые проходят смысловую обработку.

Систематизация документов осуществляется в отделе лингвистического обеспечения. Для качественного выполнения данного процесса, обеспечения тематического поиска в электронном каталоге (ЭК) библиотеки необходима высокая квалификация специалистов. Несмотря на то что студенты профильных учебных заведений в процессе учебы знакомятся с УДК и методикой индексирования, практическое обучение индексаторов проводится непосредственно в отделе.

Состав специалистов, занимающихся систематизацией документов, периодически меняется. На смену опытным индексаторам приходят новые кадры, поэтому возникает необходимость обучать вновь пришедших сотрудников. Важно уделять внимание и повышению производственной квалификации специалистов.

В соответствии с устоявшейся практикой подготовки индексаторов новые сотрудники знакомились со структурой таблиц УДК и методическими материалами, помещенными в таблицах классификации. Предоставленные документы регламентировали деятельность индексатора, но не помогали начинающим специалистам в освоении технологии систематизации. Под руководством опытных специалистов они приступали к систематизации документов. И лишь со временем начинали работать самостоятельно.

Для ускорения процесса обучения в отделе стали проводить занятия для начинающих индексаторов, на которых объяснялись принципы индексирования, разбирались вспомогательные и основные таблицы классификации, рассматривались сложные случаи систематизации. Такие занятия улучшали качество подготовки индексаторов, но занимали значительное время у ведущих специалистов отдела. Поэтому было составлено методическое пособие в трех частях по индексированию документов в ЦНБ НАН Беларуси. Выполнено оно на основании материалов, используемых для проведения обучающих занятий. При подготовке учитывались накопленный опыт по технологии систематизации и знание ошибок и недочетов, которые допускаются в практической работе.

В пособии описаны возможности УДК, предоставляемые структурой и наполнением классификации. Достаточно четко, с иллюстрациями на конкретных примерах изложен материал по применению определителей и знаков соединения, описан справочно-ссылочный аппарат УДК. Доступно объяснены правила индексирования по УДК и представлена технология систематизации документов. При этом подробно рассмотрены не только технологические процессы (анализ содержания документа; отбор смысловых понятий; принятие, оформление и редактирование классификационного решения), но и частная методика индексирования, принятая в библиотеке. Изложено также и справочно-методическое обеспечение процессов систематизации.

Одна из частей пособия освещает подходы к систематизации документов по фундаментальным наукам, сложившиеся в практике использования УДК в ЦНБ НАН Беларуси. Приведены примеры практического индексирования научных проблем, дополненные комментариями, ссылками. Указаны комбинированные индексы, которые фиксируют классификационные решения, принятые для случаев, когда прямое индексирование по таблицам затруднительно.

Работа с данным пособием помогает новому сотруднику получить достаточные знания, чтобы приступить к систематизации документов и продемонстрировать понимание методики индексирования и способность ориентироваться в структуре таблиц. Поэтому при проведении итогового занятия достаточно обсудить вопросы, возникшие в процессе изучения материалов. В дальнейшем ведущие специалисты также оказывают методическую помощь начинающим индексаторам и консультируют их по сложным случаям систематизации. Материалы, представленные в пособии, полезны и опытным специалистам, так как могут помочь более четко организовать технологический процесс, а приведенные там примеры можно использовать в практической работе [1].

Для повышения квалификации индексаторов используется возможность посещения профессиональных мероприятий. В Беларуси проводится значительное количество семинаров и конференций по библиотечному делу, но лишь на некоторых из них освещаются вопросы смысловой обработки документов и лингвистического обеспечения.

Тема индексирования документов была предметом обсуждения во время заседания круглого стола «УДК в лингвистическом обеспечении информационно-поисковых систем библиотек Беларуси», проведенного в рамках II Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры» (2014); на республиканском семинаре «УДК как средство индексирования документов» (2009); в ходе методического диалога «Смысловая обработка документного потока как условие качественного представления информации в электронном и карточном каталогах» (2007). На семинарах состоялась презентация базы данных таблиц УДК, ее обновления и изменения.

На международной библиотечной конференции молодых ученых и специалистов, ежегодно проходящей в ЦНБ НАН Беларуси, можно ознакомиться с опытом белорусских и зарубежных библиотек по смысловой обработке научной информации, ведению систем классификации, формированию лингвистических средств.

Значительный интерес для повышения научной и производственной квалификации в области использования классификационных систем (в первую очередь УДК), изучения опыта индексирования в российских библиотеках представляют семинары по УДК и ведению универсальных классификаций информации, организуемые Всероссийским институтом научной и технической информации Российской академии наук. Поэтому специалисты отдела участвовали в методическом семинаре «УДК как

средство содержательного описания и поиска информационных ресурсов по фундаментальным научным проблемам», организованном в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы фундаментальных наук в библиографических классификационных системах» (2014).

Важную роль для повышения профессионального уровня имеют и мастер-классы известных специалистов в области библиотечного дела и информационно-коммуникативных технологий различных стран. По проблемам каталогизации и классификации были представлены только лекции (2006, 2008) Э. Р. Сукиасяна, главного редактора Библиотечно-библиографической классификации (Российская государственная библиотека), и О. О. Сербина, директора Научной библиотеки Киевского национального университета им. Т. Шевченко (2015).

Уделяется внимание повышению квалификации в области систематизации документов непосредственно на базе отдела лингвистического обеспечения для сотрудников библиотек при научных учреждениях НАН Беларуси (сети ЦНБ НАН Беларуси). Для специалистов, выполняющих индексирование документов, осуществляются консультации. Проводились семинары-тренинги «Практическое индексирование документов».

Тематика для таких семинаров определялась в соответствии с темами научных направлений, которыми занимаются конкретные академические учреждения. Обучение организовывалось с учетом опыта работы и образования слушателей. Занятия позволяли получить информацию об изменениях в таблицах УДК, способствовали совершенствованию навыков владения техническими приемами индексирования.

Для осуществления задач, стоящих перед отделом лингвистического обеспечения, каждый из индексаторов должен выполнять как комплексные процессы (например, формирование поискового образа документов на новые поступления, редактирование каталогов и т. д.), так и отдельные операции этих процессов (распределение книг по отраслям, заполнение полей в процессе создания машиночитаемых библиографических записей и т. п.). Для достаточно четкого выполнения технологических операций работа отдела обязательно планируется как долгосрочно, так и на конкретный недолговременный период. Это помогает организовать работу с наименьшими временными затратами и довольно высокой производительностью, что особенно важно с учетом участия сотрудников в научно-исследовательской и методической работе библиотеки.

Помощь в организации работы оказывают нормативно-методические документы библиотеки, определяющие порядок и правила систематизации документов, включая алгоритм работы индексатора.

Большое значение для организации работы по смысловой систематизации, особенно для начинающих индексаторов, имеет ее методическая обеспеченность. Основными документами по методике индексирования являются методические указания к таблицам УДК и уже упомянутое выше «Методическое пособие по индексированию в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси и библиотеках ГНУ НАН Беларуси».

Методический аппарат, обеспечивающий единообразие методов индексирования и качество классификационных решений, включает рабочие таблицы классификации (РТК), алфавитно-предметный указатель (АПУ), составленный к РТК и каталогам, систематический контрольный указатель к АПУ, картотеки методических решений и измененных индексов [2]. РТК сформированы на основе полных таблиц УДК на русском языке, разработаны с учетом особенностей состава фондов библиотеки, но с соблюдением методики индексирования и с сохранением структуры УДК. Рабочие таблицы представляют собой схему индексирования, по которой осуществляется систематизация документов в ЦНБ НАН Беларуси.

В картотеке методических решений фиксируются принятые решения по сложным и альтернативным случаям, возникающим при систематизации документов, а также типовые решения тех или иных проблем, встречающихся в практике ведения каталогов. Картотека обеспечивает стабильность и единообразие принятых решений.

Большую помощь индексаторам оказывают интернет-ресурсы. Имеются в виду не только информационные ресурсы, которые можно использовать как справочный аппарат вместе с печатными изданиями энциклопедий, словарей и т. д. При спорных случаях индексирования можно посмотреть поисковый образ документов в записях электронных каталогов библиотек Беларуси, зарубежных стран. Обращаются индексаторы и на сайт УДК Консорциум | Россия. В разделе сайта «Консультации по индексированию» можно получить полезную информацию, а в разделе «Ошибки в УДК» – сообщить об ошибках и противоречиях, замеченных в таблицах, или узнать сведения такого рода. На данном сайте можно почерпнуть информацию о новых выпусках «УДК: Изменения и дополнения», а также о переработанных и дополненных базах данных полных таблиц УДК в электронной форме (на CD-ROM).

Система обучения и организации процесса систематизации в библиотеке позволяет успешно решать задачи по подготовке и повышению квалификации индексаторов. Приобретенные профессиональные навыки отвечают требованиям, необходимым для качественного выполнения работы по смысловой обработке документов, поступающих в фонд библиотеки, с учетом участия ЦНБ НАН Беларуси в системе корпоративной каталогизации, ведения сводного электронного каталога библиотек Беларуси.

Список использованных источников

1. Астапович Л. Л. Обучение индексаторов в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси / Л. Л. Астапович // Библиотека в XXI веке: аспекты развития : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 20–30 окт. 2015 г., Минск [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM). – С. 19–23.

2. Сукиасян Э. Р. Введение в индексирование документов / Э. Р. Сукиасян // Школа индексирования : практ. пособие / Э. Р. Сукиасян. – М. : ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2005. – Гл. 1. – С. 6–20.

References

1. Astopovich, L. L. (2016). Obuchenie indeksatorov v Tsentralnoi nauchnoi biblioteke NAN Belarusi [Indexers Teaching in the Central Scientific Library of National Academy of Sciences of Belarus]. *Proceedings from The Library in the XXI Century: Aspects of Development '15: VII Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskakia konferentsia molodykh uchenykh i spetsialistov (29-30 oktiabria, 2015 hoda, Minsk) – 7th International Scientific-Practical Conference of Young Scientists and Specialists* (pp. 19–23). Minsk, Kovcheg [in Russian].

2. Sukiasyan, E. R. (2005). Vvedenie v indeksirovanie dokumentov [Introduction to Document Indexing]. *Indexing School: Practical Guide*. Moscow: LIBYEREIA-BIBINFORM, 2005, ch. 1, pp. 6–20 [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

Л. Астаповіч,

зав. відділом Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м. Мінськ

**ПІДГОТОВКА ІНДЕКСАТОРА І ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ
ЗІ СМИСЛОВОЇ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ДОКУМЕНТІВ
У ЦЕНТРАЛЬНІЙ НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ НАН БІЛОРУСІ**

У статті висвітлено організацію навчання і підвищення кваліфікації фахівців-індексаторів у Центральній науковій бібліотеці імені Якуба Коласа НАН Білорусі. Дано стислий огляд заходів із підвищення кваліфікації щодо смислової обробки документів. Приділено увагу методичній забезпеченості процесів індексування.

Ключові слова: наукові бібліотеки, навчання фахівців, підвищення кваліфікації, індексування, Універсальна десяткова класифікація.

L. Astapovich,

Head of the Department at the Yakub Kolas Central Science Library
of the National Academy of Sciences of Belarus,
Belarus, Minsk

**PREPARATION OF INDEXATORS AND ORGANIZING WORK
OF THEMATIC SYSTEMATIZATION OF DOCUMENTS
IN THE YAKUB KOLAS CENTRAL SCIENTIFIC LIBRARY
OF NAS OF BELARUS**

The article describes organization of the training process and staff development of indexator-professionals in the Yakub Kolas Central Scientific Library of the National Academy of Sciences of Belarus. The paper gives a brief review of professional events dealing with skills upgrading in the field of conceptual document classification. Special attention is paid to methodical support of document indexing process.

The article studies the organization of studying and advanced training of specialists-indexators in the Central Scientific Library of National Academy of Sciences of Belarus. The short overview of the events for advanced training on semantic processing of the documents is given. The methodics support of the indexing process is described. The systematization of the documents is done at the department of linguistic support. The library needs highly qualified specialists for high-quality execution of the process and for the thematic search in the Electronic Catalogue support. Despite the fact that students of the respective educational institutions study the UDC and the methodics of the indexing, the practical teaching of the indexators is provided in the department itself.

Keywords: scientific libraries, training of professionals, staff development, indexing, Universal Decimal Classification.

Л. Астапович,

зав. отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: astapovich@kolas.basnet.by

Г. Лаужель,

науч. сотр. лаборатории
Объединенного института проблем информатики
НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: lgen@basnet.by

РУБРИКАТОР ПОДСИСТЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ НАН БЕЛАРУСИ: РАЗРАБОТКА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

В статье представлены результаты работы по созданию локального политематического рубрикатора для подсистемы избирательного распространения информации Центральной научной библиотеки НАН Беларуси. Приведены принципы его построения, возможности использования в библиотеке, уделено внимание дальнейшему развитию рубрикатора.

Ключевые слова: избирательное распространение информации, рубрикатор, научные библиотеки.

Избирательное распространение информации (ИРИ) – это один из современных и эффективных видов информационного обслуживания пользователей [2]. Необходимое требование к системе ИРИ – организация рабочего аппарата, важной составляющей которого считается проблемно-ориентированный рубрикатор. Поэтому одним из условий функционирования разрабатываемой в Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) службы ИРИ является наличие политематического рубрикатора, основное назначение которого – применение пользователями для формирования своих постоянных запросов.

Рубрикатор ИРИ является лингвистическим средством подсистемы для описания и фиксирования профессиональных интересов пользо-

вателей. Соответственно к рубрикатору предъявляются следующие требования: наглядность, доступность, тематическая полнота. Он должен также обеспечивать связь с библиографическими записями (БЗ) электронного каталога (ЭК) библиотеки.

Применение для данной задачи государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ) не представлялось возможным по двум существенным причинам:

– ГРНТИ имеет довольно широкий тематический охват, но не позволяет, в частности, выделить достаточно узкие конкретные темы, соответствующие запросам пользователей ИРИ;

– при систематизации документов в ЦНБ НАН Беларуси используется универсальная десятичная классификация (УДК) и в записях ЭК библиотеки представлены индексы УДК, а не коды ГРНТИ.

Поэтому возникла необходимость создания локального рубрикатора для службы ИРИ библиотеки.

Разработанный рубрикатор представляет собой классификационную политематическую систему понятий, построенную в иерархическом порядке. Каждому тематическому понятию присвоен уникальный код в виде групп двузначных чисел, разделенных точкой. Группы чисел отражают иерархию понятий. Первая группа представляет разделы высшего уровня понятий, вторая – его подразделы и так далее. Количество уровней в иерархической структуре рубрикатора может быть произвольным.

Перед тем как приступить к разработке рубрикатора, необходимо было определиться с его тематическим охватом и глубиной иерархии. При подготовке локального рубрикатора проводилась работа по определению содержательного наполнения постоянных запросов/профилей пользователей ИРИ и научных журналов, статьи из которых аналитически расписываются в библиотеке. Тема профилей уточнялась по списку ключевых слов (КС), отражающих информационные запросы пользователей ИРИ, составленному отделом обслуживания читателей. Для определения содержательного наполнения журнальных статей были выборочно просмотрены годовые комплекты научных периодических изданий за последние три года. При этом уточнялись основные рубрики изданий, анализировалась частота повторяемости рубрик и объектно-предметная направленность статей. На наименование изданий, рубрик и тематику статей были определены КС.

Ключевые слова, как из списка профилей ИРИ, так и составленные на расписываемые научные издания, были скомпонованы по отраслям

знаний. Выполнена также работа по устранению дублирования ряда понятий, уточнено содержание терминов, имеющих многоаспектный характер. Предварительная работа по определению тематического охвата службы ИРИ была завершена. Сформированный по отраслям перечень КС охватывал все проблемно-тематические направления, которые были определены для службы ИРИ библиотеки на тот период времени.

Все КС были заиндексированы по УДК. Индексирование проведено с достаточной глубиной, чтобы обеспечить максимально точный поиск документов в ЭК по запросам пользователей. Поскольку КС должны войти в наименование рубрик локального рубрикатора ИРИ, то их формулировка уточнялась и приводилась в соответствие с наименованиями классификационных делений УДК. Использовались также и наименования рубрик ГРНТИ. Для формулировки наименования рубрик на новые научные направления, не вошедшие в указанные классификаторы, взяты заголовки авторитетных записей из словарей Сводного электронного каталога библиотек Беларуси. Наименования рубрик даны в прямом (не инвертированном) порядке слов.

Важным вспомогательным аппаратом рубрикатора является алфавитно-предметный указатель (АПУ), который обеспечивает быстроту поиска кодов рубрик по названию предметной рубрики (ПР). Наименование одной рубрики в рубрикаторе ИРИ может включать несколько ПР. Например, рубрика **37.12 Болезни растений. Фитопатология. Тератология** в АПУ будет представлена тремя ПР:

- Болезни растений (ботаника) 37.12;
- Тератология (ботаника) 37.12;
- Фитопатология (ботаника) 37.12.

При разработке рубрикатора ИРИ учитывалась необходимость автоматического программного формирования АПУ. Были определены правила именования ПР для АПУ в составе рубрикатора ИРИ. После пробного программного формирования АПУ были отработаны дублетные рубрики (термины, встречающиеся в двух и более ПР указателя): проставлены реляторы для идентификации понятий, представленных в нескольких разделах рубрикатора; отобраны для удаления излишние рубрики. Большинство ПР в указателе уточнены аспектами, указывающими на принадлежность данного понятия к определенному разделу рубрикатора. Аспекты оформлены как реляторы, т. е. приведены в скобках после термина. При работе с АПУ были изменены формулировки большого количества ПР, также добавлены новые рубрики.

После предварительного анализа и подготовки была выполнена непосредственная работа по составлению рубрикатора. Первоначально он был подготовлен в таблице Microsoft Word.

Фрагмент рубрикатора в виде таблицы Microsoft Word

Код рубрики	УДК (начиная с)	Название рубрики
02.90	004.9	Прикладные информационные технологии
02.91	004.915	Настольные издательские системы
02.92	004.92	Компьютерная графика
02.93	004.93	Распознавание образов. Преобразование образов
02.93.20	004.932	Обработка изображений
02.93.40	004.934	Распознавание речи
02.94	?:004.925.8? 004.925.8 ?:004.94? 004.94 ?-047.58:004.9? ?:51-37?	Компьютерное моделирование

Цифровые коды рубрик присваивались не подряд, а с определенными промежутками для дальнейшего расширения их состава. Для каждой рубрики определены соответствующие индексы УДК. По состоянию на декабрь 2017 г. рубрикатор подсистемы ИРИ имеет 925 рубрик, в том числе 73 верхнего уровня (крупные тематические разделы).

По тематике рубрикатор условно разделен на четыре подкласса:

- общий отдел;
- гуманитарные и общественные науки;
- математика, естественные науки;
- прикладные науки, медицина, технические науки.

Для связи с записями ЭК используются индексы УДК. Поскольку документы, поступившие в фонд ЦНБ НАН Беларуси, индексируются по УДК, то индексы представлены почти во всех БЗ ЭК библиотеки, кроме аналитических записей. Аналитические единицы (журнальные статьи),

начиная с 2016 г., индексируются непосредственно кодами тематического рубрикатора ИРИ, что обеспечит доступ абонентов ИРИ к этому виду документов.

Хранение рубрикатора подсистемы ИРИ осуществляется в базе данных (БД) СУБД Oracle. Загрузка данных в БД выполнялась непосредственно из подготовленной таблицы в файле Microsoft Word с помощью специально разработанных программных средств. На основе хранимых в БД данных разработаны программные средства для формирования внешнего представления рубрикатора ИРИ и АПУ непосредственно в файлах Microsoft Word, а также реализованы средства работы с рубрикатором в онлайн-режиме через Интернет [1].

На рисунке представлена стартовая страница онлайн-доступа к рубрикатору подсистемы ИРИ (<http://libcat.bas-net.by/iri/pls/rcontr.rselectpage>).

Код рубрики: 05	05 Библиотечное дело. Библиотековедение. Информационные системы
Название рубрики: Библиотечное дело. Библиотековедение. Информационные системы	06 Стандартизация. Метрология
Количество подрубрик: 7	07 Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой инфор
Редактировать рубрику	10 Гуманитарные науки. Общественные науки
Удалить рубрику	11 Философия
Добавить рубрику	12 Психология
Поиск по УДК	13 Демография. Социология. Статистика
	14 Экономика. Народное хозяйство. Экономические науки
	15 Экономика предприятий. Организация производства
	16 Политика
	17 Право. Юридические науки
	18 Социальное обеспечение. Страхование
	19 Педагогика. Образование
	20 Религия. Богословие
	21 Культура. Культурология
	22 Этнография. Фольклор
	23 Искусство
	24 Спорт
	25 Языкознание. Лингвистика

Рис. Стартовая страница рубрикатора ИРИ.

Работа с рубрикатором в онлайн-режиме обеспечивает выполнение следующих операций:

- просмотр рубрикатора с переходом по уровням иерархии;
- поиск рубрик по коду или по словам из названия;
- поиск рубрик по УДК;
- редактирование, добавление, удаление рубрик (только для администратора ИРИ, наделенного соответствующими правами);
- копирование рубрик в поля 690 записей формата BELMARC (для каталогизаторов ЦНБ НАН Беларуси, выполняющих создание или редактирование аналитических БЗ);
- просмотр статистики использования рубрик в постоянных запросах абонентов ИРИ и в записях ЭК.

В настоящее время рубрикатор подсистемы ИРИ используется в ЦНБ НАН Беларуси для индексирования статей научных периодических изданий. Главным образом в работе применяется его онлайн-версия. После разработки и ввода в эксплуатацию подсистемы ИРИ в ЦНБ НАН Беларуси рубрикатор будет использоваться абонентами ИРИ для формирования своих постоянных запросов.

Разработанный рубрикатор ИРИ не является фиксированным, «застывшим» средством. Планируется, что он будет дополняться новой тематикой, которая появится в запросах пользователей ИРИ.

С начала 2018 г. проводится предварительная работа, направленная на расширение рубрикатора актуальными темами, необходимость которых была определена в процессе аналитической росписи журнальных статей в 2017 г. Особенно уделяется внимание разделам Медицина и Биология, которые пополняются значительным количеством новых рубрик.

По мере накопления требуемых изменений рубрикатора они будут вноситься в базу данных администратором подсистемы ИРИ в регулярном режиме.

Список использованных источников

1. *Астапович Л. Л.* Разработка политематического рубрикатора для подсистемы избирательного распространения информации в ЦНБ НАН Беларуси / Л. Л. Астапович, Г. О. Лаужель // Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации: РИНТИ-2017 : XVI Междунар. конф., 16 нояб. 2017 г., Минск : доклады / Объед. ин-т проблем информатики Нац. акад. наук Беларуси. – Минск : ОИПИ НАН Беларуси, 2017. – С. 280–284.

2. *Перегоедова Н. В.* Организация и методика библиографического информирования : конспект лекции / Н. В. Перегоедова. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2008. – С. 3.

References

1. Astapovich, L. L., Lauzhel, G. O. (2017). Razrabotka politematicheskogo rubrikatora dlia podsystemy izbiratel'nogo rasprostraneniia TsNB NAN Belarusi [Multidisciplinary Rubricator Development for Subsystem of Selective Information Distribution in the Central Scientific Library of National Academy of Sciences of Belarus]. Reports from The Development of Informatization and State System of Scientific and Technical Information: DISTI-2017: *XVI Mezhdunarodnaia konferentsiia, 16 noiabria 2017 hoda, Minsk – 16 nth International Conference (pp. 280–284)*. Minsk: OIPI NAN Belarusi [in Russian].

2. Peregoiedova, N. V. (2008). Organizatsiia i metodika bibliograficheskogo informirovaniia [Foundation and Methodology of Bibliographical Information Sharing], Novosibirsk: GPNTB SO RAN [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

Л. Астаповіч,

зав. відділом Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м. Мінськ

Г. Лаужель,

наук. співроб. лабораторії
Об'єднаного інституту проблем інформатики
НАН Білорусі,

Республіка Білорусь, м. Мінськ

РУБРИКАТОР ПІДСИСТЕМИ ВИБІРКОВОГО ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ У ЦЕНТРАЛЬНІЙ НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ НАН БІЛОРУСІ: РОЗРОБКА ТА МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ

У статті представлені результати роботи зі створення локального політематичного рубрикатора для підсистеми вибіркового поширення інформації Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі. Наведено принципи його побудови, можливості використання в бібліотеці, приділено увагу подальшому розвитку рубрикатора.

Ключові слова: вибіркоче поширення інформації, рубрикатор, наукові бібліотеки.

L. Astapovich,

Head of the Department at the Yakub Kolas Central Science Library
of the National Academy of Sciences of Belarus,
Belarus, Minsk

G. Lauzhel,

Research Scientist of the United Institute of Informatics Problems
of the National Academy of Sciences of Belarus,
Belarus, Minsk

**RUBRICATOR OF SUBSYSTEM FOR SELECTIVE
SPREADING INFORMATION IN THE YAKUB KOLAS
CENTRAL SCIENTIFIC LIBRARY OF NAS OF BELARUS:
DEVELOPMENT AND ACCESSIBILITY**

The article presents the working result of making the local multidisciplinary Rubricator that provides selective information for distributing subsystem in the Central Scientific Library of National Academy of Sciences of Belarus. This paper overviews the Rubricator's main structure principles, the possibilities of usage in the library. Special attention was paid to further development of the Rubricator. The article presents results of the work on developing the local polythematic rubricator for the subsystem of the selective spreading of information of the Central Scientific Library of National Academy of Sciences of Belarus. The principles of its development are listed, as well as the possibilities of its use in the library, the further development prospects of the rubricator are mentioned. The author presents the pros of necessity of developing the local rubricator for the IRI service of the library and what it is on itself. IRI rubricator is a linguistic subsystem tool for describing and for noting of the users' professional interests. Accordingly, the rubricator has requirements as follows: visuality, accessibility, thematic completeness. Its function is to support the link between the bibliographic records of the electronic catalogue of the library.

Keywords: Selective Information Distribution, Rubricator, scientific libraries.

И. Коенда,

зав. отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,

Республика Беларусь, г. Минск

e-mail: oven@kolas.basnet.by

РЕКАТАЛОГИЗАЦИЯ МОНОГРАФИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИМЕНИ ЯКУБА КОЛАСА НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ

В статье описываются основные этапы рекаatalogизации монографических изданий в Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси), ее характерные черты и задачи, которые она решает.

Ключевые слова: рекаatalogизация, ретроспективная конверсия, электронный каталог, алфавитный каталог.

Эффективность работы библиотеки зависит от того, насколько грамотно и качественно формируется ее фонд. Но это является не единственным критерием действенности. Нельзя забывать и об организации справочно-библиографического аппарата, а конкретно – системы каталогов библиотеки, благодаря которым пользователь может получить информацию о необходимых ему документах. Электронный каталог на сегодняшний день стал ведущей формой библиотечных каталогов. Его качество во многом зависит от полноты отражения в нем всего имеющегося в библиотеке массива документов. Таким образом, одной из основных задач библиотеки является предоставление пользователю данной информации, что достигается путем каталогизации новых документов и ретроспективным отражением уже имеющихся. В ЦНБ НАН Беларуси этот процесс было решено осуществлять двумя путями:

- Ретроспективный ввод карточных каталогов;
- рекаatalogизация фонда.

Целью проведения ретроконверсии явилось стремление представить библиографическую информацию о хранящихся в библиотеке документах в максимально удобной для доставки пользователю форме, наиболее полном объеме и обеспечить ее скорейшее получение [2].

Ретроспекция в библиотеке началась в 2006 г. Было принято решение вводить записи всего алфавитного каталога путем клавиатурного набора текста с каталожных карточек. В 2015 г. ретроконверсия была завершена. Всего за весь период работы по ретровводу было создано 633 665 записей. В результате проделанной работы пользователи получили возможность поиска и заказа всех документов библиотеки on-line [1].

Процесс рекаatalogизации более сложный, кропотливый, требующий высокой квалификации сотрудников, их умения вести серьезный библиографический поиск. Он способствует научному раскрытию фонда библиотеки. Главное условие рекаatalogизации – просмотр документа de-visu. Идет составление новой библиографической записи, либо полная переработка старой, что делает данный процесс очень схожим с процессом каталогизации новой литературы.

Рекаatalogизация в ЦНБ НАН Беларуси проводится планомерно и систематически с 1991 г. Условно ее можно поделить на три этапа:

- до создания локального электронного каталога (ЛЭК) (до 1994 г.);
- с появлением ЛЭК (после 1994 г.);
- после окончания ретроконверсии алфавитного каталога (в 2015 г.).

На первом этапе работа велась сотрудниками отдела научной обработки документов путем прямого просмотра каталожных ящиков и выявления ошибок, неточностей. Задача рекаatalogизации заключалась не в механическом перепечатывании карточек, а в доработке библиографических сведений. Библиографические описания на карточках часто были очень краткими, не содержали многих библиографических данных. Например:

- материалы конференций и официальных изданий чаще были отражены под заглавием;
- документы, где есть серия – описывались на серию;
- конволюты, включающие несколько аллигатов, как правило, описывались на первый аллигат;
- литература на украинском, литовском и других языках описывалась лишь на русском;
- встречались карточки, написанные от руки.

При обнаружении вышеперечисленных неточностей, карточки передавали в отдел организации основного фонда для подбора необходимых документов. Сотрудники отдела организации основного фонда, в свою очередь, просматривали документы и часть из них (устаревшие, изношенные, не пользующиеся спросом) списывали, остальные документы вместе с карточками передавали в отдел научной обработки

документов для рекаatalogизации. На данные издания составлялось новое библиографическое описание, проставлялся новый индекс УДК. Далее обновленные карточки проходили репродуцирование. И только после этого в алфавитном и систематическом каталогах производилась замена старых карточек на новые. Книги, в свою очередь, возвращались в отдел организации основного фонда. Данный этап был связан с приведением в соответствие на тот момент традиционных каталогов.

С появлением в 1994 г. ЛЭК процесс рекаatalogизации не сильно изменился. Характерные особенности второго этапа:

- количество работников, занимающихся рекаatalogизацией, снизилось, что связано с освоением сотрудниками новой библиотечной информационной системы;

- карточки для алфавитного и систематического каталогов распечатывались на принтере;

- с появлением формата BELMARK иначе стали обрабатываться многотомные издания – формировались многоуровневые записи;

- появилась возможность приводить запись в соответствие с современными правилами библиографического описания;

- рекаatalogизировались книги, ранее описанные на автора-составителя.

Третий этап начался после завершения ретроконверсии карточных каталогов и совпал с внедрением RFID-технологий (система, обеспечивающая операции контроля и мониторинга книжного фонда ЦНБ НАН Беларуси при выполнении сотрудниками библиотеки технологических операций учета, хранения, инвентаризации, выдачи книг и обслуживания пользователей). Благодаря данной системе идет маркировка новой литературы, поступившей в библиотеку и маркировка уже имеющихся изданий. При маркировке радиочастотными метками ретроспективного фонда происходит сверка документов с библиографическими записями в электронном каталоге, что позволяет выявить лакуны. Документы передаются в отдел научной обработки и проходят полную библиографическую обработку. Исходя из этого, можно сказать, что рекаatalogизация в ЦНБ НАН Беларуси на сегодняшний день ведется в двух направлениях:

- обработка полностью нерекаталогизированных документов;

- рекаatalogизация книг, обработанных ранее более упрощенным способом.

Первое направление – это обработка именно тех документов,

которые обнаружили сотрудники отдела организации основного фонда при RFID-кодировании книжного фонда. В связи с тем, что библиотека участвует в системе корпоративной каталогизации и формировании сводного электронного каталога библиотек Беларуси (СЭК), процесс рекаталогизации должен осуществляться в определенном порядке. При получении из отдела организации основного фонда документа, запись на который отсутствует в ЛЭК, производится поиск записи в СЭК. Если запись в СЭК отсутствует – создается новая запись по всем правилам каталогизации, если запись в СЭК есть – она заимствуется и изучается. Возможны следующие варианты:

- 17 позиция маркера – проставляется пробел, что означает – запись полная;
- 17 позиция маркера «1» или «4», что означает – запись, прошедшая ретроконверсию либо была добавлена путем конвертации.

В первом случае запись заимствуется и редактируется для ЛЭК (удаляются поля, которые не используются в ЦНБ НАН Беларуси, добавляются поля об источнике составления записи, данные о местонахождении документа и о лицах-составителях записи). Если в записи найдены неточности в описании (к примеру, вместо авторитетной записи вставлен прототип, ошибки в заглавии и т. д.), об этом сообщается библиотеке, которая предоставила эту запись в СЭК. В этой библиотеке корректируют запись, и работа с ней продолжается – запись поступает на смысловую обработку в отдел лингвистического обеспечения. После этого запись обновляется в ЛЭК, а далее автоматически обновляется в СЭК.

Во втором случае логично было бы дождаться, когда заимствованную запись доработает библиотека-создатель записи, но для скорейшей обработки данной литературы были внесены изменения в существующую технологию системы корпоративной каталогизации. Принято решение: в случае выявления в фонде ЦНБ НАН Беларуси большого количества ретроспективных документов, отсутствующих в ЛЭК, но отраженных в СЭК конвертированными записями или записями, полученными в результате ретроконверсии карточных каталогов Национальной библиотеки Беларуси, – самостоятельно дорабатывать заимствованную запись до уровня полной. После того, как проделана работа, описанная выше, распечатываются карточки и расставляются в алфавитный каталог, а книги возвращаются в фонд.

Второе направление – рекаталогизация книг, обработанных ранее. Оно представляет собой редактирование электронного каталога по

результатам закончившейся ретроконверсии с полной переработкой записей и распечаткой новых карточек для алфавитного каталога. В результате проводимых отделом организации основного фонда работ выявляются сведения, которые необходимо отредактировать в записях электронного каталога: ошибки в заглавиях, в информации о коллективе авторов, неточности в инвентарных номерах и прочее. Также недоработки выявляются сотрудниками сектора корпоративного взаимодействия при работе со словарями авторитетных записей электронного каталога, сотрудниками центра справочно-информационного обслуживания и сектора информационно-консультативной помощи при обслуживании пользователей, сотрудниками читальных залов при организации выставок. Подлежат рекаталогизации также издания на украинском, литовском и других языках, которые ранее были представлены в алфавитном каталоге на русском языке.

По завершении ретроконверсии, в связи с большим объемом работы, в 2016 г. сектор редактирования библиографических записей отдела научной обработки документов был переименован в сектор редактирования каталогов. Одна из основных задач этого подразделения – рекаталогизация документов для электронного и карточного алфавитных каталогов. Ее необходимость выявляется при редактировании алфавитного каталога и RFID-кодировании книжного фонда.

На сегодняшний день полную рекаталогизацию прошли изодокументы и карты. Выбор данного массива связан с тем, что ранее эти документы были представлены в электронном каталоге как книги, что делало поиск в электронном каталоге некорректным.

Если говорить о цифровых показателях, то можно отметить, что в 2016 г. рекаталогизацию с созданием новой библиографической записи в электронном каталоге прошли 1188 документов (из них 495 на иностранных языках). Рекаталогизацию при редактировании уже имеющихся записей прошли 2803 книги (из них 713 иностранных). В 2017 г. показатели следующие: 1350 изданий (627 иностранных) и 3678 изданий (1435 иностранных) соответственно.

Отметим, что рекаталогизация в ЦНБ НАН Беларуси помогла решению ряда задач:

- расширились поисковые возможности данного массива, что связано с наиболее полным раскрытием фонда;
- появилась возможность удаленного доступа к библиографической информации;

- исправлены ошибки в библиографических записях;
- записи приведены в соответствие с современными правилами библиографического описания;
- улучшилось качество алфавитного каталога;
- идет создание сводной электронной информационной базы страны.

Очевидно, что полная рекаталогизация фонда ЦНБ НАН Беларуси должна быть плановой и непрерывной, а также объединять усилия не только нашей библиотеки, но и библиотек, входящих в систему корпоративной каталогизации. На сегодняшний день работа в данном направлении активно ведется и будет продолжена.

Список использованных источников

1. Дрозд О. М. Ретроспективная конверсия карточных каталогов в ЦНБ НАН Беларуси / О. М. Дрозд, В. В. Мыхлик // Б-ки нац. акад. наук: проблемы функционирования, тенденции развития. – Киев, 2017. – Вып. 14. – С. 158–164.
2. Скиндер И. П. Технология ретроспективной конверсии алфавитного каталога ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси / И. П. Скиндер, Д. Л. Фурс // Академические библиотеки в цифровую эпоху: к 85-летию со дня основания ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси. – Минск : Красико-Принт, 2009. – С. 98–103.

References

1. Drozd, O. M., Mykhlik, V. V. (2017). Retrospektivnaia konversiiia kartochnykh katalogov v TsNB NAN Belarusi [Retrospective conversion of card catalogs at the Central science library of the National academy of sciences of Belarus]. *Biblioteki natsionalnykh akademii nauk: problem funktsionirovaniia, tendentsii razvitiia – Library of the National Academies of Sciences: problems of functioning, development trends*, issue 14, pp. 158-164. Kiev [in Russian].
2. Skinder, I. P., Furs, D. L. (2009). Tekhnologiia retrospektivnoi konversiii alfavitnogo kataloga TsNB im. Ya. Kolasa NAN Belarusi [Technology retrospective conversion of the alphabetic catalog of the Central science library of the National academy of sciences of Belarus]. *Akademicheskie biblioteki v tsifrovuiu epokhu : k 85-letiiu so dnia osnovaniia TsNB im. Ya. Kolasa NAN Belarusi – Academic libraries in the digital age : to the 85th anniversary of the founding of the Yakub Kolas Central science library of the National academy of sciences of Belarus*, pp. 98-103. Minsk:Krasiko-Print [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

I. Коенда,

зав. відділом Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м. Мінськ

**РЕКАТАЛОГІЗАЦІЯ МОНОГРАФІЧНИХ ВИДАНЬ
У ЦЕНТРАЛЬНІЙ НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ ІМЕНІ ЯКУБА
КОЛАСА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК БІЛОРУСІ**

У статті описуються основні етапи рекаталогізації монографічних видань у Центральній науковій бібліотеці імені Якуба Коласа Національної академії наук Білорусі (ЦНБ НАН Білорусі), її характерні риси та завдання, які вона вирішує.

Ключові слова: рекаталогізація, ретроспективна конверсія, електронний каталог, алфавітний каталог.

I. Komenda,

Head of the Department of Scientific Processing of Documents
of the Yakub Kolas Central Science Library
of the National Academy of Sciences of Belarus,
Belarus, Minsk

**RE-CATALOGUING OF MONOGRAPH PUBLICATIONS
IN THE YAKUB KOLAS CENTRAL SCIENTIFIC LIBRARY
OF NAS OF BELARUS**

The topic of the article is re-cataloguing process Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus, its principal stages, characteristics and set tasks. The article deals with re-cataloguing in the Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus. Its main steps, characteristics and tasks are listed. One of the main tasks of the library is to present the user credible information, which can be attained through cataloguing of new documents and retrospective conversion of old ones. At the Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus it is done via retrospective entering into system of the card catalogues and re-cataloguing of the funds. The re-cataloguing process is harder and more detailed, and requires highly qualified staff skilled to do the competent bibliographic search. The main condition of the re-cataloguing is the viewing of documents de-visu. The composing of new bibliographic summary or absolute reworking of the old makes it very similar with cataloguing of new literature.

Keywords: re-cataloguing, retrospective conversion, electronic catalog, alphabetic catalog.

И. Морозова,

зав. сектором Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,
магистр гуманитарных наук,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: okv@kolas.basnet.by

ОСОБЕННОСТИ РЕДАКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА ЦНБ НАН БЕЛАРУСИ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ КОРПОРАТИВНОЙ КАТАЛОГИЗАЦИИ

В статье идет речь о редактировании электронного каталога библиотеки, о направлениях этого процесса в ЦНБ НАН Беларуси: редактировании библиографических записей и словарей авторитетных записей. Рассматриваются особенности редактирования локального электронного каталога ЦНБ НАН Беларуси, связанные с участием библиотеки в системе корпоративной каталогизации и работой в Сводном электронном каталоге библиотек Беларуси.

Ключевые слова: электронные каталоги, редактирование каталогов, системы корпоративной каталогизации, библиографические записи, авторитетные записи, ЦНБ НАН Беларуси.

Постоянное поддержание электронного каталога (ЭК) библиотеки в рабочем состоянии предполагает оперативное внесение изменений и дополнений в состав и содержание записей. Этот процесс называют актуализацией ЭК и включают в него операции по созданию новых библиографических записей (БЗ), редактированию и удалению записей [4, с. 20].

Качество ЭК, повышение его поисковых возможностей связывают с процессом редактирования, которому уделяют значительное внимание ученые и специалисты в области каталогизации. Теоретические вопросы редактирования рассматривает Э. Р. Сукиасян [6]. Технологическим аспектам редактирования посвящены работы российских и украинских специалистов А. А. Стукаловой [5], Т. Н. Быковой [1]. Организационные вопросы затрагивают З. М. Коваль [2], Т. Н. Быкова [1].

Редактирование библиотечного каталога определяется как проверка соответствия структуры, содержания, оформления библиотечного

каталога предъявляемым к нему требованиям и устранение обнаруженных в ходе проверки недостатков [7, с. 330]. Э. Р. Сукиасян связывает понятие редактирования с оптимизацией, расширением функциональных возможностей, совершенствованием каталога [6, с. 72]. Выделяют несколько видов редактирования: полное/выборочное, плановое/текущее, методическое/техническое [5, с. 18; 6, с. 72].

Редактирование ЭК в библиотеках ведется в двух направлениях: редактирование БЗ и редактирование словарей, справочников, тезаурусов ЭК. А. А. Стукалова также выделяет такое направление, как редактирование БЗ с помощью средств автоматизации (автоматизированное рабочее место «Корректор») [5]. Программными средствами можно решать многие проблемы редактирования БЗ и словарей, справочников, тезаурусов ЭК. Поэтому целесообразно рассматривать два направления редактирования ЭК, выделяя в каждом из них автоматизацию этого процесса как средство.

В Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) ведется работа по редактированию БЗ, что способствует улучшению качества поискового образа документа в ЭК. Это – приведение БЗ в соответствие с современными правилами библиографического описания, действующими на данный момент методическими решениями и требованиями формата BELMARC, устранение дублетности в Сводном электронном каталоге библиотек Беларуси (СЭК), ликвидация сокращений слов в библиографическом описании, работа со структурой БЗ на многотомные и сериальные издания и т. д.

В библиотеке также ведется плановое методическое редактирование БЗ, введенных в ЭК в процессе ретроконверсии карточного алфавитного каталога. Например, было проведено редактирование БЗ на документы на украинском языке, описанные по-русски, на изобразительные документы, представленные как книги. Текущее методическое редактирование связано с выявлением в ходе работы с ЭК записей, требующих переработки, текущее техническое – с исправлением опечаток в БЗ.

Редактирование больших массивов данных осуществляется с помощью программных средств. Так, Объединенным институтом проблем информатики Национальной академии наук Беларуси (ОИПИ НАН Беларуси) в большие массивы БЗ ЭК ЦНБ НАН Беларуси была внесена константа «Белорусский национальный документ», которая позволила выделить массив БЗ по национальному признаку для участия

в проекте «Национальная библиография Беларуси». В настоящее время с помощью средств автоматизации осуществляется преобразование массивов БЗ на редкие и старопечатные издания.

Использование технологии авторитетного контроля в БЗ делает редактирование словарей, тезаурусов, справочников ЭК не менее важным направлением, чем редактирование БЗ. Авторитетный контроль предполагает стандартизацию и унификацию точек доступа к БЗ. Точки доступа организованы в словари, справочники, тезаурусы. Т. Н. Быкова называет систему тезаурусов справочно-поисковым аппаратом ЭК [1, с. 141]. В ЭК ЦНБ НАН Беларуси он представлен словарями авторитетных записей (АЗ).

Редактирование словарей АЗ включает в себя удаление дублирующих друг друга точек доступа – прототипов, редактирование самих АЗ, исправление связей прототипов и АЗ с библиографией и т. д.

В ЦНБ НАН Беларуси проводится плановое методическое редактирование словаря АЗ на имена лиц. В 2017 г. была проделана плановая работа по редактированию АЗ на имена академиков Национальной академии наук Беларуси. Текущее методическое редактирование словарей АЗ осуществляется по специальным вспомогательным ресурсам – таблицам, в которых отражены изменения АЗ в базе данных СЭК. Текущее техническое редактирование предполагает внесение мелких правок в заголовки прототипов, структуру АЗ, исправление недочетов, выявленных сотрудниками в процессе работы. В ходе редактирования словарей АЗ возникает необходимость в исправлении связей АЗ, прототипов с библиографией.

С помощью программных средств делаются выборки АЗ для редактирования. Например, ежегодно делается выборка АЗ без связей с библиографией в ЛЭК. По этому списку проводится проверка и в случае необходимости – удаление АЗ из ЛЭК. Также для редактирования используется программа, которая удаляет из ЛЭК прототипы без связей с библиографией и программа «Корректировка терминов», которая позволяет заменить одну точку доступа на другую в значительном количестве документов.

Большое внимание специалисты уделяют организации процесса редактирования ЭК. Прежде всего, на редактирование должно быть выделено время, так как оно входит в соответствующие процессы каталогизации [6, с. 72]. В Научной библиотеке Одесского национального университета им. И. И. Мечникова наполнение ЭК в той или иной мере

возложено на всех сотрудников библиотеки. Координатором выступает отдел научной обработки документов и организации каталогов. Его сотрудники также выполняют функции редакторов. За ними закреплены обязанности по редактированию БЗ на отдельные виды изданий, редактированию АЗ (по алфавиту) в Авторитетном файле (АФ) «Авторы», области знаний – в АФ «Предметные рубрики» [1, с. 141].

Иначе редактирование ЭК организовано в Научно-технической библиотеке Национального университета «Львовская политехника». Для обеспечения качества записей и контроля ввода данных в ЭК создана группа редакторов, которая работает на постоянной основе. В ее состав входят наиболее квалифицированные сотрудники разных отделов. Возглавляет эту часть работы отдел научной обработки документов. Для обеспечения деятельности группы разработаны методические документы, проводится повышение квалификации сотрудников (семинары, производственные совещания и т.д.) [2].

В ЦНБ НАН Беларуси редактирование ЭК осуществляется постоянно и распределено между структурными подразделениями, ведущими каталогизацию документов. В отделе научной обработки документов выделен сектор редактирования каталогов, который занимается редактированием ЭК в части БЗ. Функции редактирования БЗ на периодические издания возложены на сотрудников сектора сериальных изданий, редактирование словарей АЗ – на сотрудников сектора корпоративного взаимодействия. Текущее техническое редактирование БЗ на монографические издания осуществляют сотрудники сектора создания БЗ и сектора редактирования каталогов. Редактированием ЭК в части смысловой обработки документов занимаются сотрудники отдела лингвистического обеспечения. БЗ аналитического уровня редактируют сотрудники отдела информационно-аналитического обеспечения.

Редактирование ЭК по этим двум направлениям имеет свою специфику в связи с участием библиотеки в системе корпоративной каталогизации (СКК). ЦНБ НАН Беларуси является одной из четырех библиотек-партнеров СКК Беларуси, которая экспортирует БЗ в национальный корпоративный информационный ресурс – Сводный электронный каталог библиотек Беларуси (СЭК), создает АЗ для Национальной базы данных АЗ в СЭК, а также заимствует БЗ и АЗ для локального электронного каталога (ЛЭК).

По технологии работы в СКК редактирование БЗ, а также редактирование словарей АЗ в плане объединения точек доступа, редакци-

рования связей с библиографией осуществляется только в ЛЭК. Работа непосредственно с АЗ ведется в СЭК. Ежедневно происходит синхронизация изменений, производимых в ЛЭК и СЭК. Технические особенности обмена данными между этими двумя информационными ресурсами в СКК влияют на технологию редактирования ЭК и определяют специфику этого процесса. Можно назвать следующие особенности редактирования ЛЭК в условиях работы в СКК:

- работа ведется в двух информационных ресурсах: локальном и сводном ЭК;

- необходимость учитывать влияние редактирования ЛЭК на массивы БЗ и АЗ СЭК;

- влияние развития СКК и изменений, происходящих в ней, на редактирование ЛЭК;

- редактирование БЗ и АЗ ЛЭК осуществляется по общим для СКК требованиям, закрепленным в национальном формате BELMARC и инструктивно-методических документах;

- необходимость взаимодействия с библиотеками-партнерами СКК.

Одна из особенностей редактирования ЭК в условиях работы в СКК заключается в том, что ведется работа с двумя информационными ресурсами, содержащими большие массивы данных: ЛЭК и СЭК. По технологии корректировка БЗ в случае обнаружения ошибок осуществляется организацией-участницей, которая создала БЗ [3, с. 5], и производится только в ЛЭК. Тем не менее, при редактировании идет постоянное обращение к СЭК для поиска и использования точек доступа.

Все работы с АЗ, в том числе их редактирование, осуществляются в БД СЭК, а затем АЗ заимствуются в ЛЭК. Плановое методическое редактирование словаря АЗ на имена лиц предполагает сверку прототипов и АЗ в алфавитном ряду ЛЭК и СЭК. Так как массив АЗ СЭК во много раз превосходит массив АЗ ЛЭК, если при сверке в СЭК выявляется АЗ или прототип с раскрытыми инициалами, производится удаление прототипа в ЛЭК и замена его на АЗ или более полный прототип из СЭК. Текущее методическое редактирование словарей АЗ ЭК ЦНБ НАН Беларуси осуществляется по вспомогательным таблицам, которые автоматически генерируются в СЭК и отражают все изменения, которым подверглись АЗ: удаление записей, изменение их энтитета, изменение заголовка и т. д. Отраженные в таблицах АЗ, а также связи АЗ с библиографией проверяются в ЛЭК, в случае необходимости корректируются. Важно каждой библиотеке-участнице СКК обращаться к вспомогательным таблицам

СЭК, оперативно вести редактирование связей АЗ с библиографией и исключать дублирующие АЗ прототипы.

Вторая особенность редактирования ЛЭК в СКК тесно связана с первой и заключается в необходимости учета влияния редактирования ЛЭК на массивы БЗ и АЗ СЭК. Например, при редактировании БЗ, созданных в результате ретроконверсии, необходимо осуществить поиск возможной записи на данный документ, чтобы устранить дублетность, если будет выявлена аналогичная запись другой библиотеки-участницы. Редактируя словари АЗ в ЭК ЦНБ НАН Беларуси, надо учитывать, как это повлияет на состояние словарей АЗ СЭК. Например, при исправлении опечатки в заголовке прототипа учитывается, находится ли этот прототип только в ЛЭК или был экспортирован как точка доступа БЗ в СЭК. В последнем случае исправления допускаются только в СЭК. Удаление дублирующих друг друга точек доступа при редактировании словарей АЗ ЛЭК изменяет связи с библиографией. Измененные БЗ экспортируются в СЭК, выстраиваются корректные связи с точками доступа, а прототип, не имеющий связей с БЗ, автоматически удаляется из СЭК. Таким образом, редактирование повышает качество не только ЛЭК, но и улучшает состояние СЭК.

Развитие СКК и изменения, происходящие в ней, влияют на редактирование в ЛЭК. Так, введение константы 615 «Белорусский национальный документ», присвоение международного стандартного идентификатора для библиотек и других ресурсосоздающих и оказывающих информационные услуги организаций (ISIL-код), выделение с помощью кода маркера М19 «вид документа» BELMARC-формата БЗ на редкие и старопечатные издания повлекло преобразование больших массивов данных, которое было осуществлено программными средствами ОИПИ НАН Беларуси.

Следующая особенность редактирования ЛЭК исходит из основного принципа работы в СКК – стандартизации и унификации представления БЗ и АЗ в электронной среде. Реализация этого принципа основывается на использовании национального формата BELMARC для представления библиографических и авторитетных записей в машиночитаемой форме. На их основе были также разработаны руководства по составлению БЗ на отдельные виды документов (например, Руководство по составлению библиографических записей на изобразительные материалы в формате BELMARC) и на отдельные типы энтитетов для АЗ (например, Руководство по составлению в формате BELMARC/Authorities авторитетных/

нормативных записей на имена лиц). В СЭК в разделе «Профессионалам» представлены методические рекомендации по созданию БЗ и АЗ.

Все же обработка документов отдельной библиотеки имеет свою специфику. Поэтому в ЦНБ НАН Беларуси были созданы Методические рекомендации по каталогизации монографических изданий в формате BELMARC, а также Методические рекомендации по каталогизации сериальных изданий в формате BELMARC.

Технологические вопросы редактирования АЗ изложены в документе «Технология авторитетного контроля в системе корпоративной каталогизации изданий и ведения сводного электронного каталога»(2011). В ЦНБ НАН Беларуси созданы методические документы, в которых отражена технология редактирования словарей АЗ ЛЭК: Методика работы с таблицами изменений авторитетных записей в СЭК (2018), Методические рекомендации по редактированию словаря АЗ на имена лиц (2013). Таким образом, редактирование БЗ и АЗ в ЭК ЦНБ НАН Беларуси заключается в приведении записей в соответствие с требованиями, представленными в этих документах, и проводится по технологии, описанной в них.

Редактирование ЭК ЦНБ НАН Беларуси предполагает тесное взаимодействие с библиотеками-партнерами СКК. Все новшества, принимаемые в СКК и оказывающие влияние на редактирование ЭК, должны быть обсуждены участниками и закреплены в документах. Так как заимствованные из СЭК БЗ может редактировать только библиотека, создавшая записи, возникает необходимость обращаться в эту библиотеку, если требуется отредактировать или доработать БЗ. Если в ходе редактирования словарей АЗ нужно внести в запись исправления, требующие глубокого анализа и принятия методического решения, отредактировать и создать связанную АЗ с заголовком на другом языке, также обращаются в библиотеку, которая ответственна за создание данной АЗ. Обращение идет как непосредственно в отделы, которые занимаются каталогизацией документов, так и через специально выделенные структурные подразделения (в ЦНБ НАН Беларуси – сектор корпоративного взаимодействия отдела научной обработки документов). Взаимодействие осуществляется посредством электронной почты, программ для передачи сообщений и обмена файлами, телефонных переговоров, личных встреч в ходе рабочих совещаний и заседаний Технологического комитета СКК.

Редактирование ЭК библиотеки в условиях работы в СКК – сложный и разноплановый процесс. Ему уделяется значительное внимание

в ЦНБ НАН Беларуси, он организован, имеет инструктивно-методическое обеспечение как документами СКК, так и документами, разработанными в самой библиотеке, ведется по различным направлениям планоно и в текущем режиме с учетом особенностей работы в СКК. Редактирование ЛЭК – естественный процесс каталогизации, благодаря которому повышается качество и улучшаются поисковые возможности как ЭК библиотеки, так и корпоративного ресурса – Сводного электронного каталога библиотек Беларуси.

Список использованных источников

1. Бикова Т. М. Специфіка редагування бібліографічних записів в електронному каталозі: з досвіду НБ ОНУ імені І. І. Мечникова / Т. М. Бикова // Вісн. Одес. Нац. ун-ту. Сер.: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2016. – Т. 21, Вип. 1. – С. 137–149.
2. Коваль З. М. Редагування електронного каталогу Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки як елемент системи управління якістю інформаційного обслуговування / З. М. Коваль // Матеріали третьої наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства». – Львів, 2011. – С. 340–350.
3. Положение о системе корпоративной каталогизации / Нац. б-ка Беларуси. – Минск. 2014.
4. Серебрянникова Т. О. Библиотечные каталоги : учеб.-практ. пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 143 с.
5. Стукалова А. А. Опыт редактирования электронных каталогов в ГПНТБ СО РАН / А. А. Стукалова // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф., 31 июля 2015 г. – Тамбов, 2015. – Т. 4. – С. 98–99.
6. Сукиасян Э. Р. Редактирование в каталогизации / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 9. – С. 70–78.
7. Фокеев В. А. Библиографоведение. Информатика : терминолог. слов. / В. А. Фокеев. – Москва : Литера, 2009. – 474 с.

References

1. Bykova, T. M. (2016). Spetsyfyka redahuvannia bibliografichnykh zapysiv v elektronnomu katalozі: z dosvidu NB ONU imeni I. I. Mechnykova [Specifics of editing bibliographic entries in the electronic catalogue: from experience of the Scientific library of Odesa I. I. Mechnikov National University]. *Visnyk Odeskoho natsion-*

alnoho universytetu. Serii. Bibliotekoznavstvo, bibliografnavstvo, knyhoznnavstvo – Bulletin of Odessa National University. Series: Library Science, Bibliography, Book Science, Vol. 21, issue 1, pp. 137–149 [in Ukrainian].

2. Koval, Z. M. (2011). Redahuvannia elektronnoho katalogu Naukovo-tekhnichnoi biblioteki Lvivskoi politekhniky yak element systemy upravlinnia yakisti informatsiinoho obsluhovuvannia [Editing the electronic catalog of Scientific and technical library of the Lvivpolytechnical university as element of a control system of quality of information service]. Proceedings from The Modern Problems of Activity of the Library in the conditions of Information Society '11: *Tretia naukovo-praktychna konferentsiai – 3rd scientific and practical conference* (pp. 340–350). Lviv [in Ukrainian].

3. Polozhenie o sisteme korporativnoi katalogizatsii [Standing order about the corporate cataloguing system] Minsk. 2014. 5 p. [in Russian].

4. Serebriannikova, T. O., Stegaeva, M. V. (2016). Bibliotechnye katalogi [Library Catalogs], Sankt-Peterburg: Professiiia [in Russian].

5. Stukalova, A. A. (2015). Opyt redaktirovaniia elektronnykh katalogov v GPNTB SO RAN [Experience in the electronic catalogue editing in SPSTL SB RAS]. *Nauka, obrazovanie, obshchestvo: problemy i perspektivy razvitiia – Science, education, society : problems and development prospects*, Vol. 4, pp. 98–99. Tambov [in Russian].

6. Sukiasian, E. R. (2016). Redaktirovanie v katalogizatsii [Editing in cataloguing]. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki – Scientific and Technical Libraries*, 9, pp. 70–78 [in Russian].

7. Fokeev, V. A. (2009). Bibliografovedenie. Informatika: terminologicheskii slovar [Bibliography. Informatics: terminological dictionary]. Moscow: Litera, 474 p. [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

I. Морозова,

зав. сектором Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,

магістр гуманітарних наук,

Республіка Білорусь, м. Мінськ

ОСОБЛИВОСТІ РЕДАГУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГУ ЦНБ НАН БІЛОРУСІ В УМОВАХ РОБОТИ В СИСТЕМІ КОРПОРАТИВНОЇ КАТАЛОГІЗАЦІЇ

У статті йдеться про редагування електронного каталогу бібліотеки, про напрями цього процесу в ЦНБ НАН Білорусі: редагування бібліографічних записів і словників авторитетних записів. Розглядаються особливості редагування

локального електронного каталогу ЦНБ НАН Білорусі, пов'язані з участю бібліотеки в системі корпоративної каталогізації і роботою у Зведеному електронному каталозі бібліотек Білорусі.

Ключові слова: електронні каталоги, редагування каталогів, системи корпоративної каталогізації, бібліографічні записи, авторитетні записи, ЦНБ НАН Білорусі.

I. Morozova,

Head of Corporate Interaction Section in Department
of Scientific Processing of Documents
of the Yakub Kolas Central Science Library
of the National Academy of Sciences of Belarus,
Master of Humanities,
Belarus, Minsk

**FEATURES OF EDITING DIGITAL CATALOGUE OF THE YAKUB
KOLAS CENTRAL SCIENTIFIC LIBRARY OF NAS OF BELARUS
IN SYSTEM OF CORPORATE CATALOGING**

The publication deals with the electronic catalogue editing, particularly with two directions of this process in the library: bibliographic records editing and the authority records dictionary editing. The article is focused on features of editing of the local electronic catalogue of the Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus associated with the participation of the library in the corporative cataloguing system and the work in Joint electronic catalogue of libraries in Belarus.

Keywords: electronic catalogues, catalogue editing, corporative cataloguing system, bibliographic records, authority records, the Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus

**БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ.
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА БИБЛИОТЕК**

Л. Авгуль,

зав. отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,

Республика Беларусь, г. Минск

e-mail: avgul@kolas.basnet.by

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИБЛИОТЕКИ И ВУЗА

В статье рассмотрена совместная деятельность Центральной научной библиотеки НАН Беларуси и Белорусского государственного университета культуры и искусств по повышению уровня профессиональной подготовки студентов и некоторым другим направлениям, оказывающим влияние на образовательный процесс.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, студенты, практика, библиотека, учебная программа, взаимодействие.

В коллективной монографии «Интеллектуальный капитал и потенциал Республики Беларусь» приведено следующее высказывание о современной эпохе: «Эпоха, которую мы переживаем, – это во многом вновь “наш просвещенный век”, время восстановления и обновления его традиций в процессе формирования и развития креативного общества или “общества знаний”. В нем утверждается наделенный зрелым интеллектом, свободный человек, способный внести достойную лепту в общественное благо. Нельзя не замечать того, что в наше время происходит смена парадигмы развития мирового хозяйства, все больший упор делается на образование, обладание новыми знаниями и доступ к информационным технологиям» [10]. В свете этого качественная подготовка кадров для информационно-библиотечных учреждений приобретает большое значение.

Процесс профессиональной адаптации молодого специалиста – вхождение в профессиональную деятельность, усвоение определенных требований, технологий, освоение условий труда, норм, правил является весьма важным в деятельности по подготовке кадров. От этого зависит достижение молодым специалистом в оптимально короткое время требуемой производительности труда и квалификации, его социальная

адаптация в новом коллективе. Формирование профессиональных компетенций, уровень подготовки будущих специалистов, как и дальнейший их профессиональный рост, зависят от многих факторов. Среди них – непосредственно вузовская подготовка и определенные возможности по повышению профессиональных компетенций в дальнейшем. Значительную роль в подготовке специалистов может сыграть активное взаимодействие высшего учебного заведения и библиотеки. Рассмотрим это на примере многолетнего сотрудничества факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ) и Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси). Деятельность библиотеки в этом направлении определяется целью и задачами учреждения, позицией его руководства, ведущих специалистов библиотеки, возможностями по реализации планов.

Прежде всего следует остановиться на активном взаимодействии профессорско-преподавательского состава БГУКИ с ведущими специалистами Центральной научной библиотеки НАН Беларуси в вопросах подготовки учебно-методических материалов к лекционным занятиям по различным специальностям. Так, за последние пять лет в нашем учреждении рецензирование прошли более 20 программ/комплексов. В рамках этой работы определялось, в какой мере содержание типовой учебной программы/комплекса по данной дисциплине соответствует требованиям к компетенциям, сформулированным в образовательном стандарте Республики Беларусь по специальности, методическим указаниям по составлению учебно-методических программ/комплексов в БГУКИ и, конечно же, актуальность, новизна представленных материалов.

Еще одно направление взаимодействия – проведение практики для студентов по различным направлениям деятельности библиотеки. В этом случае студенты проходят практику фактически во всех отделах библиотеки (кроме отделов, занятых репрографией и хозяйственной работой) и получают возможность совместить теоретические знания с небольшим практическим опытом. Эта деятельность осуществляется совместно уже много лет и, надеемся, достаточно успешно. К практическим занятиям со студентами в библиотеке привлечены наиболее квалифицированные специалисты, профессиональный уровень которых позволяет студентам не только получить практические навыки, но и пополнить теоретические знания по данному направлению деятельности.

Ежегодно ведущими специалистами рецензируются дипломные работы студентов и магистерские работы. Относительно этого направления, которое в целом организовано хорошо и успешно функционирует, все же были определенные предложения. Так, среди предложений, выносимых на обсуждение ранее (и, забегая вперед, отметим, что в рамках совместной деятельности они уже учтены руководством факультета и кафедр), – необходимость своевременного уточнения тематики курсовых, дипломных и магистерских работ, выполняемых на базе библиотеки с учетом направлений ее деятельности. Это позволит выполнять работы на качественно более высоком профессиональном и научном уровне.

Однако, несмотря на, казалось бы, вполне успешную деятельность по рассмотренным выше направлениям, руководство факультета информационно-документных коммуникаций и кафедр в его составе, считает, что совместную деятельность в рамках практико-ориентированного подхода можно и следует расширять. Возможности были рассмотрены руководством двух учреждений осенью 2017 г. В дальнейшем было принято решение об открытии филиала кафедры информационных ресурсов и коммуникаций с учетом действующего законодательства Республики Беларусь. В ходе подготовительной работы был разработан пакет документов, регламентирующих деятельность филиала кафедры и библиотеки, а также заключен договор, в котором определены основные задачи, организация работы, права и обязанности сторон, управление деятельностью, сроки и условия.

18 января 2018 г. в ЦНБ НАН Беларуси состоялось заседание, посвященное открытию филиала кафедры информационных ресурсов и коммуникаций факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» на базе государственного учреждения «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси». На заседании было отмечено, что совместная деятельность двух учреждений в области практико-ориентированного образования предполагает улучшение качества подготовки студентов и магистрантов. Деятельность филиала кафедры будет осуществляться в целях обеспечения практико-ориентированного подхода в подготовке студентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность. Автоматизация», совершенствования качества профессиональной подготовки, развития социально-личностных и профессиональных компетенций

студентов, а также повышения эффективности осуществления научно-исследовательских работ на основе использования научно-производственной базы библиотеки.

Кроме того, участниками заседания обсуждался широкий круг вопросов, касающихся необходимости консультирования профессорско-преподавательского состава кафедры по ряду вопросов, связанных с практикой информационной деятельности библиотеки, организации консультационных занятий по доступу к различным ресурсам, определения тематики студенческих работ и пр. Обсуждались вопросы рецензирования и экспертной оценки программ, проектов, научных и обучающих материалов, подготовленных преподавателями. Были рассмотрены проблемы, связанные с совместной научной деятельностью, в частности, в рамках научных мероприятий, оценки эффективности научной работы.

Подчеркнем, что создание филиала кафедры позволит расширить совместную деятельность, повысить качество учебного процесса и это, в итоге, положительно отразится на деятельности библиотек, т. к. выпускники вузов, которые, кроме значительных теоретических знаний, приобрели практические навыки, будут на хорошем уровне работать с информационными ресурсами с первого дня своей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к занятиям со студентами в библиотеке для преподавателей кафедры информационных ресурсов и коммуникаций были проведены несколько семинаров. Среди рассмотренных тем – работа с полнотекстовыми научными ресурсами, иными БД, в том числе собственной генерации, эффективное использование БД по цитированию для получения библиометрических показателей. Актуальность тематики семинара по цитированию обусловлена необходимостью повышения эффективности научной работы, а также вниманием, которое государство обращает на развитие различных отраслей знания и оценку деятельности ученых. Мероприятие показало высокую заинтересованность преподавателей в использовании в научной деятельности всех возможностей, предоставляемых наиболее авторитетными в мире крупнейшими, мультидисциплинарными БД, в том числе учитывающими научное цитирование.

Рассматривая деятельность по профессиональной поддержке молодых специалистов и ученых в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси, отметим, что работа проводится по нескольким направлениям. Во-первых, следует сказать, что ее курируют наиболее опытные

специалисты. Особое внимание обращается на выявление проблем в работе при введении новшеств (работа с новыми ресурсами, изменения в технологии и т. д.), поощряется научная работа, обучение в магистратуре и аспирантуре. В библиотеке, которая является научным учреждением в структуре НАН Беларуси, с января 2006 г. активно действует Совет молодых ученых, целью работы которого является развитие потенциала молодежи, содействие профессиональному росту, участию в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, содействие интеграции науки и образования, повышение роли и ответственности молодых ученых в развитии научного потенциала, содействие притоку молодых научных кадров.

С 2007 г. в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси при участии Совета молодых ученых с целью поддержки молодежи в науке проводятся научно-практические конференции, которые сразу смогли приобрести статус международных. Инициатива по их проведению была поддержана Белорусской библиотечной ассоциацией. К организации научных молодежных форумов активно подключился факультет информационно-документных коммуникаций БГУКИ [1]. Уже после проведения нескольких конференций стало очевидным, что они являются плодотворной и перспективной формой. Для молодежи – это возможность участвовать в дискуссиях, узнать что-то новое, актуальное и одновременно обсудить это с коллегами, опубликовать результаты собственной работы, услышать мнение более опытных коллег, что также имеет немалое значение.

К настоящему времени успешно прошли 9 научно-практических конференций. Среди участников – сотрудники всех крупнейших библиотек нашей страны, молодые ученые и специалисты из библиотек регионов, вузов, архивов, музеев, специалисты из Беларуси, России, Литвы, Украины, Болгарии и других стран. По итогам конференций издаются сборники докладов участников, что имеет особенно большое значение для тех молодых специалистов, которые продолжают учебу в магистратуре и аспирантуре [2–9]. По замыслу организаторов конференций, главное – это возможность научить молодых специалистов творчески подходить к выполняемой ими работе, видеть в ней перспективу, привить авторскую культуру.

В организации конференций активное участие принимает профессорско-преподавательский состав факультета информационно-документных коммуникаций при поддержке декана факультета Н. А. Яцевича. Преподаватели также выступают в качестве докладчиков, возглавляют

работу секций. В работе конференций активно участвовали Ю. Н. Галковская, Ж. Л. Романова, Ю. А. Переверзева, В. А. Касап, Н. В. Клименкова, А. А. Кутовенко, Т. С. Юхновец и др.

Участие ведущих специалистов Центральной научной библиотеки НАН Беларуси в работе государственной экзаменационной комиссии весьма полезно для решения основных проблемных вопросов.

Список использованных источников

1. *Авгуль Л. А.* К вопросу о профессиональном росте / Л. А. Авгуль // Библиотечный свет. – 2013. – № 1. – С. 30–32.

2. Библиотеки в информационном пространстве: синтез традиций и инноваций : материалы Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 12 сент. 2007 г., Минск / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа, Белорус. библ. ассоц. ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2007. – 255 с.

3. Библиотеки в информационном пространстве: проблемы и тенденции развития : материалы II Междунар. науч. конф. молодых ученых и специалистов, 16 февр. 2010 г., Минск [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа; [ред. кол.: Л. А. Авгуль и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. Требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

4. Библиотеки в информационном пространстве: проблемы и тенденции развития : III Междунар. науч. конф. молодых ученых и специалистов, (1–2 нояб. 2011 г., Минск) [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. Требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

5. Библиотека и общество: история, реальность, перспективы взаимодействия : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 1–2 нояб. 2012 г., Минск [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. Требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

6. Библиотека и общество: проблемы и направления развития : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 30–31 окт. 2013 г.,

Минск [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, А. И. Груша (отв. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

7. Библиотека в XXI веке: аспекты развития : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 30–31 окт. 2014 г., Минск = Library in the XXI century: aspects of development : materials of the VI International scientific and practical conference of young scientists and specialists, Minsk, October 30-31, 2014 [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, А. И. Груша (отв. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

8. Библиотека в XXI веке: аспекты развития : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 29–30 окт. 2015 г., Минск = Library in the XXI century: aspects of development : materials of the VII International scientific and practical conference of young scientists and specialists, Minsk, October 29-30, 2015 [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [редкол.: Л. А. Авгуль, А. И. Груша (отв. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

9. Библиотека в XXI веке: проблемы, перспективы, гипотезы : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 27–28 окт. 2016 г., Минск = Library in the XXI century: problems, perspectives and hypothesis : materials of the VIII International scientific and practical conference of young scientists and specialists, Minsk, October 27–28, 2016 [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, А. И. Груша (отв. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

10. Интеллектуальный капитал и потенциал Республики Беларусь / Е. М. Бабосов [и др.] ; науч. ред. И. Я. Левяш ; Нац. акад. наук Беларуси, Отд-ние гуманитарных наук и искусств, Ин-т философии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – С. 17.

References

1. Avgul, L. A. (2013). K voprosu o professionalnom roste [To the issue of professional growth]. *Bibliotchnyi svet – Library World*, 1, pp. 30–32 [in Russian].

2. Avgul, L. A. & et al. (Eds.). (2007). Proceedings from The Libraries in the Information Space: Synthesis of Traditions and Innovations '07 : *Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (12 sentiabria 2007 hoda, Minsk) – International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists (255 p.)*. Minsk: Krasiko-Print.2007 [in Russian].

3. Avgul, L. A. & et al. (Eds.). (2010). Proceedings from The Libraries in the Information Space: Problems and Trends of Development '10 : *II Mezhdunarodnaia nauchnaia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (16 fevralya 2010 hoda, Minsk) – 2nd International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg. 2010 [in Russian].

4. Avgul, L. A. & et al. (Eds.). (2011). Proceedings from The Libraries in the Information Space: Problems and Trends of Development '11 : *III Mezhdunarodnaia nauchnaia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (1–2 noyabria 2011 hoda, Minsk) – 3rd International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg. 2011 [in Russian].

5. Avgul, L. A. & et al. (Eds.). (2012). Proceedings from The Library and society: history, reality, prospects of interaction '12 : *IY Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (1–2 noiabria 2012 hoda, Minsk) – 4rth International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

6. Avgul, L. A., Grusha, A. I. & et al. (Eds.). (2014). Proceedings from The Library and society: problems and directions of development '13 : *Y Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (30-31 oktiabria 2013 hoda , Minsk) – 5th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

7. Avgul, L. A., Grusha, A. I. & et al. (Eds.). (2015). Proceedings from The Library in the 21st Century: Aspects of Development '14 : *YI Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (30–31 oktiabria 2014 hoda, Minsk) – 6th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

8. Avgul, L. A., Grusha, A. I. & et al. (Eds.). (2016). Proceedings from The Library in the 21st Century: Aspects of Development '15 : *YII Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (29–30 oktiabria 2015 hoda, Minsk) – 7th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

9. Avgul, L. A., Grusha, A. I. & et al. (Eds.). (2017). Proceedings from The Library in the XXI century: problems, perspectives and hypothesis '16: *VIII Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (27–28 oktiabria 2015 hoda, Minsk) – 8th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

10. Levyash, I. Ya. (2015). *Intellektualnyi kapital i potentsial Respubliki Belarus [Intellectual Capital and Potential of the Republic of Belarus]*. Minsk, Belaruskaia navuka [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

Л. Авгуль,

зав. відділом Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,

Республіка Білорусь, м. Мінськ

**ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ
БІБЛІОТЕЧНИХ КАДРІВ У КОНТЕКСТІ ВЗАЄМОДІЇ
БІБЛІОТЕКИ І ВНЗ**

У статті розглянута спільна діяльність Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі та Білоруського державного університету культури і мистецтв із підвищення рівня професійної підготовки студентів та деяких інших напрямів, що впливають на освітній процес.

Ключові слова: професійна підготовка, студенти, практика, бібліотека, навчальна програма, взаємодія.

L. Avgul,

Head of the Research Department of Library Science

Yakub Kolas Central Science Library

of the National Academy of Sciences of Belarus,

Belarus, Minsk

**PRACTICE ORIENTED APPROACH IN TRAINING
OF LIBRARY HUMAN RESOURCES IN CONTEXT
OF COOPERATION BETWEEN LIBRARIES AND UNIVERSITIES**

The article discusses the joint activities of the Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus and the Belarusian State University of Culture and Arts to improve the level of professional training of students. Some other directions of activities that have an impact on the educational process are also considered.

Keywords: professional training, students, practice, library, training program, interaction.

О. Дрозд,

зам. директора Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: drozd@kolas.basnet.by

М. Ахремчик,

ученый секретарь Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: lm@kolas.basnet.by

АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА – СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БИБЛИОТЕКИ

В статье освещен опыт работы по организации и проведению аттестации библиотечного персонала в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси. Представлены критерии по формированию резерва руководящих кадров и перспективного кадрового резерва.

Ключевые слова: кадровая политика, аттестация, резерв руководящих кадров, перспективный кадровый резерв, повышение профессиональной квалификации.

Аттестация персонала – важный процесс, являющийся одним из показателей работы с кадрами. Аттестация помогает определить положение библиотечного специалиста в профессии, подсказать, в каком направлении следует двигаться дальше [2, с. 54]. Она позволяет изучить степень подготовленности работника к выполнению того или иного вида деятельности, а также выявить уровень его потенциальных возможностей.

Аттестация персонала – важное событие в жизни любого коллектива. Не является исключением и Центральная научная библиотека НАН Беларуси. Основным локальным нормативным актом, которым руководствуется библиотека, служит «Положение об аттестации руководителей и специалистов организаций Национальной академии наук Беларуси», утвержденное постановлением Бюро Президиума НАН Беларуси от 08.09.2010 г. № 406. Аттестация проводится один раз в три года.

- Организационная работа по подготовке к аттестации включает:
- формирование состава аттестационной комиссии;
 - формирование списка персонала, подлежащего аттестации;

- составление плана-графика проведения аттестации и подготовку приказа об аттестации;
- ознакомление работников, в отношении которых проводится аттестация, с приказом и утвержденным графиком аттестации;
- проведение разъяснительной работы относительно целей и порядка проведения аттестации;
- подготовка пакета необходимых документов: характеристик, аттестационных листов, бюллетеней для голосования и пр.

Аттестационная комиссия назначается из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов библиотеки, а также специалистов других организаций и ведомств. Стало традицией включать в состав аттестационной комиссии преподавателей кафедры информационных ресурсов и коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств, а также специалистов из лаборатории информационного обеспечения научных исследований Объединенного института проблем информатики Национальной академии наук Беларуси (ОИПИ НАН Беларуси).

Преподаватели Белорусского государственного университета культуры и искусств оценивают знание законов и иных нормативных правовых актов, действующих в сфере библиотечного дела. В то же время они могут определить комплекс мер по совершенствованию учебного процесса с учетом современных требований к профессии.

Сегодня библиотека нуждается в «синтетических» специалистах, чей высокий профессиональный уровень дополняется хорошим знанием современных ИТ-технологий. Специалистами ОИПИ НАН Беларуси разработано программное обеспечение автоматизированной библиотечной системы БИТ-2000и, которая внедрена во все технологические процессы библиотеки. Они могут оценить работу персонала библиотеки с модулями системы и услышать конкретные предложения по усовершенствованию модулей автоматизированной библиотечной системы, а также дать объективную оценку профессионального уровня инженеров-программистов библиотеки.

Важным документом для аттестации персонала являются должностные инструкции. Должностные инструкции составляются по типовому шаблону на определенную должность, т. к. при назначении на должность (или приеме на работу), наниматель обязан ознакомить работника под роспись с порученной работой – должностной инструкцией [4]. В дальнейшем должностные инструкции перерабатываются,

формулируя цели, задачи, функции, права и ответственность, ориентируясь на конкретную личность.

Правильно составленная должностная инструкция дает возможность получить четкое представление о трудовой функции сотрудника, грамотно распределять трудовую нагрузку на персонал, избегая ее дублирования, определять необходимую квалификацию специалистов и в конечном итоге эффективно проводить аттестацию персонала. В настоящее время в библиотеке ведется доработка должностных инструкций с тем, чтобы они действительно стали документами, позволяющими объективно оценивать деловые и личностные качества персонала.

В немалой степени оценка деятельности сотрудника зависит от того, насколько ответственно руководитель структурного подразделения подойдет к составлению характеристики. Именно он дает оценку выполнения работником его должностных обязанностей, характеризует его как личность (отмечает нравственный, творческий и коммуникативный потенциал). Характеристика на работника вместе с должностной инструкцией представляется в аттестационную комиссию. Аттестационная комиссия проводит свои заседания в соответствии с графиком, предварительно изучив документы, поступившие на персонал, подлежащий аттестации.

По результатам аттестации комиссия принимает одно из решений:

- о соответствии (неполном соответствии, несоответствии) с занимаемой должностью;
- о повторной аттестации через один год при условии выполнения рекомендаций аттестационной комиссии;
- о присвоении (не присвоении, повышении, снижении или лишении) квалификационной категории.

Оценивать сотрудника в целом – это самое сложное. Оценка может складываться из сложности работ, разнообразия поставленных перед работником задач, степени самостоятельности и ответственности, уровня компетентности. Компетентность предполагает наличие таких индивидуальных особенностей, как мастерство и личная эффективность при выполнении работы, определенный набор поведенческих навыков, высокая мотивация к труду [2, с. 55]. Именно аттестация позволяет оценить деятельность персонала и уровень профессиональной компетентности.

Выбор конкретных критериев оценки зависит от категорий работников и от того, как предполагается использовать полученные результаты.

Аттестуемые, входящие в руководящий состав (заведующий отделом, заведующий сектором), должны обладать рядом обязательных деловых качеств. К ним относятся:

- знание технологических процессов и современных направлений их развития;
- способность рационально подбирать и расставлять кадры;
- умение мобилизовать коллектив на решение поставленных задач;
- умение координировать деятельность всего структурного подразделения как единой системы;
- умение выбирать методы и средства достижения наилучших результатов;
- умение проявлять требовательность к себе и к подчиненным.

Аттестационная комиссия по окончании аттестации подводит итоги и представляет руководителю библиотеки выводы и предложения о выдвижении сотрудника на вышестоящую должность, о направлении работника на повышение квалификации, о зачислении работника в резерв на вышестоящую должность.

Аттестация персонала должна приносить пользу как организации, так и аттестуемым работникам. Справочник библиотекаря так характеризует результат аттестации: «...выявляются все работники, не удовлетворяющие, удовлетворяющие и существенно превышающие стандарты труда, оценивается уровень развития профессионально важных качеств, оцениваются перспективы эффективной деятельности, возможности профессионального и должностного роста сотрудников, ротация кадров и формирования управленческого резерва» [3].

Роль аттестации персонала неизменно возрастает. Появляются новые требования к работникам, возникают новые, нетипичные проблемы, требующие нахождения быстрого, оптимального решения, и, как следствие, у специалистов различных уровней возникает необходимость развития в себе соответствующих качеств. Аттестация персонала позволяет оценивать результат деятельности работников и устанавливать соответствие занимаемым должностям, создавать кадровый резерв, способствует перспективному прогнозированию потребности в кадрах, повышению их деловой квалификации, качества и эффективности труда (см. рисунок).



Рис. Функции аттестации.

Велико значение аттестации и при решении вопросов должностного продвижения и назначения руководителей, создания резерва кадров, в подготовке рекомендаций по составлению программ работы с кадрами, в принятии решений по кадровой политике и пересмотру штатного расписания [1].

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 26.07.2004 г. № 354 «О работе с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных государственных организациях» в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси формируется резерв руководящих кадров (директор, заместитель директора по научной работе, ученый секретарь), перспективный резерв и резерв кадров на должность главного бухгалтера. Резерв руководящих кадров – это группа перспективных работников с соответствующими профессионально-деловыми и личностными качествами. Целью создания резерва является подготовка включенных в него сотрудников к занятию определенных руководящих должностей в библиотеке. Формирование резерва является одним из приоритетных направлений кадровой политики библиотеки. Наличие подготовленного резерва рассматривается как важнейшее условие преемственности кадров, повышения эффективности использования научного потенциала и активизации его инновационной деятельности.

Основными критериями зачисления кандидата в резерв являются: результаты его практической (научно-исследовательской, научно-произ-

водственной, производственной и иной) деятельности на занимаемой должности; показатели состояния трудовой и исполнительской дисциплины; наличие выраженных организаторских навыков; результаты последней аттестации кандидата; отзывы лиц, непосредственно работающих с кандидатом; возраст.

Зачисленный в резерв работник имеет право на первоочередное направление на переподготовку, повышение квалификации. Для сотрудников Центральной научной библиотеки НАН Беларуси, зачисленных в резерв, организуется учеба на курсах повышения квалификации и семинарах в ГУО «Институт подготовки научных кадров НАН Беларуси».

В библиотеке резерв руководящих кадров пересматривается ежегодно. Сотрудник может быть исключен из резерва. Основаниями для исключения могут быть: привлечение лиц к дисциплинарной ответственности, заключение аттестационной комиссии, неудовлетворительные результаты работы в занимаемой должности, отказ работника состоять в резерве и пр.

Также в библиотеке формируется перспективный кадровый резерв с целью пополнения резерва руководящих работников. Перспективный кадровый резерв – это специально сформированная группа из числа сотрудников библиотеки в возрасте до 31 года, имеющих лидерские и организаторские качества, способных к управленческой деятельности. Организация работы в библиотеке с перспективным кадровым резервом включает развитие лидерских качеств и организаторских способностей, мониторинг профессионального роста лиц, состоящих в перспективном кадровом резерве, и работу с ними.

Основными целями подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и лиц, зачисленных в резерв, являются постоянное обеспечение их необходимыми знаниями в области теории и практики управления, государственной идеологии, права, экономики, совер управленческих умений и навыков.

В Центральной научной библиотеке НАН Беларуси в конце отчетного года составляется План переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов на следующий рабочий год. Повышение квалификации проходят руководители и специалисты не реже одного раза в 5 лет. Руководители структурных подразделений определяют потребности в подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников своих отделов и подают заявку в административно-управленческий аппарат для рассмотрения и включе-

ния в план. Как правило, повышение квалификации руководителей и специалистов библиотеки проходит по образовательным программам в ГУО «Институт подготовки научных кадров НАН Беларуси».

Повышение квалификации руководителей организаций НАН Беларуси и их заместителей проводится на базе Института государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь в рамках государственного заказа.

Повышение профессиональной квалификации работников (библиотекарей) осуществляется с помощью тренингов, обучающих семинаров, школ, в рамках которых рассматривается один или несколько связанных между собой вопросов. Занятия проводятся специалистами, глубоко разбирающимися в них. Подобные школы или семинары организовываются при выявлении проблем в работе сотрудников либо при введении новшеств (работа с новыми ресурсами, изменения в технологии и т. д.). Заведующие структурными подразделениями постоянно осуществляют организацию работ по профессиональному обучению в своих подразделениях.

В библиотеке проводится целенаправленная работа с молодыми специалистами. Сотрудники повышают профессиональную квалификацию в магистратуре и аспирантуре при высших учебных заведениях республики, участвуют в конференциях, семинарах. Повышение и поддержание профессиональной компетентности персонала необходимо для качественного выполнения должностных обязанностей и внедрения новых технологий.

Таким образом, аттестация персонала, повышение квалификации и подготовка кадрового резерва, являются важными составляющими кадровой политики библиотеки.

Список использованных источников

1. *Жданова Т. А.* Методология подготовки и проведения аттестации персонала / Т. А. Жданова // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 2. – С. 142–157.
2. *Крючкова Е. М.* Аттестация как фактор развития творческого потенциала библиотечного специалиста / Е. М. Крючкова // Библиосфера. – 2008. – № 3. – С. 54.
3. Оценка и аттестация кадров библиотек // Справочник библиотекаря / [В. В. Брежнева и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 415–422.
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь : [от 26 июля 1999 г., № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня

1999 г.] : с изм. и доп. по сост. на 18 сент. 2017 г. – Минск, 2017. – Ст. 54 : Обязанности нанимателей при приеме на работу. – С. 33.

References

1. Zhdanova, T. A. (2001). Metodologiya podgotovki i provedeniia attestatsii personala [Methodology for training and the certification of personnel]. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki – Scientific and Technical Libraries*, Vol. 2, pp. 142–157 [in Russian].

2. Kriuchkova, Ye. M. (2008). Attestatsiia kak factor razvitiia tvorcheskogo potentsiala bibliotchnogo spetsialista [Attestation as a factor of developing the creative potential of a library specialist]. *Bibliosfera – Biosphere*, Vol. 3 [in Russian].

3. Brezhneva, V. V. et al. (2010). Otsenka i attestatsiia kadrov bibliotek [Evaluation and attestation of library staff]. *Spravochnik bibliotekaria – Librarian's Guide* A. N. Vanev (Ed.). (pp. 415–422). St. Petersburg [in Russian].

4. Trudovoi kodeks Respubliki Belarus [The Labor Code of the Republic of Belarus] (2017). St. 54. Obiazannosti nanimatelei pri prieme na rabotu [Duties of employers when hiring]. Minsk [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

О. Дрозд,

заст. директора Центральной научовой библиотеки НАН Білорусі,
Республика Білорусь, м. Мінськ

М. Ахремчик,

вчений секретар Центральной научовой библиотеки НАН Білорусі,
Республика Білорусь, м. Мінськ

АТЕСТАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ –

СКЛАДОВА ЧАСТИНА КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ БІБЛІОТЕКИ

У статті висвітлено досвід роботи з організації і проведення атестації бібліотечного персоналу в Центральній науковій бібліотеці НАН Білорусі. Представлено критерії щодо формування резерву керівних кадрів і перспективного кадрового резерву.

Ключові слова: кадрова політика, атестація, резерв керівних кадрів, перспективний кадровий резерв, підвищення професійної кваліфікації.

O. Drozd,

Deputy director of scientific work of the Central Science Library
of the National Academy of Sciences of Belarus,
Belarus, Minsk

M. Akhremchyk,

Scientific secretary of the Central Science Library
of the National Academy of Sciences of Belarus,
Belarus, Minsk

**STAFF ATTESTATION – COMPONENT
OF HUMAN RESOURCES POLICY OF THE LIBRARY**

The article highlights the experience of organization and carrying out the certification of the library staff in the Central Scientific Library of National Academy of Sciences of Belarus. The criteria of the leaders reserve formation and a prospective personnel reserve are presented. The importance of personnel appraisal is ever increasing.

Keywords: personnel policy, personnel appraisal, reserve of leaders, long-term personnel reserve, improvement of professional qualification.

Н. Люцко,

библиограф 1 категории

Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,
аспирантка Белорусского государственного университета
культуры и искусств,

Республика Беларусь, г. Минск

e-mail: nativia1988@gmail.com

КОМПОНЕНТЫ И УРОВНИ КВАЛИМЕТРИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье раскрываются основные компоненты и уровни квалиметрической компетенции. Даны определения понятий «квалиметрия», «квалиметрическая компетенция», «сформированность квалиметрической компетенции». Выявлены и охарактеризованы компоненты квалиметрической компетенции. Констатируется низкий уровень сформированности квалиметрической компетенции руководителей университетских библиотек. Предложены рекомендации по повышению эффективности квалиметрической подготовки руководителей университетских библиотек Республики Беларусь.

Ключевые слова: квалиметрические компетенции, руководители, университетские библиотеки, высшее образование.

Применение в библиотечной практике компетентностного подхода обусловило необходимость формирования и мониторинга навыков руководителей университетских библиотек Республики Беларусь.

Стремительно меняющиеся требования к результатам освоения учебных программ, необходимость совершенствования практико-ориентированных методик требуют модернизации повышения квалификации руководства библиотек учреждений высшего образования (УВО), способных в своей профессиональной деятельности решать задачи, связанные с оценкой качества своих библиотек.

Ряд исследователей (Е. В. Коробейникова [1], А. И. Субетто [4], Н. В. Шестакова [5], Ю. А. Шихов [6], О. Ф. Шихова [8], В. В. Юшкова [9] и др.) считают, что залогом эффективности управления качеством того или иного объекта (в нашем случае – библиотек) является наличие

квалиметрической (от лат. qualis – какой по качеству и гр. metreo – мерить, измерять) компетенции.

В профессиональной литературе определения понятия «квалиметрическая компетенция» разнятся. Мы будем понимать под данной компетенцией совокупность квалиметрических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности руководителя по оценке и управлению качеством университетской библиотеки.

Н. В. Шестакова [5] и О. Ф. Шихова [7, с. 32–33] выделяют четыре компонента квалиметрической компетенции: организационно-управленческий, контрольно-оценочный, информационно-аналитический и личностный. Взяв за основу данные компоненты, наполним их содержанием применительно к процессу формирования квалиметрической компетенции руководителей университетских библиотек.

Организационно-управленческий компонент квалиметрической компетенции руководителей университетских библиотек включает:

- знание основных понятий и категорий библиотечной квалиметрии;
- знание структуры качества библиотек УВО;
- умение строить квалиметрические алгоритмы для решения профессиональных библиотечных задач;
- способность проектировать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов деятельности библиотеки УВО;
- способность разрабатывать инструментарий для мониторинговых исследований качества работы университетской библиотеки;
- владение навыками применения общего алгоритма квалиметрии к решению профессионально-библиотечных задач;
- владение навыками разработки анкет для проведения добровольной сертификации качества работы;
- владение простейшими навыками управления качеством библиотек УВО.

На контрольно-оценочном уровне формирования квалиметрической компетенции руководители университетских библиотек должны владеть:

- принципами и методами оценивания качества библиотек;
- методами и принципами квалиметрии для оценки качества работы библиотеки;
- методами диагностики результатов работы библиотеки;
- навыками применения математических методов квалиметрии для обработки результатов добровольной сертификации университетских библиотек.

Информационно-аналитический компонент квалиметрической компетенции содержит: знание основных видов квалиметрических шкал; умение прогнозировать результаты добровольной сертификации университетских библиотек; умение анализировать с позиции квалиметролога проблемные ситуации, возникающие в профессионально-библиотечной деятельности; владение навыками выбора показателей для оценки качества результатов работы библиотеки УВО.

На личностном уровне формирования квалиметрической компетенции руководители библиотек должны иметь: навыки самооценки и самоконтроля; готовность к самообразованию и саморазвитию; умение планировать, проектировать и организовывать свою профессиональную деятельность; способность к креативному решению профессионально-библиотечных задач; умение работать в команде.

Поскольку формирование квалиметрической компетенции руководителей библиотек УВО представляет собой поэтапный процесс, необходимо определить критерии её сформированности. Под уровнем сформированности компетенции О. В. Мухаметшина [2] понимает «степень выраженности критериев сформированности по всем возможным параметрам», а И. Н. Зольникова и Н. В. Пахаренко [3] в свою очередь выделяют следующие компоненты уровня сформированности компетенции: мотивационный, когнитивный, деятельностный и личностный. Охарактеризуем каждый из них.

Мотивационный компонент сформированности квалиметрической компетенции характеризуется стремлением руководителей библиотек УВО овладеть данной компетенцией и успешно использовать её в своей профессиональной деятельности.

Когнитивный компонент показывает уровень овладения руководителями библиотек УВО содержанием квалиметрической компетенции.

Деятельностный компонент отражает уровень практического применения полученных знаний в работе.

Личностный компонент сформированности компетенции относится в основном к осознанию руководителями библиотек УВО ценности самосовершенствования и саморазвития в рамках приобретения квалиметрической компетенции.

При определении степени сформированности квалиметрической компетенции руководителей университетских библиотек мы руководствовались рассматриваемыми выше критериями: мотивационным, когнитивным, деятельностным и личностным.

Для определения мотивационного и личностного критериев сформированности квалиметрической компетенции руководителям университетских библиотек нами была разработана и предложена профессиограмма – модель успешного квалиметролога. Когнитивный и деятельностный критерии удалось определить, разработав паспорт и программу квалиметрической компетенции.

Анализ полученных результатов показал, что руководители университетских библиотек не обладают достаточным объёмом теоретических и практических знаний в области квалиметрии и оценки качества. Многие из них имеют расплывчатое представление о принципах и методах квалиметрии.

Мы видим необходимость в разработке и внедрении в систему повышения квалификации руководителей библиотек УВО учебно-методического комплекса «Основы формирования квалиметрической компетенции для руководителей и специалистов университетских библиотек Республики Беларусь».

Список использованных источников

1. *Коробейникова Е. В.* Квалиметрическая подготовка будущих учителей : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е. В. Коробейникова. – Челябинск, 2007. – 24 с.

2. *Мухаметшина О. В.* Констатирующий этап экспериментальной работы по формированию коммуникативно-рефлексивной компетенции будущих менеджеров [Электронный ресурс] / О. В. Мухаметшина // Вестн. ЧелГУ. – 2013. – № 26. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konstatiruyuschiy-etap-eksperimentalnoy-raboty-po-formirovaniyu-kommunikativno-refleksivnoy-kompetentsii-buduschih-menedzherov>. Дата доступа: 28.04.2017. – Загл. с экрана.

3. *Пахаренко Н. В.* Модель определения уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций [Электронный ресурс] / Н. В. Пахаренко, И. Н. Зольникова // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. – Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7502>. Дата доступа: 28.04.2017. – Загл. с экрана.

4. *Субетто А.* Онтология и эпистемология компетентностного подхода, классификация и квалиметрия компетенций / А. Субетто. – Санкт-Петербург – Москва : Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 72 с.

5. *Шестакова Н. В.* К вопросу о диагностике уровня сформированности профессиональных компетенций бакалавра технического образования / Н. В. Шестакова, О. Ф. Шихова // Образование и наука. – 2010. – № 9. – С. 41–48.

6. Шихов Ю. А. Структура квалиметрической компетенции бакалавра технологического образования [Электронный ресурс] / Ю. А. Шихов, В. В. Юшкова // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 3. – С. 21–23. – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_18215001_75229623.pdf. – Дата доступа: 28.04.2017. – Загл. с экрана.

7. Шихов Ю. А. Формирование квалиметрической компетенции бакалавров – будущих педагогов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шихов, О. Ф. Шихова, В. В. Юшкова // Образование и наука. – 2013. – № 1. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kvalimetricheskoy-kompetentsii-bakalavrov-buduschih-pedagogov>. – Дата доступа: 28.04.2017. – Загл. с экрана.

8. Шихова О. Ф. Квалиметрический подход к проектированию компетентностной модели бакалавра технологического образования / О. Ф. Шихова, Н. В. Шестакова, М. С. Шаляпина // Образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 45–51.

9. Юшкова В. В. Формирование квалиметрической компетенции будущих бакалавров технологического образования [Электронный ресурс] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / В. В. Юшкова, ИжГТУ им. М. Т. Калашникова. – Ижевск, 2012. – 210 с. – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/9616/Ushkova%20V.V..pdf?sequence=1>. – Дата доступа: 28.04.2017. – Загл. с экрана.

References

1. Korobeinikova, Ye. V. (2007). Kvalimetricheskaia podgotovka buduschikh uchitelei. [Qualimetric training of future teachers]. *Extended abstract of candidate's thesis*. Chelyabinsk [in Russian].

2. Mukhametshina, O. V. (2013). Konstatiruiushchii etap eksperimentalnoi raboty po formirovaniyu kommunikativno-refleksivnoi kompetentsii buduschikh menedzherov. [The ascertaining stage of experimental work on the formation of communicative-reflective competence of future managers]. *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta – Bulletin of Chelyabinsk State University*, 26. Retrieved from <http://cyberleninka.ru/article/n/konstatiruyuschiy-etap-eksperimentalnoy-raboty-po-formirovaniyu-kommunikativno-refleksivnoy-kompetentsii-buduschih-menedzherov> (accessed 28 April 2017) [in Russian].

3. Pakharenko, N. V., Zolnikova, I. N. (2012). Model opredeleniia urovnia sformirovannosti obshchekulturnykh i professionalnykh kompetentsii [The model for determining the level of formation of general cultural and professional competences]. *Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniia – Modern problems of science and education*, 6. Retrieved from <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7502> (accessed 28 April 2017) [in Russian].

4. Subetto, A. I. (2006). Ontologiya i epistemologiya kompetentnostnogo podkhoda, klassifikatsiya i kvalimetriya kompetentsii [Ontology and epistemology of competence approach, classification and qualification of competences]. Moscow, Issledovat. tsentr problem kachestva podgotovki spetsialistov [in Russian].

5. Shestakova, N. V., Shikhova O. F. (2010). K voprosu o diagnostike urovnia sformirovannosti professionalnykh kompetentsii bakalavra tekhnicheskogo obrazovaniia [On the issue of diagnosing the level of the formation of professional competencies in the bachelor of technical education]. *Obrazovanie i nauka – Education and Science*, 9, pp. 41–48 [in Russian].

6. Shikhov, Yu. A., Yushkova, V. V. (2012). Struktura kvalimetriceskoi kompetentsii bakalavra tekhnologicheskogo obrazovaniia [The structure of the qualimetric competencies of the bachelor of technological education]. *Vyshee obrazovanie segodnya – Higher education today*, 3, pp. 21–22. Retrieved from http://elibrary.ru/download/elibrary_18215001_75229623.pdf (accessed 28 April 2017) [in Russian].

7. Shikhov, Yu. A., Yushkova, V. V. (2013). Formirovanie kvalimetriceskoi kompetentsii bakalavrov – budushchikh pedagogov [Formation of the qualimetric competence of bachelors – future teachers]. *Obrazovanie i nauka – Education and Science*, 1. Retrieved from <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kvalimetriceskoy-kompetentsii-bakalavrov-buduschih-pedagogov> (accessed 28 April 2017) [in Russian].

8. Shikhova, O. F., Shestakova, N. V., Shalyapina, M. S. (2009). Kvalimetriceskii podkhod k proektirovaniu kompetentnostnoi modeli bakalavra tekhnologicheskogo obrazovaniia [A qualitative approach to designing a competence model of a bachelor of technological education]. *Obrazovanie i nauka – Education and Science*, 1, pp. 45–51 [in Russian].

9. Yushkova, V. V. (2012). Formirovanie kvalimetriceskoi kompetentsii budushchikh bakalavrov tekhnologicheskogo obrazovaniia [Formation of the qualimetric competence of future bachelors of technological education]. *Extended abstract of candidate's thesis*. Izhevsk. Retrieved from <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/9616/Ushkova%20V.V.pdf?sequence=1> (accessed 28 April 2017) [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

Н. Люцко,

бібліограф 1 категорії

Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,

аспірантка Білоруського державного університету

культури і мистецтв,

Республіка Білорусь, м. Мінськ

**КОМПОНЕНТИ І РІВНІ КВАЛІМЕТРИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
КЕРІВНИКІВ БІБЛІОТЕК УСТАНОВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У статті розкриваються основні компоненти і рівні кваліметричної компетенції. Дано визначення понять «кваліметрія», «кваліметрична компетенція», «сформованість кваліметричної компетенції». Виявлено та охарактеризовано компоненти кваліметричної компетенції. Констатується низький рівень сформованості кваліметричної компетенції керівників університетських бібліотек. Запропоновано рекомендації щодо підвищення ефективності кваліметричної підготовки керівників університетських бібліотек Республіки Білорусь.

Ключові слова: кваліметричні компетенції, керівники, університетські бібліотеки, вища освіта.

N. Liutsko,

Master of Pedagogic Sciences,

PhD student of Belarusian State University

of Culture and Arts Central Science Library

of the National Academy of Sciences of Belarus,

Bibliographer 1 categoryб,

Belarus, Minsk

**COMPONENTS AND LEVELS OF QUALIMETRIC COMPETENCE
OF HEADS OF LIBRARIES OF HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS**

The article reveals the main components of qualimetric competence. Definitions of the concepts «qualimetry», «qualimetric competence», «formation of qualimetric competence» are given. The components of the qualimetric competence of the heads of university heads are stated. The information-analytic component of the qualimetric competence includes: knowledge of main types of qualimetric scales; the ability to predict the results of voluntary certification of university libraries; the ability to analyze as a qualimetrist the problematic situations in library work. On the lower level of qualimetry competence developing, heads of libraries should have such qualities: self-evaluation and self-control; readiness for self-education and

self-development; planning and organizational skills; creative thinking when it comes to solving library-related problems; ability to work with visitors and staff. However, the qualimetric level of library heads is very low. Recommendations on increasing the efficiency of qualimetric training of heads of university libraries of the republic of Belarus are suggested.

Keywords: qualimetric competence, heads, university library, higher education.

КНИГА В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ

Г. Ковальчук,

директор Института книговедения

Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского

д-р ист. наук, проф.,

Украина, г. Киев

e-mail: kovalchuk_galina@ukr.net

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ С. И. МАСЛОВА В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ КНИГИ

В статье частично отражен вклад в развитие истории украинской книги С. И. Маслова, который в 1926–1937 гг. работал заведующим отдела старопечатных книг Всенародной библиотеки Украины (ВБУ, ныне – Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского). Проанализированы основные публикации ученого в этой области, в частности «Этюды из истории украинских старопечатных изданий», подготовленные по фондам отдела старопечатных книг ВБУ, неизданные работы ученого, хранящиеся в его архиве в Институте рукописи НБУВ, в т. ч. посвященные И. Мазепе, созданию украинского библиографического репертуара старопечатных изданий, цензуре.

Ключевые слова: С. И. Маслов, история украинского книгопечатания, старопечатные книги, отдел старопечатных книг Всенародной библиотеки Украины, украинский библиографический репертуар, история цензуры.

Сергей Иванович Маслов (1880–1957) – выдающийся украинский филолог, книговед, библиотековед, историк отечественной книги, профессор (1935), доктор филологических наук (1943), член-корреспондент АН УССР (1939). Этим и другим сферам его деятельности посвящены десятки публикаций разного уровня, включая отдельные брошюры [1] и диссертации. Несомненно, в годовщину 100-летия Национальной библиотеки Украины им. В. И. Вернадского для нас особую значимость имеют его исследования, подготовленные на фондах отдела старопечатных изданий этой библиотеки, который он фактически создал и которым руководил с мая 1926 по ноябрь 1937 г. Но избран по конкурсу на эту должность он был как известный уже ученый. С его приходом в библиотеку началось упорядочение фондов старопечатных книг ВБУ (руками С. Маслова и Б. Зданевича), были сформированы

коллекции инкунабул, палеотипов, альдин, плантенов, эльзевиров; остальные старопечатные книги расставляли на полках, сортируя по столетиям и форматам, а в рамках столетий – по алфавиту, что давало возможность находить нужное издание без каталогов. Уже к октябрю 1926 г. были упорядочены более 6 тыс. книг [2].

С. Маслов начал заниматься научными исследованиями под руководством профессора В. Перетца с 1902 г., тогда же появляются в печати его первые публикации. После окончания в 1907 г. историко-филологического факультета Киевского университета св. Владимира он преподавал различные дисциплины в киевских вузах, в т. ч. историю книги. С. Маслов был действительным членом Украинского научного общества в Киеве, членом и секретарем Исторического общества Нестора-летописца, одним из основателей и руководителем Историко-литературного общества при Киевском университете. С 1923 г. он начинает сотрудничать с Украинским научным институтом книговедения (УНИК), принимает активное участие в подготовке выставки к 350-летию украинского книгопечатания, к которой составил каталог, изданный УНИКом [3]. В определенной степени этот каталог можно рассматривать как сводный каталог отечественных старопечатных книг киевских книгохранилищ на то время, поскольку в нем представлено более 200 изданий, напечатанных в Украине в XVI–XVIII вв.

С 1926 по 1936 г. он работает в штате УНИКа как бессменный руководитель секции истории книги и соответствующей комиссии при ней. В этот же период С. Маслов одновременно заведовал отделом старопечатных изданий Всенародной библиотеки Украины (ныне – Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского – НБУВ), преподавал (до 1950 г.) на филологическом факультете Киевского государственного университета и заведовал отделом древней украинской литературы в Институте литературы им. Т. Г. Шевченко АН УССР.

Его научное наследие в области истории и культуры украинской книги составляет десятки статей и ряд монографий, но дело, естественно, не в количестве, а в том, что он фактически первым системно подходил к исследованиям в названных направлениях и оставил в этой отрасли среди современников наибольшее количество напечатанных и ненапечатанных трудов.

Скрупулезность, тщательность в описании экземпляров старопечатных книг С. Маслова вызывала и вызывает всяческое уважение. Это был его стиль, его манера исследовательской работы. С. Маслова можно

считать родоначальником методики детального изучения экземпляров старопечатных изданий, которое часто заканчивалось определенным открытием в истории книгопечатания или, в крайнем случае, выдвижением гипотезы.

Одним из первых подобных опытов можно считать его «Библиографические заметки о некоторых церковно-славянских старопечатных изданиях» (анализируем напечатанный в Варшаве в 1910 г. оттиск из «Русского филологического вестника», т. LXIV, № 3–4). Здесь, по сути, собрано вместе два очерка, первый из которых посвящен гравированным листкам Киево-Печерской типографии второй четверти XVII в. Автор детально описывает семь известных в его время листовых изданий Лавры: заголовок на церковнославянском языке, изображение, даты, инициалы гравированных, название и начало статей на обороте, тексты на полях, указывает на наличие тайнописи, знака печатника, называет формат листовок и место их хранения, а в сносках подает их описания предшественниками. Опираясь на инициалы *П. Б.* и знак – соединение луны со звездой, С. Маслов высказывает предположение, что к печати ксилографических листов имел отношение Памво Берында и что его имя, возможно, скрыто в загадочных приписках тайнописью. В статье подана фотография одной такой записи и тексты других приписок кириллицей и глаголицей, дешифрованных ранее С. Голубевым. С. Маслов рассуждает о цели издания таких картинок, ссылаясь на мнения В. Стасова, С. Голубева, И. Каратаева, Д. Ровинского, и подчеркивает, что некоторые гравюры встречаются также в книгах, напечатанных в типографии Лавры.

Но главное в очерке – это сообщение С. Маслова о найденном им неизвестном ранее в библиографии гравированном листовом издании. Он выявил его в библиотеке Университета св. Владимира в составе сборника киевских изданий и тщательно описал весь экземпляр, включая записи, в частности довольно длинную запись на форзаце, состоящую из блоков: «Дар любви», «Злоба зависти», «Дар смирения», «Злоба гневу», а также детально описал неизвестный гравированный лист. К сожалению, лист дефектный – нижний край оторван, и тем более ценно, что С. Маслов полностью воспроизводит имеющийся на обороте гравюры текст «О девстве и чистоте» на старославянском языке. Сама гравюра изображает страшный суд, и исследователь очень детально ее описывает, а кроме того, учитывая редкость этого издания, представляет фотографию гравюры, сообщая вместе с тем, что данная гравюра размещена в различных лаврских изданиях, преимущественно в Триоди

постной. В настоящее время этот интересный экземпляр хранится в отделе старопечатных и редких изданий НБУВ под шифром Кир 801.

Во втором очерке этой же публикации С. Маслова описывается издание Кутеинского монастыря 1636 г. «Выклад на Отче наш» Иоанна Златоуста из рукописного сборника Церковно-археологического музея при Киевской духовной академии. Это тоже раритет, неизвестный тогда в библиографии (в сводном каталоге «Книга Беларусі» описан только этот экземпляр [4]). И вновь С. Маслов, вводя это издание в научный оборот, делает очень подробное его описание, указывая особенности и ошибки нумерации листов, сигнатуры, колонтитулы, количество строк на страницах, характеризует титульный лист и художественное оформление, указывает состав книги и приводит написание заглавий на старославянском языке. С. Маслов высказывает гипотезу, что данный экземпляр может быть переизданием виленского «Выклада» 1620 г., но ввиду его редкости (единственный известный экземпляр находился в Польше) сравнить их не представлялось возможным.

Подобный метод исследования и описания старопечатных книг С. Маслов продемонстрировал позже при подготовке «Этюдов из истории старопечатных изданий». Всего было напечатано 12 этюдов в трех выпусках, подготовлено больше. Изучив несколько экземпляров киевского издания «До історії видання “Ключа розуменія” Іоанкія Галятівського 1659 р.», исследователь обращает внимание на то, что определенные листы в первом этюде издания вклеены вместо вырезанных, а вырезанные в некоторых экземплярах (из библиотеки Сучевецкого монастыря на Буковине) использованы как форзацы. Это позволило ему сделать такие выводы: «Приведенные исследования над форзацами, с одной стороны, знакомят нас с деталями наборно-печатного дела давних времен, с другой – вводят в писательскую лабораторию Галятівського и представляют его как автора достаточно к себе сурового, который доводил работу над текстом даже до полного исправления его» [5] («Этюды» были изданы на украинском языке в переводе Н. И. Сагарды, хотя писал С. Маслов их на русском; здесь и далее цитируем в переводе с украинского).

Наиболее интересной и плодотворной представляется своеобразная школа С. Маслова по выявлению вариантов изданий старопечатных книг, продемонстрированная, в частности, в этюдах № 2 и 11 – об издании *Żywoty Świętych* Лазаря Барановича 1670 г. и «Синопис» 1680 г. Ученый условно разделяет все известные ему экземпляры одного издания на отдельные группы или типы, помечая их буквами А, В или С,

в зависимости от их различий. При анализе определенного экземпляра он обязательно указывал место хранения, библиотечные шифры, объем, особенности нумерации листов или страниц, шрифтов, художественного оформления, бумаги, филиграней. Такая детализация в описании позволила ему выявить не просто отдельные различия, а сделать интересные выводы. В частности, относительно «Синописиса» он отмечал: «Итак, суммируя все предыдущие наблюдения, видим, что с датой 1680 г. в обороте аж три отдельные издания “Синописиса” и что всего, вместе с изданиями 1674 и 1678 г., “Синописис” печатали в типографии Киево-Печерской лавры никак не меньше, чем пять раз» [6]. При этом предлагал последовательность выхода вариантов и их отличную от указанной на титуле (1680) датировку, допуская существование и других вариантов, кроме отмеченных им.

Подобный метод исследования позволил ученому выявить два разных издания «Руна Орошенного» Димитрия Ростовского с выходными сведениями *Чернигов, 1702 г.* (этюд № 4) – подлинник и подделку «лет на пятьдесят позднее», скорее всего, с целью избежать синодальной цензуры; определить как два разных издания книги с названием «Зерцало от писания Божественного» 1705 г.: одно – с посвящением гетьману Мазепе, а второе – с посвящением Василию Кочубею, более редкое. Несмотря на одинаковые выходные сведения, издания имеют разный формат, разное количество листов, разные ошибки в пагинации, разное количество строк на странице, разное художественное оформление и т. п. Вывод: описывать старопечатные книги можно только *de visu*. Следует отметить и его заинтересованность филигранологией [7].

В некоторых этюдах С. Маслов, описывая особенности старопечатных книг, опирается на архивные документы, переписку печатников с разными учреждениями, лицами. Так, в третьем этюде рассказывается о переписке Лазаря Барановича с Московской, Киево-Печерской типографией, с Иваном Мазепой и Варлаамом Ясинским по поводу издания книги «Трубы словес проповедных», для издания которой он предложил рисунок рамки на титульных листах – торжественной «форты». Автор замечательно передал переживания Л. Барановича относительно того, что над ним «вострубят» раньше, чем зазвучит «глас Труб» в московской типографии. А дальше, как всегда, ученый подает описание издания, фото титульного и других листов, стихи Л. Барановича, которые поясняют рамку, а также сведения об использовании этой рамки в других изданиях.

К этому типу очерков принадлежит и последний из напечатанных, этюд XII – «К истории книоторговых реестров XVIII в.» – ценный материал для изучения истории книжной торговли в Украине. С. Маслов дает ссылки на источники по теме – Список соответствующей литературы, архивные документы, владельческие записи на отдельных экземплярах, объявления и каталоги типографий. Кроме характеристики этих источников он подает полностью тексты архивных документов: «Такса книг» Почаевской типографии 1760 г. и «Табель цены книгам, печатанным в типографии Киево-Печерской лавры» 1774 г. Значение этого исследования С. Маслова огромно: кроме интересных сведений о ценах на книги в 60–70 гг. XVIII в., он показал формы, в которых распространялась книготорговая информация, раскрыл книговедческую терминологию того времени, а также представил библиографический Список изданий, которые вышли из этих типографий. «Этюди з історії стародруків», как и другие работы С. Маслова, содержат ссылки на десятки соответствующих источников.

Этюды С. Маслова посвящены старопечатным книгам, изданным не только на старославянском или староукраинском языке, а и на польском (II), латинском (IX–X), арабском (VII) языках. И каждый раз, учитывая редкость этих изданий, ученый описывает их очень детально, подчеркивая все особенности бумаги, переплета, текста, художественного оформления.

Отдельный этюд (VIII) посвящен характеристике курсивного шрифта почаевских старопечатных изданий, с приложением 20 иллюстраций. С. Маслов назвал несколько почаевских изданий, где использован курсивный церковнославянский шрифт, изготовленный, по утверждению ученого, по образцам украинской скорописи XVII – начала XVIII в.: «Письмена си есть начатки догмато-нравоучительнаго богословія» Федора Басарабского 1771 г., «Семя слова Божія» 1772 р., «Устав церковнаго пенія» 1780 р. Курсив небольшого размера (1,5 мм) применяли среди полууставного шрифта, главным образом для набора цитат из Святого Письма и трудов Отцов церкви. Подчеркнем, что практически все работы перед публикацией ученый апробировал в виде докладов.

На протяжении многих лет С. Маслов собирал материалы для новых «Этюдів», и не только в Киеве, но и, в частности, будучи в августе – сентябре 1929 г. в командировке в Москве и Ленинграде. За 17 дней командировки он исследовал восемь рукописных книг, 127 старопечатных и ознакомился с 37 новыми книговедческими изданиями! [8]. В его

архиве много подготовительных материалов к новым этюдам [9]. Среди причин, почему новые этюды не были изданы, – их тематика, несовместимая с идеологическими установками начала 1930-х годов. Так, С. Маслов длительное время собирал материалы, посвященные Ивану Мазепе (в частности, «Мазепа в литературе XVII–XX вв.») [10], а также киевским митрополитам [11]. Из его отчета о командировке [12]: «Познакомился с изданиями Киево-Печерской лавры времен Мазепы, просмотрел все экземпляры киевских изданий 1687 г. и следующих годов из Государственной публичной библиотеки в Ленинграде. Сделал копии всех эпиграмм на герб, посвящений, выходных листов, иногда из текста произведения, если имело отношение к Мазепе. Для работы “Материалы к биографии и истории литературной деятельности Стефана Яворского” собрал биографический материал из разных изданий XIX в. Сделал копии некоторых стихов Яворского и несколько выписок о Кирилле Транквиллионе. Собрал материалы к следующим “Этюдам”:

14 этюд. “Hippomenes... Phil. Orlyka”, К., 1698 (панегирик племяннику Мазепы Иоанну Обидовскому), “Молитвослов”, Чернигов, 1697, с предисловием Лавр. Крщоновича; “Виноград Христов”, К., 1698.

15 этюд. Манифест от января 1709 г. о Мазепиных шпехах – старейшая официальная листовка Киево-Печерской лавры.

16 этюд. 4 книжных реестра Московской типографии половины 17 в., датировал их, нашел корректурные экземпляры.

17 этюд. “Души людей умерлых” И. Галятовского, Чернигов, 1687. Просмотрел 13 экземпляров, выявил 2 варианта и два разных издания, напечатанных в разные годы. Разнятся орнаментальными элементами, набором и версткой, даже составом текстов. В одном 60 л., второе, сокращенное, состоит из 52 л. Исследовал, какое из них аутентичное и какое подделка, какое вышло действительно в 1687 г. и какое позднее.

18 этюд. “Камень веры” 1728, 1729 и 1749 гг. Пересмотрел 20 экземпляров. В библиотеке им. В. И. Ленина выявил уникальный фронтиспис, сделал фото.

19 этюд. Отдельные наблюдения вариантов среди изданий 17 и 18 вв. “Октоих”, К., 1699 г. – разные рамки над заглавным листом: 1) дереворит; 2) медерит 1700 г.; Псалтырь, К., 1703 – разница в рамках заглавного листа и в гравюрах: а) деревориты, часто с подписью мастера половины 17 в.; в) на меди, работы Леонтия Тарасевича.

20 этюд. Дополнения исследования про “Синописис” 1680 г., к варианту “Синописиса” есть вкладная запись 1697 г.».

Работая в библиотеке, С. Маслов внимательно изучал старопечатные книги, особенно новые поступления, отмечая в отчетах о работе интересные экземпляры. Например, в 1931 г. [13] он назвал редкое провинциальное издание «Совершенство человеческого благополучия» 1793 г.; «Эстетическое суждение г. Ансильона» (СПб., 1813) – книгу, о которой А. Бурцев указывал, что она была изъята из обращения и сожжена; полный комплект «Основы» за 1861–1862 гг., с сохранившимися обложками и объявлениями; замаскированное революционное издание «Беседы о военной службе, присяге, воинской дисциплине и о воинском устройстве. Написал Унтер-офицер запаса» (СПб., 1907).

В 1920-х годах С. Масловым были подготовлены наиболее значительные работы историко-книговедческого характера: «Друкарство на Україні в XVI–XVIII ст.» [14], «Українська друкована книга XVI–XVIII вв.» [15]; *Ukrainische Druckkunst des 16. bis 18. Jahrhunderts* [16]. В первой из них, которую И. Огиенко назвал «очень ценной» (а он знал толк в этом – практически в то же время во Львове вышла книга самого Огиенко «Історія українського друкарства»), строго, четко и точно изложена история деятельности основных типографий на территории Украины. Значительный объем использованных данных удачно сочетается с увлеченным отношением С. Маслова к теме, поэтому большой, вроде бы сухой, информативный материал читается легко, а многочисленные иллюстрации из украинских старопечатных книг удачно дополняют текст. Следует подчеркнуть, что там, где есть разные сведения о каких-либо событиях, например о печатании в Украине до И. Федорова, С. Маслов, опираясь на общепринятые данные, обязательно приводит и другие гипотезы, оставляя будущим исследователям открытые для поиска направления. Касаясь тех моментов, которые не получили еще на то время в истории книги всеобщего признания, гипотетически излагая события, ученый часто употребляет выражения «возможно», «можно предположить», «нужно думать», «если судить по изданиям» и т. п. Указанная немецкая публикация была, по сути, адаптированным для иностранных читателей переводом исследования С. Маслова, с использованием новых качественных фотографий.

Как отмечал И. Корнейчик, характеризуя издание «Українська друкована книга XVI–XVIII вв.», «Маслов первым из украинских книговедов попытался перейти от наблюдений над отдельными изданиями старого времени к обобщению накопленных знаний, первым дал цельное представление об украинской старопечатной книге... Она открыва-

лась кратким изложением истории книгопечатания на Украине с 1574 до 1800 г. и завершалась сведениями о книжной торговле, старых библиотеках и библиотекарях» [17]. Академик В. Перетц отозвался об этой работе так: «Вряд ли мы ошибемся, если скажем, что эта маленькая книжечка – 76 стр. в 16° – является своеобразной энциклопедией старого украинского книгопечатания, в которой многие страницы изучения книги впервые в научной литературе нашли себе необходимое освещение» [18].

Таким образом, как видим, все работы С. Маслова по истории книжной культуры и истории книгоиздания основываются на прекрасном знании первоисточников и отличаются точностью и глубиной историко-литературного и книговедческого анализа. С. Маслов оставил также ряд ценных наблюдений по вопросам библиографии и библиотековедения, которые не утратили своего значения и по сей день. Предложенная им методика организации украинского библиографического репертуара старопечатных изданий характеризуется четкостью и полнотой. К этой проблеме он обращался неоднократно, и когда возглавлял «Комитет по описанию изданий, которые вышли на территории Украины в XVI–XVIII ст.» (1924), и когда был членом Библиографической комиссии ВУАН (с 1927). Следует признать удачным его понимание самого понятия «украинский библиографический репертуар», за основу которого С. Маслов предлагал брать этнографическо-территориальный принцип. Он подчеркивал, что в состав репертуара должна входить продукция всех типографий – украинских, польских, еврейских, которые действовали в то время на украинских землях; издания разного содержания, типа, внешнего вида, независимо от их языка, происхождения авторов и т. п. Он принимал участие в создании первой инструкции по описанию старопечатных изданий, опубликованной в 1925 г., дополнил и издал ее в 1928 г., доработал в 1930-х годах [19].

Инструкция требовала приведения основательных сведений о каждом отдельном издании – его объеме и составе, особенностях набора, характере и размере шрифта, разных элементов художественного оформления книги, филиграней на бумаге, характеристики переплета и пр. Библиограф должен был включать также сведения из истории издания, отмечать варианты печати, указывать степень сохранности экземпляра и место хранения, а также делать примечание об отображении издания в существующих библиографических источниках и добавлять фото титульного листа и отдельных страниц.

Составленный таким образом репертуар должен был дать «точный, критически проверенный материал для изучения, как общей истории

культурной жизни Украины, так и для истории литературы, искусства и книгопечатного дела» [20]. И хотя украинский библиографический репертуар XVI–XVIII вв. тогда, по понятным причинам, не был создан, многие из его положений, которые разработал С. Маслов, учли позже Я. Запаско и Я. Исаевич, когда составляли «Каталог стародруків, виданих на Україні» [21]. Эти положения актуальны и сейчас, когда проводится работа по дополнению, уточнению, унификации, редактированию этого каталога в виде электронной базы данных, в том числе в НБУВ.

В архиве УНИКа (фонд 47 в Институте рукописи НБУВ) мы нашли подтверждение тому, что С. Маслов обязательно просматривал все статьи по профилю секции истории книги, поданные для публикации в журнале «Бібліологічні вісті». В качестве примера можно привести зафиксированное в протоколе № 11 заседания научного совета УНИК от 20.03.1928 г. поручение: «просить [С. Маслова] посмотреть и дать свои выводы о таких рукописях: а) Борщака – “Украиника” в Европе, “Библиографические путешествия”, “Библиофилиана”; б) Ерофеева – “Книга в книге” и “Одно из старопечатных изданий”» [22].

С. Маслов переписывался с авторами в случае необходимости доработки статей, о результатах докладывал коллегам, например: «Слушали информацию С. Маслова относительно статьи Бочкова о черниговских типографиях; постановили: считать возможным напечатать эту статью в “Бібліологічних вістях”, только после исправления ее недостатков» [23] (статья не была напечатана).

Много лет он работал над темами «Кирилл Транквилион Ставровецкий» [24], «Первая публичная библиотека в Киеве “Аптека для души” П. Должикова» [25], которые были изданы после смерти автора, благодаря сохранным в его архиве рукописям. Практически все труды С. Маслова в области истории отечественной книги и книгопечатания и сегодня остаются ценным источником для исследователей.

В круг его научных интересов входила также история цензуры в Украине и России в XI–XVIII вв. [26]. Содержание этой работы он видел так (цитируем в переводе с украинского):

«– Краткие сведения из истории надзора над книгами на Западе и в Византии. Index librorum prohibitorum;

– История индекса в славянской письменности. Правила “Кормчей” о “еретических писаниях”;

– Преследования еретических книжек в Москве в XV–XVI вв. во время борьбы с так называемыми “жидовствующими” и пр.;

- Рассмотрение и запрет произведений Лаврентия Зизания, Кирилла Транквиллиона и других украинских писателей в Москве в XVII в.;
- “Апробации” в украинских изданиях XVII–XVIII вв.;
- Надзор над книгой в России в нач. XVIII в. Указания “Духовного Регламента”. Надзор над деятельностью Киевской и Черниговской типографий;
- Судьба “Камня веры” Стефана Яворского в 1730-х гг.;
- Мысли Радищева о цензуре (“Путешествия”. Гл. “Торжок”);
- Указ 1783 г. “О вольных типографиях” и преследование печатного слова в конце XVIII в.: уничтожение “Путешествия” и репрессии против автора; прекращение издательской деятельности Новикова и “Типографической компании”; конфискация изданий, напечатанных в вольной типографии И. Г. Рахманинова в с. Козинке Тамбовской губернии (1793); уничтожение трагедии Княжнина “Вадим Новгородский”;
- Аннулирование указа “О вольных типографиях” (1796) “в разсуждении злоупотреблений от того происходящих”. Создание цензурных комитетов;
- Цензурные дела эпохи Павла I».

С. Маслов приводит историографию трудов по теме и исторические факты проявления цензуры. Так, он сообщает, что значительный материал славянского индекса «отреченных» книг собран в работе профессора А. Яцимарского «Библиографический обзор апокрифов в южнославянской и русской письменности» (Пгр., 1921, Вып. 1); упоминает рецензию московских цензоров 1625 г. на «Евангелие учительное», из-за которой 60 экземпляров Евангелия, присланных в Москву, были сожжены; приводит цензурные разрешения в российских изданиях XVIII в., отдельные статьи о цензуре.

В другой работе С. Маслов писал: «Итак, старопечатные книги связывают между собой старинную рукописную книгу с книгой нового времени. Живые памятники прошедшей культуры, отражающие на своих страницах мысли и усилия прошлых поколений, – это ценный научный источник для исследований исторических процессов в той или иной области жизни; в частности, они создают фундамент для того, кто хочет выявить эволюцию книжного дела – технику печатания и иллюстрирования, издательские старания, интролигаторское искусство и др.» [27].

Всю свою жизнь С. Маслов собирал документы, формируя собственный архив. Его архив – поистине кладезь информации по многим направлениям гуманитарных знаний, в первую очередь по истории рукописной

и старопечатной украинской книги, истории Украинского научного института книговедения, Киевского государственного университета, о жизни многих деятелей русской и украинской культур. Этот колоссальный по объему и наполнению архив хранится в Институте рукописи Национальной библиотеки Украины им. В. И. Вернадского (фонд 33). В нем, кроме копий рукописных и печатных документов, фотографий, черновиков, есть рукописи научных работ коллег С. Маслова и его неопубликованные труды, которые еще ждут новых исследователей.

Список использованных источников

1. *Ковальчук Г. І.* Книгознавець, бібліограф і бібліотекар Сергій Іванович Маслов (1880–1957): біобібліографічний нарис / Г. І. Ковальчук, Н. Ф. Королевич. – Київ, 1995. – 44 с. (Видатні діячі української книги. Вип. 4).
2. Звідомлення за 1925/26 опер. рік. Архів НБУВ. Оп. 1. № 142. Арк. 23–24.
3. Каталог ювілейної виставки українського друкарства. – Київ, 1925. – 50 с.
4. Книга Беларусі : зводны каталог / склад. Г. Я. Галенчанка. – Мінск, 1986. – С. 105.
5. *Маслов С. І.* Етюди з історії стародруків, I–VIII / С. І. Маслов. – Київ, 1926. – С. 10.
6. «Синописис». Київ, 1680 // *Маслов С. І.* Етюди з історії стародруків. XI–XII. – Київ, 1928. – С. 16.
7. [*Маслов С.*] [«Образцы шрифта и филиграней»] // *Бібліологічні вісті.* – 1926. – № 4. – С. 144. Підп.: С. М.; *Его же.* Предисловие к работе: Каманін І., Вітвіцька О. «Водяні знаки на папері українських документів XVI і XVII вв.». – Київ, 1923; *Его же.* Из истории русской филигранографии» (описание труда К. Тромонина «Изыяснение знаков, видимых в писчей бумаге» : М., 1844) // *Известия АН СССР. Отд. обществ. наук.* – 1934. – № 3. – С. 225–234.
8. Архивный фонд С. И. Маслова // Институт рукописи (далее – ИР НБУВ). Ф. 33. № 2295.
9. ИР НБУВ. Ф. 33. № 194, 196.
10. ИР НБУВ. Ф. 33. № 464–553.
11. ИР НБУВ. Ф. 33. № 557.
12. ИР НБУВ. Ф. 33. № 2295.
13. Годовой отчет о работе библиотеки за 1931 г. // Архив НБУВ. Оп. 1. № 348. Л. 30.
14. *Маслов С. І.* Друкарство на Україні в XVI–XVIII ст. / С. І. Маслов // *Бібліол. вісті.* – 1924. – № 1–3. – С. 31–67.

15. *Маслов С. І.* Українська друкована книга XVI–XVIII ст. / С. І. Маслов. – Київ, 1925. – 80 с.

16. *Masslov S.* Ukrainische Druckkunst des 16. bis 18. Jahrhunderts / *S. Masslov* // Gutenberg-Jahrbuch 1926. Mainz, 1926. S. 65–76. Tafel 2–6.

17. *Корнейчик И. И.* Сергей Иванович Маслов / И. И. Корнейчик // Книга. Исследования и материалы. – Москва, 1968. – Сб. 16. – С. 207.

18. Сергій Маслов, 1902–1927. – Київ, 1927. – С. 32.

19. *Ковальчук Г. І.* Неопублікована інструкція С. І. Маслова по опису українських стародруків / Г. І. Ковальчук // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2000. – Вип. 4. – С. 45–64.

20. *Маслов С. І.* Комітет для опису видань, що вийшли на території України в XVI–XVIII вв. / С. І. Маслов // Бібліол. вісті. – 1925. – С. 39.

21. *Запаско Я.* Пам'ятки книжкового мистецтва: Каталог стародруків, виданих на Україні / Я. Запаско, Я. Ісасвич. – Львів : Вища шк. – 1981–1984. – Кн. 1–2 (у трьох ч.)

22. ІР НБУВ. Ф. 47. № 154. Арк. 17.

23. Протокол № 9 засідання научного совета УНІК от 13.03.1928 г. // ІР НБУВ. Ф. 47. № 154. Арк. 15.

24. *Маслов С. І.* Кирилл Транквилион-Ставровецкий и его литературная деятельность: опыт историко-литературной монографии / С. І. Маслов ; підгот. до друку В. І. Крекотень. – Киев : Наук. думка, 1984. – 245 с.

25. *Маслов С. І.* П. П. Должиков та його бібліотека «Аптека для душі» / С. І. Маслов ; підгот. до друку Г. І. Ковальчук // Рукоп. та книжк. спадщина України. – Київ, 2002. – Вип. 7. – С. 146–185.

26. *Маслов С. І.* Інформація про методику й організацію роботи над статтями, запланованими по УНІК на 1935 р. ІР НБУВ. Ф. 33. № 2317. 17 нум. арк.

27. *Маслов С. І.* Всенародна бібліотека України та стародруки / С. І. Маслов // Бібл. зб. – Київ, 1927. – С. 74.

References

1. Kovalchuk, H. I., Korolevych, N. F. (1995). Knyhoznavets, bibliohraf i bibliotekar Serhii Ivanovych Maslov (1880–1957): biobibliohrafichniy narys [A bibliologist, bibliographer and librarian Serhii Ivanovych Maslov (1880–1957): bibliographical sketch]. Kyiv [in Ukrainian].

2. Zvidomlennia za 1925/26 oper. rik. [Journal for 1925/26]. Arkhiv NBUV. Op. 1. № 142 [in Ukrainian].

3. Katalog yuvileinoi vystavky ukrainskoho drukarstva [Catalogue of anniversary exhibition of Ukrainian printing]. Kyiv. 1925 [in Ukrainian].

4. Halenchanka, H. Ya. (Comp.). (1986). *Kniha Belarusi : zvodny katalog* [The book of Belorussia: joint catalogue]. Minsk [in Belarusian].

5. Maslov, S. I. (1926). *Etudy z istorii starodrukiv, I–VIII* [Etudes on old-printed books history, I–VIII]. Kyiv [in Ukrainian].

6. Maslov, S. I. (1928). «Synopsys». Kyiv, 1680 [Synopsis. Kyiv. 1680]. *Etudy z istorii starodrukiv, I–VIII – Etudes on old-printed books history, I–VIII*. Kyiv [in Ukrainian].

7. Maslov, S. (1926). [«Obraztcy shrifta i filigranei»] [Samples of fonts and filigrees]. *Bibliologichni visti – Bibliologic news*, 4 [in Russian]; Idem. (1923). *Predislovie k rabote I. Kamanina i O. Vetvitckoi «Vodiani znaki na paperi ukraïnskykh dokumentiv XVI i XVII vv.»* [Introduction to the work of Kamanin I. and Vetvitcka O. (1923). Water marks on the paper of Ukrainian documents of 16 and 17th century. Kyiv] [in Ukrainian]; Idem. (1934). *Iz istorii russkoi filigranografii» (opisani etruda K. Tromonina «Iziasnenie znakov, vidimyykh v pisheci bumage»: M., 1844)* [From the history of Russia filigree studies (description of K. Tromonin's work Explanation of marks, visible at scriptor's paper)]. *Izvestiia AN SSSR. Otdelenie obshchestvennykh nauk – Proceedings of the USSR Academy of Sciences. Department of Social Sciences*, 3 [in Russian].

8. Arkhivnyi fond S. I. Maslova [The Archive of S. I. Maslov]. Fond 33, № 2295. Institut rukopisi – The Institute of Manuscript (hereinafter – the IM VNLU). Kyiv [in Russian].

9. IM VNLU. F. 33. № 194, 196 [in Ukrainian].

10. IM VNLU. F. 33. № 464–553 [in Ukrainian].

11. IM VNLU. F. 33. № 557 [in Ukrainian].

12. IM VNLU. F. 33. № 2295 [in Ukrainian].

13. *Godovoi otchet o rabote biblioteki za 1931 g.* [Annual report on library work for 1931]. Arkhiv NBUV – *Archive of the V. Vernadsky National Library*. Inventory 1. № 348 [in Russian].

14. Maslov, S. I. (1924). *Drukarstvo na Ukraini v 17–18 st.* [Book printing in Ukraine in 17–18th centuries]. *Bibliologichni visti – Bibliologycal news*, 1–3, pp. 31–67 [in Ukrainian].

15. Maslov, S. I. (1925). *Ukrainska drukovana knyha XVI–XVIII st.* [Ukrainian printed book of 16–18th centuries]. Kyiv [in Ukrainian].

16. Maslov, S. *Ukrainische Druckkunst des 16. bis 18. Jahrhunderts. Gutenberg-Jahrbuch 1926*. Mainz, 1926. S. 65–76. Tafel 2–6 [in German].

17. Korneichik, I. I. (1968). *Sergei Ivanovich Maslov* [Sergei Ivanovich Maslov]. *Kniga. Issledovaniia i materialy – Book: studies and materials*. Moskva. Sb. 16. S. 207 [in Russian].

18. Serhii Maslov, 1902–1927. (1927). Kyiv [in Ukrainian].
19. Kovalchuk, H. I. (2000). Neopublikovana instruktisiia S. I. Maslova po opysu ukrainskykh starodrukiv [Unpublished Maslov's instruction on description of Ukrainian old-printed editions]. *Naukovi pratsi Natsionalnoi biblioteky Ukrainy im. V. I. Vernadskoho – Transactions of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine*, issue, 4, pp. Kyiv [in Ukrainian].
20. Maslov, S. I. (1925). Komitet dlia opysu vydan, shcho vyishly na terytorii Ukrainy v XVI–XVIII vv. [Committee for description of editions, published at the territory of Ukraine in 16-18th centuries]. *Bibliohichni visti – Bibliologic news* [in Ukrainian].
21. Zapasko, Ya., Isaievych, Ya. (1981–1984). Pamiatky knyzhkovoho mystetstva: Kataloh starodrukiv, vydanykh na Ukraini [Monuments of book art: catalogue of old-printed editions, published in Ukraine]. Lviv: Vyshcha shkola [in Ukrainian]
22. IM VNLU. F. 47. № 154. Sheet 17 [in Ukrainian].
23. Protokol № 9 zasedaniia nauchnogo soveta UNIK ot 13.03.1928 g. [Record 9 of academic board meeting of Ukrainian Scientific Institute of Bibliology]. *IM VNLU*. F. 47. № 154. Sheet 15 [in Russian].
24. Maslov, S. I. (1984). Kirill Trankvillion-Stavrovetskii i ego literaturnaia deiatelnost: opyt istoriko-literaturnoi monografii [Kirill Trankvillion-Stavrovetskii and his literary work: historical and literature monography]. Kiev : Naukova dumka [in Russian].
25. Maslov, S. I. (2002). P. P. Dolzhykov ta yoho biblioteka «Apteka dlia dushi» [P. P. Dolzhykov and his “Apteka dlia dushi”]. *Rukopysna ta knyzhkova spadshchyna Ukrainy – Manuscript and Book heritage of Ukraine*, issue 7, pp. 146–185. Kyiv [in Ukrainian].
26. Maslov, S. I. (1935). Informatsiia pro metodyku y orhanizatsiiu roboty nad stattiamy, zaplanovanymy po UNIK na 1935 r. [Information on methodics of organization of work on articles, planed on Ukrainian Scientific Institute of Bibliology for 1935]. *IM VNLU*. F. 33. № 2317. 17 sheets [in Ukrainian].
27. Maslov, S. I. (1927). Vsenarodna biblioteka Ukrainy ta starodruky [Nationwide library of Ukraine and old-printed editions]. *Bibliotechnyi zbirnyk – library collection*. Kyiv [in Ukrainian].

Статья поступила в редакцию 15.04.2018.

Г. Ковальчук,

директор Інституту книгознавства

Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського,

д-р іст. наук, проф.,

Україна, м Київ

**НАУКОВА СПАДЩИНА С. І. МАСЛОВА
У ГАЛУЗІ ІСТОРІЇ КНИГИ**

У статті частково висвітлено внесок у розвиток історії української книги С. І. Маслова, який у 1926–1937 рр. працював завідувачем відділу стародруків Всенародної бібліотеки України (ВБУ, нині – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського). Проаналізовано основні публікації вченого в цій галузі, зокрема «Етюди з історії українських стародруків», підготовлені за фондами відділу стародруків ВБУ, невидані праці вченого, що зберігаються в його архіві в Інституті рукопису НБУВ, у тому числі присвячені І. Мазепі, створенню українського бібліографічного репертуару стародруків, цензури.

Ключові слова: Маслов С. І., історія українського друкарства, стародруки, відділ стародруків Всенародної бібліотеки України, український бібліографічний репертуар, історія цензури.

G. Kovalchuk,

Director of Bibliology Institute of VNLU,

Doctor of Historical Sciences, Professor,

Ukraine, Kiev

SCIENTIFIC HERITAGE OF S. I. MASLOV IN THE BOOK HISTORY

The article presents contribution of Sergey Maslov, professor, corresponding member of AS USSR, in 1926–1937 the head of old-printed books department of National library of Ukraine (NLU, now – V. I. Vernadsky National library of Ukraine) to the development of Ukrainian book history. Main publications in this field are analyzed, for instance, «Etudes from the history of Ukraine old-printed editions» (I–XII) that were prepared on the basis of old-printed books department of NLU funds, unpublished works of the scientist, deposited in his archive in VNLU Institute of Manuscripts, including works, devoted to I. Mazepa, to development of Ukrainian bibliographic repertoire of old-printed editions, to censorship.

Keywords: Maslov S., history of Ukrainian book printing, old-printed editions, old-printed books department of Nationwide Library of Ukraine, Ukrainian bibliographic repertoire, history of censorship.

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
БИБЛИОТЕК**

Н. Захарова,

ст. науч. сотр. Национальной библиотеки Украины
имени В. И. Вернадского,

канд. ист. наук,

ст. науч. сотр.,

Украина, г. Киев

email: natazachar@bigmir.net

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА –
ЦЕНТР ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ГОСУДАРСТВА**

Статья посвящена одному из важных направлений деятельности Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского (далее НБУВ), которая в этом году отметила свое 100-летие, – культурно-просветительской деятельности. Акцентируется внимание на переосмыслении роли библиотеки в современном мире, где основная миссия академической библиотеки – информационное обеспечение ученых и специалистов, а сами библиотеки являются научно-исследовательскими и культурными центрами государства.

Ключевые слова: Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского, академическая библиотека, культурный центр, культурно-просветительская деятельность.

В последние десятилетия деятельность библиотек как части инфраструктуры общества все более зависит от социально-экономических процессов, это ставит библиотеки перед необходимостью адаптироваться в новых условиях. Прежде всего, на современную библиотечную деятельность оказывает влияние интеллектуальная свобода библиотек, их политический нейтралитет и самостоятельное управление ресурсами, при этом – переосмысливается роль библиотек, их миссия в обеспечении информацией ученых и специалистов, всего общества [1].

Руководитель научного сектора Каннского университета (Франция) Эрве Ле Кроснье в одном из своих выступлений поднял проблему обеспечения доступа к информации, знаниям и культуре на новом этапе научно-технического прогресса. Следует отметить, что в современных условиях библиотекам принадлежит особая роль, значение которой неуклонно возрастает, как возрастает и их влияние на развитие мировой

науки и общечеловеческой мысли. Не случайно в последнее время все чаще говорят и пишут о библиотеках как о будущих центрах информационных структур различных уровней, призванных служить не только резервуарами информации, но и ее координаторами и распространителями [2].

В 2018 г. Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского отметила 100-летие со дня создания. Роль и место духовной сокровищницы нашего государства в развитии науки, культуры и образования, а также в социокультурных процессах, происходящих в стране в конце XX – начале XXI вв., обусловлены основными направлениями деятельности, в частности культурно-просветительской, которая и сегодня является неотъемлемой частью триединого научного комплекса.

Отметим, что после 1991 г., когда Украина стала независимым государством, доступным для читателей стал фонд специального хранения, что позволило более полно раскрывать ранее неизвестные страницы истории, белые пятна в политике, науке, литературе, искусстве. А уже в 1992 г. в новых условиях развития Украины разрабатывается и новая концепция структуры и функций библиотеки, в частности, наряду с другими, создано специализированное подразделение – культурно-просветительский центр, который координирует культурно-просветительскую деятельность нашего учреждения. Центр организует выставки, как книг, так и живописи, а также проводит научные и культурно-просветительские мероприятия.

Кроме того, данное подразделение выполняет важную роль в информационном обеспечении читателей. Это экскурсионная работа и подготовка каталогов к выставкам и другой рекламной продукции, а также информирование общественности о деятельности библиотеки, научных, культурных и других мероприятиях. Одним из новых направлений культурно-просветительской деятельности становится организация фотовыставок. Фотография как вид информации пользуется большой популярностью и имеет много приверженцев среди многочисленных читателей и гостей библиотеки.

На протяжении всего периода своего существования академическая библиотека Украины выполняла и выполняет функцию национальной библиотеки, поскольку по содержанию фондов, направлениям деятельности и значению в общественной и культурной жизни страны она является такой, развивая идеи национального книжного фонда и национальной библиографии, поддерживая идейную традицию своих осно-

вателей. С 1996 г. библиотека получила свой первоначальный статус и стала национальной по смыслу, сути и названию³.

По мнению историков нашей библиотеки А. С. Онищенко и Л. А. Дубровиной, осмысление новых направлений развития библиотеки было важным этапом ее становления как национального учреждения, поскольку именно в этот период ощутимо проявляется ее общенациональное значение в процессах возрождения национальной памяти народа, повышается ее роль в развитии науки, культуры, образования. В библиотечной деятельности актуализируются две важные функции, которые вытекают из социального предназначения библиотеки, – быть документальной памятью человечества и информационной базой в период перехода к современному информационному обществу [3].

Культурно-просветительская деятельность Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского также претерпевает определенные корректировки. Изменилась тематика книжных выставок, расширились связи с культурными центрами и обществами, наладились деловые и творческие связи с научными и национальными библиотеками других государств. Культурно-просветительская деятельность библиотеки перешла на высший уровень, уровень выполнения функции научной национальной библиотеки.

Отметим, что одной из особенностей процесса перехода к постиндустриальному, информационному обществу является возрастающее значение эффективного использования информационных ресурсов. Особенно важным это становится в сфере их научного использования, что напрямую оказывает влияние на развитие производительных сил общества. Значение библиотек в научной деятельности, таким образом, все более возрастает. Ведь системное, планомерное комплектование фондов, справочно-информационное обслуживание читателей, создание условий для их высокопродуктивной работы в читальных залах – все это, безусловно, влияет на качество их научной деятельности. В связи с этим сформировался определенный имидж библиотекаря как специалиста, участвующего в этом научном процессе. В последние десятилетия в условиях ускоренного развития общества и невероятного увеличения потоков новой информации многое изменилось. Происходит определенная

³ Про надання Центральної наукової бібліотеці імені В. І. Вернадського статусу національної : Указ Президента України від 5 квітня 1996 р. № 244 (244/96). URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244/96>.

трансформация имиджа библиотечного специалиста. Библиотекари превращаются в информационных консультантов, поскольку все активнее современный читатель становится дистантным потребителем информационных услуг. Это касается и специалистов культурно-просветительского центра.

Реализация социального назначения библиотеки предусматривает всестороннее раскрытие ее многомиллионного фонда, приближение к читателю, тесные связи с другими крупными библиотеками, научными и культурными центрами. Именно на это и направлена культурно-просветительская функция национальной библиотеки, которая осуществляется многими подразделениями, независимо от их основной деятельности, состава подсобных фондов и читательского контингента. Необходимость повышения эффективности этой работы побуждает к обоснованной, научной координации усилий библиотеки с иностранными партнерами и посольствами Украины за границей. Примером такого сотрудничества могут служить большие выставки, которые библиотека экспонировала в академических и национальных библиотеках других государств, в частности в странах Балтии, а также выставки зарубежных партнеров у нас.

В новых социально-экономических условиях функции научной и национальной библиотеки приобрели новое содержание. Появилась потребность детального изучения использования фондов в системе реализации культурно-просветительской функции такого учреждения. Из придатка интерьера книжная выставка вошла в общую систему форм и методов популяризации знаний, стала способом оперативного информирования.

Современной науке – фундаментальной и прикладной, а также всем институтам государственной власти нужны базы данных как результат накопленного предшественниками опыта, быстрый доступ к этой информации. Ведь ее полнота, оперативность, достоверность, доступность неразрывно связаны с состоянием и развитием информационных служб, информационной технологии, способов и каналов связи, которые образуют материально-техническую базу информационной системы. НБУВ была и остается такой базой [4]. Качество и богатство фондов определили ее роль в информационно-библиотечном и культурном обслуживании читателей. Неоспоримо влияние электронных документов на организацию и совершенствование всей деятельности библиотеки, поскольку форма предоставления электронных документов постоянно совершенствуется и развивается. В связи с этим источник-

ведческой базой для читателей стали не только традиционные, но и электронные каталоги и картотеки, в том числе на книжные выставки. Особое значение для дистантных потребителей имеют электронные выставки, а также информация, помещенная на сайте НБУВ в рубрике «Новости».

Сегодня Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского – ведущий общегосударственный документально-информационный, научно-исследовательский и культурный центр.

Безусловно, у нас, как и во всех академических учреждениях Украины, и не только Украины, много проблем, мешающих работать так, как мы бы хотели. Но эти проблемы, прежде всего недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение, существовали и прежде, однако не стали препятствием для совершенствования деятельности академических библиотек и развития их коллективов для улучшения информационного обслуживания основных потребителей информации – наших читателей.

Список использованных источников

1. *Захарова Н.* Роль національної бібліотеки в культурно-інформаційному забезпеченні суспільства на сучасному етапі / Н. Б. Захарова // *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України.* – Київ, 2010. – Вип. 26. – С. 230–246.

2. *Кроснье Э. Ле.* Свободный доступ к информации – цель завтрашнего общества / Э. Ле Кроснье // *Библиотеки за рубежом.* – М., 1996. – Вып. 4.

3. *Дубровіна Л. А.* Історія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (1965–1991) / Л. А. Дубровіна, О. С. Онищенко. – Київ, 2008. – 373 с.

4. *Горовой В. Н.* Информационное обеспечение науки / В. Н. Горовой // *Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития.* – К., 2000. – Вып. 1. – С. 68–75.

References

1. Zakharova, N. Rol natsionalnoi biblioteki v kulturno-informatsiinomu zabezpechenni suspilstva na suchasnomu etapi [The role of the national library in the cultural and informational provision of society at the present stage]. *Naukovi pratsi natsionalnoi biblioteki Ukrainy im. V. I. Vernadskoho – Transactions of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine*, issue 26, pp. 230–246. Kyiv [in Ukrainian].

2. Crosnier, H. Le. (1996). Svobodnyi dostup k informatsii – tsel zavtrashnego obshchestva [Free access to information is the goal of tomorrow's society]. *Biblioteki za rubezhom – Libraries abroad*, issue 4. Moscow [in Russian].

3. Dubrovina, L. A., Onyshchenko, O. S. (2008). *Istoriia Natsionalnoi biblioteky Ukrainy imeni V. I. Vernadskoho (1965–1991)* [History of the V. I. Vernadsky National Library of Ukraine (1965–1991)]. Kyiv [in Ukrainian].

4. Gorovoy, V. N. (2000). *Informatsionnoe obespecheniie nauki* [Informational support of science]. *Biblioteki natsionalnykh akademii nauk: problemy funktsionirovaniia, tendentsii razvitiia – Libraries of national academies of sciences: problems of functioning, tendencies of development*, issue 1, pp. 68–75 [in Russian].

Статья поступила в редакцию 27.09 2018.

Н. Захарова,

ст. наук. співроб.

Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського,

канд. іст. наук,

ст. наук. співроб.,

Україна, м Київ

АКАДЕМІЧНА БІБЛІОТЕКА –

ЦЕНТР ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ ДЕРЖАВИ

Стаття присвячена одному з важливих напрямів діяльності Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (далі НБУВ), яка цього року відзначила своє 100-річчя, – культурно-просвітницькій роботі. Акцентується увага на переосмисленні ролі бібліотеки в сучасному світі, де основна місія академічної бібліотеки – інформаційне забезпечення вчених і фахівців, а самі бібліотеки є науково-дослідними і культурними центрами держави.

Ключові слова: Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, академічна бібліотека, культурний центр, культурно-просвітницька діяльність.

N. Zakharova,

Candidate of Historic Sciences,

Senior Science Fellow of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine,

Ukraine, Kyiv

ACADEMIC LIBRARY – CENTER OF CULTURAL AND SPIRITUAL
HERITAGE OF THE STATE

The article is focused on one of the important branches of work of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine (VNLU) which has celebrated its 100th anniversary, its culture and educational work. The author emphasizes on reconsidering the role of library in a modern world, where the chief function of an academic library is the informational support of scientists and specialists, and the libraries are scientific research and cultural centers of the country. Today such factors as intellectual freedom of libra-

ries, their political neutrality and ability to control their own resources make the big impact on librarian work. Due to these very functions VNLU for Ukraine is the chief documental informational and scientific research and cultural center.

Keywords: V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine, academic library, cultural center, cultural and educational work.

**ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК
И БИБЛИОТЕЧНЫХ СОБРАНИЙ**

М. Лис,

науч. сотр. Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,
Республика Беларусь, г. Минск
e-mail: lism1954@mail.ru

РУКОПИСНЫЙ ФОНД ЦНБ НАН БЕЛАРУСИ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Статья посвящена рукописному фонду Центральной научной библиотеки НАН Беларуси, в состав которого входят уникальные документы XVI–XX вв., сосредоточенные в фондах личного происхождения и коллекции материалов по истории, науке, культуре.

Ключевые слова: Центральная научная библиотека НАН Беларуси, документ, рукописный фонд, фонд личного происхождения, личный архив, коллекция материалов по истории, науке, культуре, информационное пространство.

На сегодняшний день собрание, хранение и распространение информации остается неперемным условием успешного функционирования и развития современного общества. В связи с этим, несомненно, возрастает и роль библиотечных учреждений как важных информационных центров, непосредственно формирующих информационные ресурсы и предоставляющих к ним доступ.

Библиотека, по определению исследователя И. П. Тикуновой, является «адаптивной, многофункциональной, открытой культурно-цивилизованной институцией», назначение которой заключается «в содействии обращению и развитию накопленного человечеством знания путем обеспечения свободного доступа к нему, сохранении документированного знания как общественного достояния» [1].

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) в этой связи не составляет исключение. Являясь значимым звеном глобальной информационной системы, своеобразным проводником в огромном мире информации, она в силу своего статуса призвана удовлетворять самые широкие информационные запросы научной и культурной общечеловеческой ответственности.

В библиотеке вместе с большим и разнообразным массивом современной научной, в том числе рейтинговой литературы, хранятся ценнейшие издания XV–XX вв. Среди них – лучшие образцы художественной и научной книги Западной и Восточной Европы. В их числе инкунабулы, прижизненные издания классиков, кириллические книги XV – начала XX в., издания гражданской печати, коллекция по белорусоведению, уникальное книжное собрание из знаменитой библиотеки Несвижской ординации князей Радзивиллов, личные библиотеки известных ученых и писателей, другие редкие книжные документы, периодика.

Наряду с книжным фондом не менее актуальным и востребованным у пользователей Центральной научной библиотеки НАН Беларуси является разнообразный и глубоко содержательный рукописный фонд. В его составе сосредоточено богатейшее, во многом уникальное документное собрание, хронологические границы которого определены XVI–XX вв.

Хранение рукописных материалов у библиотеке осуществляет сектор рукописей, входящий в состав отдела редких книг и рукописей. Созданный на базе отдела, он имеет свою историю, неразрывно связанную с развитием отдела и библиотеки в целом.

В 1968 г. Бюро Президиума АН БССР согласно постановлению, направленному на упорядочение и максимальное сбережение творческого наследия выдающихся деятелей науки, обязало библиотеку Академии наук собирать и хранить личные архивы академиков и членов-корреспондентов АН БССР. В результате при отделе редких книг был создан сектор рукописей, который и начал непосредственно заниматься реализацией данного постановления. Так, в библиотеке появилось новое структурное подразделение – отдел редких книг и рукописей.

Сотрудники отдела развернули активную деятельность по созданию рукописного фонда. Был разработан и утвержден профиль комплектования сектора, согласно которому на хранение принимались личные архивы известных ученых – сотрудников Академии наук, общественных и культурных деятелей, писателей, внесших заметный вклад в развитие белорусского общества, а также отдельные разрозненные документы, представлявшие научную и культурную ценность.

Комплектование фонда осуществлялось в сочетании с большой поисковой деятельностью: собиралась информация о фондообразователях, содержании их личных архивов. Следующий этап был связан с уста-

новлением деловых контактов, как из самими архивовладельцами, так и с их наследниками. Параллельно проводилась разъяснительная работа о порядке приема материалов, условиях их хранения, оговаривалась возможность ограничения доступа к определенным группам документов и пр. Кроме того, были предприняты многочисленные экспедиции по городам и селам Беларуси, а также за пределы республики с целью выявления и приобретения новых ценных материалов.

В результате целенаправленной и кропотливой работы по комплектованию фонда в отделе редких книг и рукописей со временем сложился довольно крупный архивный массив, в состав которого вошли личные архивы (свыше 60 архивов) [2] и значительный пласт документов под общим названием «Коллекция материалов по истории, науке, культуре» [3].

Архивы личного происхождения являются ядром рукописного фонда. Они пользуются неизменным вниманием исследователей. Это можно объяснить их широкой информативностью. Личный архив – это своеобразное средоточие документов творческого, личного и общественного характера. Перед исследователем открывается уникальная возможность прикоснуться, например, к черновикам, наброскам, вариантам – первооснове уже вышедших или будущих книг, познакомиться с фактами или документами, часто не отраженными в официальных источниках, в определенной степени проникнуть в личное пространство фондообразователя, окунуться в мир его интересов и увлечений, познакомиться с кругом соратников и друзей. Кроме того, детальное изучение личного архива в конечном итоге способствует как наиболее полному и объективному раскрытию образа самого владельца архива, особенностей его творчества, так и тех исторических и культурных процессов, участником или очевидцем которых он был.

Как правило, фонды личного происхождения имеют сходную структуру: творческие рукописи фондообразователя, его биографические документы, эпистолярный материал, затрагивающие служебную и общественную деятельность, изобразительные материалы, хозяйственно-имущественные документы и т. п. Однако каждый фонд отличается своими индивидуальными особенностями.

Так, семейный фонд представителей известного в Беларуси рода Горецких включает в себя личные архивы с ценнейшими документами классика белорусской литературы Максима Ивановича Горецкого (1893–1938) [4], его родного брата, известного белорусского ученого-

геолога, одного из первых академиков НАН Беларуси Гавриила Ивановича Горецкого (1900–1988), а также отдельные документы из архива сына Гавриила Ивановича – ныне живущего академика НАН Беларуси Радима Гавриловича Гарецкого.

В архиве писателя и поэта Максима Лужанина (1909–2001) [5], личного секретаря классика белорусской литературы, народного поэта Беларуси Якуба Коласа (1882–1956), помимо принадлежащих ему биографических, творческих, коллекционных материалов, переписки, самостоятельным комплексом присутствует и личный архив его жены – талантливой белорусской поэтессы, переводчицы Евгении Эргардовны Пфляумбаум (1908–1996) [6].

Большим разнообразием документов отличаются фонды лично происхождения известного писателя, мастера исторического романа Владимира Короткевича (1930–1984) [7], народных писателей Беларуси Янки Брыля (1917–2006) [8], Кондрата Крапивы (1896–1991) [9], Пимена Панченко (1917–1995) [10].

Много интересного и познавательного можно встретить в личных архивах бывшего президента АН БССР Василия Феофиловича Купревича (1897–1969) [11] и писателя, ученого, бывшего академика-секретаря АН БССР Петра Фёдоровича Глебки (1905–1967) [12]. Благодаря многочисленным биографическим и творческим документам, рукописям, дневниковым записям, раскрываются разнообразные грани их таланта как ученых, руководителей, общественных деятелей, творческих личностей.

В архиве широко известного в 1920–1930-е годы среди белорусов Латвии общественного и культурного деятеля, педагога, этнографа, публициста Сергея Петровича Сахарова (1880–1954) [13], наряду с творческими и биографическими материалами, находится собрание уникальных записей фольклорно-этнографического содержания (свыше трех тысяч единиц), сделанных Сахаровым и его коллегами в местах компактного проживания латышских белорусов.

Большое внимание пользователи Центральной научной библиотеки НАН Беларуси уделяют фонду самобытного белорусского художника, писателя, просветителя Язэпа Дроздовича (1888–1954) [14], который справедливо считается зачинателем космической темы в белорусском изобразительном искусстве. В составе архива – творческие и биографические документы, дневники, фольклорно-этнографические записи и зарисовки, письма, разнообразный иллюстративный материал.

Таковыми же информационно насыщенными и востребованными являются и другие фонды личного происхождения, хранящиеся в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси.

Документы, образующие фонд личного происхождения, составляют интеллектуальную собственность фондообразователя и, находясь на хранении в соответствующем учреждении, подлежат охране в соответствии с нормами авторского права и другими нормативно-правовыми документами.

Как уже было отмечено, второй составляющей рукописного фонда Центральной научной библиотеки НАН Беларуси является «Коллекция материалов по истории, науке, культуре», хронологические рамки которой охватывают период XVI–XX вв.

Коллекция представляет собой собрание ценнейших документов по истории, философии, литературе, искусству, этнографии, фольклору, краеведению, документов, связанных с белорусским национальным возрождением, а также материалов духовных учреждений, земельно-имущественных и прочих документов. Кроме того, сюда же были отнесены и мелкие личные фонды. Условно коллекция делится на одиннадцать тематических разделов.

Первый раздел коллекции – «Философия» – самый малочисленный: всего шесть ед. хр. за 1642–1817 гг. [15]. В нем представлены рукописные книги философского содержания XVII–XIX вв. на латинском и немецком языках. Среди них можно отметить три книги с экслибрисами Библиотеки Несвижской ординации князей Радзивиллов.

Раздел второй – «История» – самый крупный по величине, состоящий из 341 ед. хр. за 1506–1970 гг. [16]. Он содержит рукописные книги XVIII–XIX вв., земельно-имущественные материалы XVI–XX вв., а также документы общественно-политического характера. Например, материалы, связанные с масонством (книга протоколов заседания французской масонской ложи г. Бордо, описание обряда посвящения в масоны), документы, отражающие национально-культурное движение в Беларуси, в частности, затрагивающие вопросы употребления белорусского языка в костельных службах в церковных приходах со смешанным или преобладающим белорусским населением, и пр.

Третий раздел коллекции под названием «Литература» (1736–1983 гг.) [17] имеет в своем составе 105 ед. хр., распределенных по трем тематическим группам: «Рукописные книги по риторике и основам стихосложения», «Литературные произведения разных лиц», «Материалы

по истории литературы». Так, в группе «Материалы по истории литературы» (1857–1982 гг.) содержатся персоналии и отдельные документные комплексы, затрагивающие, в частности, деятельность популярного в свое время белорусского литературно-научного журнала «Калоссе» (1935–1939 гг.) и первых белорусских общественно-политических, литературно-художественных газет «Наша ніва» (1906–1915) и «Гоман» (1916–1918). Эти издания сыграли позитивную роль как в формировании национального самосознания белорусов, так и в развитии духовной белорусской культуры. Среди рукописных книг данного раздела можно отметить рукопись 1736–1738 гг. на латинском языке, посвященную вопросам риторики. В книге имеется экслибрис библиотеки Несвижского замка.

Четвертый раздел коллекции связан с книговедением и библиографией (10 ед. хр.) [18]. Его временные рамки охватывают период 1883–1936 гг.

В пятом и шестом разделах коллекции собраны материалы по краеведению, географии, этнографии и фольклору за 1781–1920 гг. [19]. Среди них есть описания дорог Минской, Гродненской, Виленской губерний (на польском языке), «Курс общей географии» (на французском и русском языках), Талмуд (на древнееврейском языке), записи белорусских народных песен.

Седьмой раздел – «Искусство. Изобразительные материалы» (67 ед. хр. за 1778–1944 гг.) [20] – содержит документы по искусству, сформированные в отдельные тематические группы, и изобразительные материалы, фотографии.

Группа документов, связанных с театральным искусством, среди прочих включает в себя программу «Сялянскага балета» за 1778 г. Гродненского театра А. Тизенгауза (1733–1785), а также многочисленные программы вечеров, проводимых белорусскими культурно-просветительскими организациями в Вильно, Петербурге, Тамбове, Белостоке, Риге и других городах. Некоторые из них художественно оформлены. К группе материалов по музыкальному искусству и концертной деятельности отнесены пригласительные билеты и программы концертов, музыкальных вечеров, в том числе известного и популярного в свое время белорусского тенора М. Забейды-Сумицкого (1900–1981), хора под управлением патриарха белорусской музыкальной культуры Г. Ширмы (1892–1978).

Изобразительные материалы в коллекции представлены репродукцией креста Евфросинии Полоцкой (рисунок художника Н. Менцо-

ва), литографией портрета русского писателя, литературного критика В. Крестовского, работами известного композитора, художника Н. Орды (1807–1883), гравера по меди, типографа М. Воцанки (2-я пол. XVII–нач. XVIII в.).

Группу документов под названием «Фотографии» составляют разнообразные фотоматериалы, среди которых фотоснимки общественно-политических и культурных деятелей, преподавателей и учащихся Виленской белорусской гимназии, белорусского хора под управлением Альбина Степовича (1894–1934), а также фотографии времен Великой Отечественной войны, изображения Минска и его окрестностей и другие интересные фотоматериалы.

В разделе под номером восемь – «Культура» – хранятся материалы, связанные с деятельностью широко известного Белорусского историко-этнографического музея имени Ивана Луцкевича. Музей был основан у Вильно в 1921 г. на базе богатейшей коллекции известного белорусского общественного и культурного деятеля, этнографа и археолога Ивана Луцкевича (1881–1919). Коллекция собиралась владельцем на протяжении почти всей его жизни и впоследствии была завещана Белорусскому музею. В музее функционировали пять экспозиционных залов, где были представлены разнообразные археологические экспонаты, а также коллекции старинных монет, медалей, оружия, предметов быта, одежды, музыкальных инструментов и пр. Кроме того, в составе музея находились архив и библиотека, которая насчитывала около четырнадцати тысяч рукописных, старопечатных и других редких книг. Во время II мировой войны ценное собрание музея было спрятано сотрудниками в подвалах костелов и тем самым избежало разграбления. Свое существование музей прекратил в конце 1944 – начале 1945 г., его экспонаты были разделены между Литвой и Беларусью. В силу определенных обстоятельств большинство из них осталось в Литве.

Документы в составе «Коллекции...» из фонда Центральной научной библиотеки НАН Беларуси, касающиеся Белорусского музея, оформлены в 13 ед. хр. за 1925–1944 гг. [21] и представляют собой картотечные описи экспонатов, в том числе картин, гравюр, рукописей, книг, фотографии экспозиций, открытки с изображением культовых сооружений, узоров ткачества. Здесь же хранятся отчет о деятельности музея за 1943 г., счета, квитанции и прочая документация, заметка известного белорусского художника П. Сергиевича (1900–1984) относительно распределения экспонатов музея в послевоенный период.

Девятый раздел – «Разное» (25 ед. хр.; 1692–1925 гг.) [22]. Как видно из названия, он содержит разнородные материалы. Среди прочих можно отметить конспект лекций по математике (1774 г.) профессора Гродненской школы П. Шмитта с экслибрисом Несвижского замка, а также дневники, воспоминания на немецком языке, коллекцию оттисков и печатей костелов и учреждений, расположенных на территории Литвы и Беларуси, конверты от писем, визитные карточки и пр.

Мелкие личные фонды, составляющие десятый раздел коллекции (16 личных фондов за 1893–1984 гг.) [23], сформированы из отдельных документов творческого и биографического характера, а также фотографического и коллекционного материала, некогда хранившегося в личных архивах общественно-политических, религиозных, культурных деятелей, историков, краеведов Беларуси, России, Латвии. Эти документы приобретались Центральной научной библиотекой НАН Беларуси у самих владельцев, их родственников путем купли или были получены в дар. Данные фонды, несмотря на их сравнительно небольшое документное наполнение, содержат ценный фактографический материал и, бесспорно, являются важным источником в деле исследования истории и культуры, прежде всего, национальной.

Заключительный, одиннадцатый, раздел коллекции под названием «Материалы духовных учреждений. Богословские рукописи» – второй по величине. Он состоит из 337 ед. хр. за 1711–1958 гг. и содержит многочисленные документы духовных учреждений, располагавшихся на территории современной Беларуси. Среди них – теологические трактаты и другие рукописные книги религиозного содержания, в том числе теологический трактат на 168 страницах на латинском языке, датированный 1716 г., предположительно, Иоанна Казимира Зелинского. Рукопись прежде находилась в библиотеке князей Радзивиллов, о чем свидетельствует наличие на ней экслибриса Несвижского замка.

Кроме богословских книг, здесь хранится значительное количество документов, касающихся отдельных духовных учреждений, монастырей, братств, среди которых есть акты, указы, предписания, рапорты, реестры и другие материалы (1793–1842 гг.) католического монашеского ордена кармелитов (босых, древних правил), документы Надвильейского деканата, православных и униатских церквей.

«Коллекция материалов по истории, науке, культуре» и фонды личного происхождения отличаются широтой и уникальностью содержащихся в них сведений, являются важнейшим документальным источ-

ником, составной частью глобального информационного пространства, открывающего широкие возможности для исследователей.

Список использованных источников

1. Тикунова И. П. Концептуальная модель современной библиотеки: социально-философский анализ : автореф. дис. ... канд. филос. наук [Электронный ресурс] / И. П. Тикунова. – Архангельск, 2007. – 20 с. – Режим доступа: <https://narfu.ru/university/library/books/0820.pdf> (дата обращения: 25.01.2018).

2. Центральная научная библиотека НАН Беларуси, отдел редких книг и рукописей. Фонды 1–63.

3. Там же. Ф.23. Оп. 1–2.

4. Там же. Ф. 7. Оп. 1.

5. Там же. Ф.17. Оп. 1.

6. Там же.

7. Там же. Ф. 11. Оп. 1–2.

8. Там же. Ф.10. Оп. 1–2.

9. Там же. Ф. 22. Оп. 1–2.

10. Там же. Ф. 52. Оп. 1.

11. Там же. Ф. 49. Оп. 1–2.

12. Там же. Ф. 24. Оп. 1–2.

13. Там же. Ф. 3. Оп. 1.

14. Там же. Ф.2. Оп. 1.

15. Там же. Ф. 23. Оп. 1. Ед. хр. 1–6.

16. Там же. Ед. хр. 7–347.

17. Там же. Ед. хр. 348–452.

18. Там же. Ед. хр. 453–462.

19. Там же. Ед. хр. 463–470; 471–482.

20. Там же. Ед. хр. 483–549.

21. Там же. Ед. хр. 550–562.

22. Там же. Ед. хр. 563–587.

23. Там же. Ед. хр. 588–853.

References

1. Tikunova, I. P. (2007). Kontseptualnaia model sovremennoi biblioteki: sotsialno-filosofskii analiz [Conceptual model of the modern library: a socio-philosophical analysis]. *Extended abstract of candidate's thesis*. Arkhangelsk. [narfu.ru](https://narfu.ru/university/library/books/0820.pdf) Retrieved from <https://narfu.ru/university/library/books/0820.pdf> [in Russian].

2. Tsentralnaia nauchnaia biblioteka NAN Belarusi, otdel redkikh knig i rukopisey. Fondy 1–63 [Central Scientific Library of NAS of Belarus, Department of Rare Books and Manuscripts. Funds 1-63] [in Russian].

3. In the same place. Fund 23. Inventory 1-2.
4. In the same place. Fund 7. Inventory 1.
5. In the same place. Fund 17. Inventory 1.
6. In the same place.
7. In the same place. Fund 11. Inventory 1-2.
8. In the same place. Fund 10. Inventory 1-2.
9. In the same place. Fund 22. Inventory 1-2.
10. In the same place. Fund 52. Inventory 1.
11. In the same place. Fund 49. Inventory 1-2.
12. In the same place. Fund 24. Inventory 1-2.
13. In the same place. Fund 3. Inventory 1.
14. In the same place. Fund 2. Inventory 1.
15. In the same place. Fund 23. Inventory 1. Units of storage 1-6.
16. In the same place. Units of storage 7–347.
17. In the same place. Units of storage 348–452.
18. In the same place. Units of storage 453–462.
19. In the same place. Units of storage 463–470; 471–482.
20. In the same place. Units of storage 483–549.
21. In the same place. Units of storage 550–562.
22. In the same place. Units of storage 563–587.
23. In the same place. Units of storage 588–853.

Стаття поступила в редакцію 15.03.2018.

М. Лис,

наук. співроб. Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,
Республіка Білорусь, м.Мінськ

РУКОПИСНИЙ ФОНД ЦНБ НАН БІЛОРУСІ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Стаття присвячена рукописному фонду Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі, до складу якого входять унікальні документи XVI–XX ст., зосереджені у фондах особового походження і колекції матеріалів з історії, науки, культури.

Ключові слова: Центральна наукова бібліотека НАН Білорусі, документ, рукописний фонд, фонд особового походження, особистий архів, колекція матеріалів з історії, науки, культури, інформаційний простір.

M. Lis,

Researcher of the Department of Rare Books and Manuscripts
of the Central Science Library of the National Academy
of Sciences of Belarus,
Belarus, Minsk

MANUSCRIPT FUNDS OF THE YAKUB KOLAS CENTRAL SCIENTIFIC LIBRARY OF NAS OF BELARUS AS AN IMPORTANT COMPONENT OF INFORMATION SPACE

The article is dedicated to the hand-written fund of the Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus. The unique documents dated XVI-XX centuries are being stored in the fund. These manuscripts can be found either in the archives of personal origin (private archives) or in the thematic collections on history, science, and art. Along with a massive and diverse collection of modern science, high-rated included the invaluable publications of XV-XX centuries, as well as best examples of fiction and science fiction books of Western and Eastern Europe. Also incunabula are preserved in the fund as well as contemporary published works of classic authors, Cyrillic books of XV-XX centuries, civic publications, collections on alba ruthenica, the unique book collection of the famous library from Nesvizh Castle of Radzivils, personal libraries of famous scientists and writers, other rare documents, periodic publications. Sector of Manuscripts, under the jurisdiction of the department of rare books and manuscripts, is responsible for storage of manuscripts. Having been formed under the department, it has its own history.

Keywords: Central Scientific Library of the National Academy of Science of the Republic of Belarus, document, manuscripts' fund, personal archives (funds of personal origin), private archive, collection of materials on history, science, and culture, information space.

З. Мамедова,

науч. сотр. Института рукописи им. М. Физули НАН Азербайджана,
Азербайджанская Республика, г. Баку

СОКРОВИЩНИЦА ДРЕВНИХ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

В статье представлены сведения о медицинских рукописях, бережно хранящихся в Институте рукописей имени Мухаммеда Физули НАН Азербайджана, который по праву считается одной из крупнейших сокровищниц мировой науки и культуры. Эти труды написаны на турецком, арабском и персидском языках и охватывают период с IX по XVIII в. Освещены процессы производства бумаги, изготовления рукописных книг, техника письма, переплетная работа.

Ключевые слова: Институт рукописей, медицинские рукописи, оформление рукописей, техника письма, переплетная работа.

«... Если бы перо не оставило вечные
памятники, то откуда мы узнали бы
мудрость народов?»

Абу Райхан Беруни

Становление, формирование и развитие художественно-эстетического и философского мышления каждого народа требует в первую очередь определения первоисточников и создания на их основе подлинной истории его культуры, изучения богатого наследия прошлого, исследования социально-политической истории народа, выявления новых источников по исследованию духовной культуры и взаимоотношений культур сопредельных регионов. Сегодня мы живем у век техники и высоких технологий. Наука добилась невероятных открытий и побед. В то же время нераскрытых страниц истории еще много. Наука доказывает, что в основе всех открытий и новшеств лежит совокупность проверенных веками истин. А основу этой совокупности составляют древние рукописи, которые, переходя из века в век, из поколения в поколение, дошли до нашего времени. Каждая из этих рукописей является плодом отдельных эпох, нашей общей истории и культуры.

В Институте рукописей имени Мухаммеда Физули Национальной академии наук Азербайджана, который по праву считают одним

из крупнейших в мире хранилищ манускриптов, находится богатейшее письменное наследие наших предков, свидетельствующее о богатой и древней культуре азербайджанского народа. Азербайджанская рукописная книга – это бесценный дар нашего народа в сокровищницу мировой культуры. В мире нет ни одного крупного музея восточной культуры или же коллекции восточных рукописей, где бы не заняла свое достойное место азербайджанская рукописная книга. Культура ее изготовления уже в средневековье достигла высочайшего уровня. Некоторые книги того времени отличались яркостью и свежестью красок, великолепием художественного оформления и были богато иллюстрированы.

Рукописная книга являлась продуктом коллективного труда, в котором участвовали бумажных дел мастера, переписчики текстов – каллиграфы, оформители рукописи, художники-переплетчики. К бумаге, использовавшейся на книги, предъявлялись особые требования. Один сорт изготавливался из шелковых очесов без примеси хлопчатобумажной массы и был очень элегантным. Эта бумага отличалась плотностью, чистотой и гладкостью поверхности, превосходно ложились, а на ощупь напоминала новенькие денежные банкноты. По цвету, такая бумага имела преимущественно кремовый оттенок. Другой сорт – полупеллюксовый, изготавливался, половина на половину, из шелка и волокон конопли. Получалась плотная бумага, отлично воспринимавшая лощение. Перелистывание ее страниц давало ощущение теплоты и основательности всего на ней написанного. Для придания глянца бумагу покрывали жидким крахмалом и лощили особой раковинной или агатовым зубом. Для достижения наилучшего результата процесс неоднократно повторяли. После этого на блестящей, как полированная слоновая кость, бумаге можно было писать. При описках или ошибках текст осторожно смывали теплой водой с помощью мягкой губки. Высохшее место вновь покрывали жидким крахмалом, хорошенько лощили, а уже затем вносились исправления. Готовая бумага нужного формата и сорта, поступала к каллиграфу.

Хорошие и стойкие чернила – первейшее условие для достижения высокого качества в работе каллиграфа. Даже в наши дни специалисты поражаются исключительно черному и не выцветающему цвету старинных чернил. Известный востоковед А. Семенов вспоминал: «В 1913 году я держал в своих руках том “Книга исцеления” Ибн Сины, переписанный по распоряжению Султан-Хусейн-мирзы. Книга была написана на совершенно исключительной по своей плотности и почти как зеркало

блестящей бумаге. На ней арабский текст был написан столь черными и высохшими до блеска чернилами, что все буквы казались только что написанными и еще не высохшими». Удивляет не только качество чернил: даже через много веков они не потеряли тонкий аромат. Эти рукописи создавались по заказу правителей и знати – ценителей прекрасного и изящного. Таких форматов было не так уж много.

Гораздо больше имелось просто превосходных исполненных экземпляров тех или иных произведений.

Если в наше время читатель останавливает иногда внимание на шрифте книги, оценивая его с точки зрения четкости и красоты, то вкус восточного читателя, столетиями воспитанный на гармонии линий, был всегда изощрен и взыскателен не столько, быть может, к общему оформлению рукописи, как к ее самой существенной части – к почерку, которым она написана. Отсюда увлечение Востока знаменитыми каллиграфами. Гордость владельцев представляли манускрипты, написанные теми или иными светилами каллиграфии, а также собрание образцов почерков и целых рукописей известных каллиграфов. Каллиграфы-художники пользовались не меньшей известностью, чем прославленные певцы, музыканты, поэты. Для того, чтобы достигнуть высокого мастерства в этой профессии необходим был не только талант, но и исключительная усидчивость. Из манускриптов о каллиграфическом искусстве можно узнать, как велось обучение под надзором наставника. Переписывание рукописи, выполняющееся с артистическим мастерством – процесс длительный. На него нередко затрачивалось столько же времени, сколько уходит на написание картины или большого литературного произведения. Вся работа выполнялась одним художественным почерком. Неудивительно, что такими книгами любовались и восхищались, как любуются и восхищаются картинами знаменитых мастеров.

Высоко ценился и труд переплетчиков. Они также предпочитали все делать сами и самым тщательным образом. Картонные крышки было принято оклеивать кожей. На это шел первоклассной выработки сафьян. На книге, не давая высохнуть переплету, холодным тиснением наносились узоры.

Благодаря царившему в течение многих веков на древнем Востоке культу книги наш народ стал обладателем уникальных сокровищ, о которых шла речь. Так, Институт рукописей им. М. Физули НАНА одновременно стал бесценной сокровищницей – музеем истории книжного искусства.

Уникальные рукописи, старопечатные книги, коллекции и личные архивы деятелей науки и культуры XIX–XX вв., старые периодические издания составляют золотой фонд хранилища нашего института.

Здесь хранятся уникальные рукописи, переписанные в IX–XX вв., а также сочинения многих классиков азербайджанской литературы, произведения средневековых ученых и поэтов. Среди них немало арабоязычных произведений. Как известно, творения азербайджанских ученых, поэтов и писателей, писавших на арабском языке, составляют одну из блестящих страниц золотого фонда мусульманской науки и культуры.

Здесь также хранятся в большом количестве прекрасные персоязычные памятники письменности, принадлежащие духовному наследию многих народов средневекового Востока, которые в силу сложившихся исторических обстоятельств и традиций творили на персидском языке.

Бесценными памятниками письменности по изучению истории азербайджанского языка, литературы, науки и культуры являются тюркоязычные рукописи, которые по своему содержанию охватывают все отрасли знаний. Среди них – 368 рукописей по медицине на арабском, персидском и турецком языке, составленных как на территории современного Азербайджана, так и привезенных из других регионов в различные исторические периоды. Из них 252 рукописи написаны на персидском, 56 – на турецком и 60 – на арабском языке. В Бакинском институте рукописей имеется также целый ряд копий различных рукописей по медицине. Здесь хранится 30 полных и неполных копий такого известного произведения, как «Тухфат аль-Муминин», десять копий произведения персидского ученого Мухаммеда Мехди бин Али Наги Шарифа «Зад аль-мусафирин», девять копий труда по фармакологии Музаффера бин Мухаммеда Шафаи «Гарабадин», две копии рукописи Мухаммеда Ширвани «Тиббнаме», пять копий манускрипта Мансур ибн Мухаммеда ибн Юсифа ибн Ильяса «Кифайейи – Мансурийа», копии перевода на персидский язык трудов известного австрийского ученого Шлимера, три копии рукописи Юсиф бин Мухаммеда Харави «Джамуль – фавайид», три копии «Ихтийарати – бадии», а также такие известные произведения, как «Захирейи-Харезмшахи» Зейнадина ибн Абу Ибрагима Джурджани, «Муалиджати-Мунфариде» Абульхасана Мараги, «Арвахуль-асджад» Шамсадина Кашани, «Захирейи-Низамшахи» Рустама Джурджани, «Китаб аль-мудават» Абдулла Маджид Хакима, «Сирадж аг-тибб»

Хасана бин Рза Ширвани, «Фавайид аль-хикмат» Хаджи Сулеймана Каджара Иревани, «Хирга» Муртуза Гулу хана Шамлу и многие другие.

Следует отметить, что осенью 2005 г. коллекция средневековых медицинских рукописей, хранящихся в Институте рукописей, была включена в Программу Всемирной Памяти Мира ЮНЕСКО, в которой собраны самые уникальные письменные памятники человечества. Эти труды представляют большую ценность не только для отдельных народов, но и для всего человечества в целом. Среди этих произведений «Канон врачебной науки» Абу Али ибн Сины, «Захирей-Низамшахи» Рустама Джурджани, «О хирургии и инструментах» Абулькасима Захрави.

Копия «Канона врачебной науки» Ибн Сины была переписана в 1143 г. Эта книга является одной из самых достоверных копий данной энциклопедической работы, которая снискала славу как на Востоке, так и на Западе. В «Каноне врачебной науки» Ибн Сина обобщил весь опыт древности и раннего средневековья и, используя свои многочисленные наблюдения, дал исчерпывающее оригинальное для своего времени изложение медицинской теории и практики, что сделало его самым изучаемым трудом в истории человечества.

«Захирей-Низамшахи» Рустама Джурджани, написанная в XIII в., уникальна тем, что это единственная рукопись данного труда в мире. В ней даются советы, направленные на сохранение здоровья человека, повествуется о лечении различных заболеваний, даются рецепты лекарств, описываются всевозможные способы лечения. Страницы рукописи богато украшены разноцветным орнаментом.

Книга знаменитого арабского врача XII в. Абулькасима Захрави «О хирургии и инструментах» в течение многих столетий считалась самым авторитетным учебником по хирургии как на Востоке, так и на Западе. Это единственный труд, в котором даны описания и рисунки около 200 хирургических инструментов, показаны методы их использования во время конкретных операций. Захрави считается основоположником хирургической стоматологии.

Мы надеемся, что включение этих трех рукописей в Список Всемирной Памяти Мира – это первый шаг, направленный на признание азербайджанских рукописей в мире, и в будущем другие наши ценные рукописи также займут достойное место в этом списке.

Что касается содержания рукописей, хранящихся в фонде Института рукописей, следует отметить, что здесь имеются труды, посвящен-

ные магии и врачеванию, магическому свойству камней, астрологии и влиянию на здоровье человека, на характер людей, родившихся под различными знаками зодиака, их предрасположенность к тем или иным заболеваниям.

Есть рукописи, посвященные фармакологии, в которых даны рецепты простых и сложных лекарств. Под термином «сложные (мураккабат) лекарства» средневековые авторы подразумевали смеси, в состав которых входили десятки различных компонентов. Одни лекарства характеризуются в соответствии с их составом, консистенцией (порошки, пилюли), другие – в соответствии с оказываемым терапевтическим эффектом (тонизирующие средства, рвотные и противорвотные и т. д.)

Отдельно выделим рукописи, состоящие из хадисов (преданий о жизни, деяниях и высказываниях Пророка) – «Тибби – Небви». Здесь собрано множество различных высказываний Пророка Мухаммеда и его соратников относительно медицины, лечения, здоровья человека, лечебных свойств различных продуктов и блюд.

Среди многочисленных рукописей, посвященных лечению различных заболеваний, есть достаточно информативные, в которых содержатся также советы, связанные со здоровым образом жизни. Так, издавна считалось, чтобы быть здоровым нужно жить в здоровой среде, дышать здоровым воздухом, пить здоровую воду и есть здоровую пищу. Кроме этого нужно строить дом в правильном месте и с правильной планировкой. Необходимо соблюдать режим работы и отдыха. Физическое и умственное переутомление, недосыпание или, напротив, пассивный образ жизни и чересчур длительный сон являются причинами нарушения здоровья. Необходимым условием сохранения здоровья считались также контроль за эмоциями, рациональное питание, своевременное проведение процедур очищения кишечника, желудка и желчного пузыря, профилактическое кровопускание, паровая баня.

Далее шла речь о методах и способах лечения различных заболеваний: питье препаратов из лекарственных растений, ванны из отваров лекарственных трав, профилактический и лечебный массаж с использованием целебных ароматических масел, втирание мазей, употребление порошков и компрессов, лечебное кровопускание, лечение запахами, музыкой, цветом, диета, ингаляции и хирургическое вмешательство.

Древние ученые были сторонниками комплексного лечения. При лечении различных заболеваний медики средневекового Востока уделяли большое внимание общению с природой, прогулкам по саду, дыха-

нию ароматов цветов, наслаждению пением птиц, журчаньем ручьев и фонтанов.

В настоящее время в Институте рукописей имени Мухаммеда Физули Национальной академии наук Азербайджана хранится около 12 тысяч рукописей. Эти рукописи, которые мы считаем национальным достоянием нашего народа, являются неотъемлемой частью мировой истории. Изучение этого многовекового наследия древности и возвращение его в пользование современной науки – это одна из важных задач наших ученых.

Список использованных источников

1. *Алекперли Ф.* Тысяча и один секрет Востока / Ф. Алекперли. – Баку : Турал, 1999.
2. *Балашкин С.* Рукописная память / С. Балашкин ; НИИ востоковедения им. Беруни. – Ташкент, 2010.
3. *Грюнебаум Г. Э. фон.* Основные черты арабомусульманской культуры / Г. Э. фон Грюнебаум. – М. : Наука, 1986.
4. *Ələkbərli F.* Azərbaycan tıbb tarixinin araüdərmasəna dair / F. Ələkbərli // Azərbaycan Tibb Elminin tarixi problemləri: 1-ci Respublika elmi konfransənən materialları. Bakı, 1-2 fevral 2005-ci il. – Bakı, 2005.

References

1. Alekperli, F. (1999). Tysiacha i odin sekret Vostoka [Thousand and One Secret Vostok]. Baku : Tural [in Russian].
2. Balashkin, S. (2010). Rukopisnaia pamiat [Handwritten Memory]. Tashkent [in Russian].
3. Griunebaum, G. E. fon. (1986). Osnovnyie cherty arabomusulmanskoï kulyury [The main features of the Arab Muslim culture]. Moscow: Nauka [in Russian].
4. Alakbarli F. (*Ələkbərli F.*) (2005). Azərbaycan tıbb tarixinin araüdərmasəna dair [On Medical History Study in Azerbaijan]. Proceedings from The History Problems of Azerbaijan Medical Science '05: *1st Republican Scientific Conference (Baku, February 1-2, 2005)*. Baku [in Azerbaijani].

Статья поступила в редакцию 02.10.2018.

З. Мамедова,

наук. співр. Інституту рукопису ім. М. Фізулі НАН Азербайджану,
Азербайджанська Республіка, м Баку

СКАРБНИЦЯ СТАРОДАВНІХ НАУКОВИХ ЗНАНЬ

У статті представлені відомості про медичні рукописи, що дбайливо зберігаються в Інституті рукописів імені Мухаммеда Фізулі НАН Азербайджану, який по праву вважається однією з найбільших скарбниць світової науки і культури. Ці праці написані турецькою, арабською і перською мовами і охоплюють період з IX по XVIII ст. Висвітлено процеси виробництва паперу, виготовлення рукописних книг, техніку письма, палітурні роботи.

Ключові слова: Інститут рукописів, медичні рукописи, оформлення рукописів, техніка письма, палітурна робота.

Z. Mamedova,

Researcher at the Institute of Manuscripts named M. Fuzuli
NAS of Azerbaijan,
Azerbaijan Republic, Baku

TREASURY OF ANCIENT SCIENTIFIC KNOWLEDGES

The article presents information about medical manuscripts that are carefully preserved at the Institute of Manuscripts named after Mohammed Fuzuli of the National Academy of Sciences of Azerbaijan, which is considered to be one of the largest treasures of world science and culture. The paper production processes, the manufacture of handwritten books, writing techniques, book binding, are covered. These works are written in Turkish, Arabic, and Persian and cover the period from the ninth to the eighteenth centuries.

Keywords: Institute of manuscripts, medical manuscripts, manuscript design, writing technique, bookbinding.

ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Ю. Калинина-Симончук,

начальник отдела правового

обеспечения деятельности Национальной библиотеки Украины

имени В. И. Вернадского,

науч. сотр.,

Украина, г. Киев

e-mail: cimjulia@ukr.net

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ УКРАИНЫ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО В 90-х годах XX вв.

В статье рассматривается совокупность законодательных актов 90-х годов XX в., которые регламентировали формирование новой правовой базы деятельности библиотек в условиях независимости Украины. Среди них не только нормативно-правовые акты, определяющие статус библиотек, правовые и организационные основы деятельности библиотек и библиотечного дела, а и нормативно-правовые акты, имеющие отношение к разным направлениям деятельности библиотек: в сфере архивного дела, авторского права, информатизации науки и культуры, культурного наследия, а также науки и научно-технической деятельности. Освещено применение законодательства различных отраслей права Украины в правовом регулировании деятельности Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского.

Ключевые слова: нормативно-правовые акты, законодательство, правовая база, библиотечное дело, научная деятельность, авторское право.

В истории Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского (далее – НБУВ) 90-е годы XX в. являются особенными. Приобретение Украиной независимости сопровождалось формированием открытого демократического общества, вхождением страны в мировое информационное пространство, коренными изменениями государственного национального развития Украины, обновлением правового поля, культуры, образования, что повлияло и на обновление библиотечного дела.

Процессы развития библиотечного дела характеризуются созданием нового законодательства, новой инфраструктурой библиотечно-библиографических учреждений, расширением профессиональной периодики,

информатизацией, формированием электронных ресурсов и электронных библиотек в Украине, становлением новых условий управления и материально-технического обеспечения деятельности библиотек, актуализацией международного сотрудничества, усиленным вниманием к культурному наследию и сохранению фондов, развитием научных исследований [1].

Последнее десятилетие XX в. – время, когда значительно расширяются права библиотек на самостоятельное решение многих организационных вопросов и вопросов внутренней политики относительно основных направлений их деятельности, широко развиваются комплексные исследования и межведомственные связи, актуализируется международная деятельность. В этот период НБУВ занимала особое место в библиотечной системе Украины – как национальная библиотека с многогранными функциями и как главная научная библиотека под эгидой Национальной академии наук Украины.

Коренные изменения, происходившие в конце XX в. Украине, связаны с активными процессами национально-государственного строительства, которое непосредственно повлияло на статус, функции, особенности развития НБУВ в следующие десятилетия. Меняются концептуальные основы роли и содержание деятельности Библиотеки в независимом государстве, начинается трансформация ее функций в соответствии с потребностями нового общества – с его стремительной информатизацией, с требованиями украинской государственности, национального образования, науки и культуры. Еще в 1992 г. Президиум Верховного Совета Украины своим постановлением «Об организации библиотечного обслуживания народных депутатов Украины» [2] подчеркнул важность информационно-библиотечного ресурса, возлагая на Государственную библиотеку Украины и Центральную научную библиотеку имени В. И. Вернадского АН Украины оперативное библиотечно-библиографическое, информационно-аналитическое, прогностическое обслуживание народных депутатов Украины.

Деятельность НБУВ с получением в апреле 1996 г. статуса национальной [3] начинает регулироваться рядом нормативно-правовых актов, имеющих прямое отношение к ее статусу и реализации ее функций.

Для формирования нового законодательного поля в сферах библиотечного дела и науки уже в первые годы независимости принимаются и вводятся в действие важные законодательные акты. В частности, Закон Украины «О науке и научно-технической деятельности» (1991 г.),

Основы законодательства о культуре (1992 г.), законы «Об информации» (1992 г.), «О Национальном архивном фонде и архивных учреждениях» (1993 г.), «О научной и научно-технической экспертизе» (1995 г.), «О библиотеках и библиотечном деле» (1995 г.), «Об обязательном экземпляре документов» (1999 г.) и другие нормативно-правовые акты, а также заключаются международные соглашения о сотрудничестве в сферах науки, культуры, где библиотека с ее книжными, рукописными и архивными фондами определяется как фактор историко-культурной среды. Одним из знаковых событий нового времени стало освобождение от идеологического диктата и ограничений в культурном и научном развитии Украины.

Важным условием развития библиотек и библиотечного дела стало создание правового пространства для развития культуры. Основы законодательства о культуре (1992 г.) [4], в частности те, которые регулируют общественные отношения в сфере создания, распространения, хранения и использования культурных ценностей, а также реализацию прав граждан на доступ к культурным ценностям, определили правовые, экономические, социальные, организационные основы развития культуры в Украине. Законодательством определяется необходимость создания единого культурного пространства Украины и сохранения целостности ее культуры.

Среди основных принципов культурной политики в Украине для библиотечной отрасли важными являются признание культуры одним из главных факторов самобытности украинской нации и национальных меньшинств, проживающих на территории Украины; утверждение гуманистических идей и высоких моральных принципов в общественной жизни, ориентация как на национальные, так и на общечеловеческие ценности, хранение и приумножение культурного достояния; развитие культурных связей с украинцами, проживающими за рубежом, как основы целостности украинской культуры; доступность культурных ценностей, всех видов культурных услуг и культурной деятельности для каждого гражданина; всестороннее международное культурное сотрудничество; признание приоритета международно-правовых актов в сфере культуры.

В рассматриваемый период возникает особое внимание к вопросам учета и сохранности библиотечных фондов как объектов национального культурного наследия. «Положение о Государственном реестре национального культурного достояния», утвержденное

Постановлением Кабинета Министров Украины от 12 августа 1992 № 466, – один из первых нормативно-правовых актов, целью которого стало внедрение учета объектов материальной и духовной культуры исключительной исторической, художественной, научной, иной культурной ценности, имеющих важное значение для формирования национального самосознания украинского народа и определяющих его вклад в мировое культурное наследие [5].

Речь идет о ценных библиотечных фондах как объектах национального культурного наследия, которые должны быть занесены в Государственный реестр национального культурного достояния (далее – ГРНКД). Этот нормативно-правовой акт свидетельствует о приоритетности вопросов национальной культуры, понимании важности учета культурных памятников. ГРНКД базируется на определении понятия «памятник» истории и культуры как составляющей культурного достояния. Памятник подпадает под особую правовую охрану со стороны государства. Концепция понятия «достопримечательность» заложена международным сообществом и является методологией отбора объектов материальной и духовной культуры для международного реестра ЮНЕСКО «Память мира» (1992), государственных (национальных) реестров, в том числе и для реестра «Память Украины», а также для региональных реестров.

Согласно Положению о ГРНКД, к его объектам относятся, в том числе, и документальные памятники, хранящиеся в библиотеках, уникальные акты государственности, другие важные архивные материалы, кино-, фото- и фонодокументы, старинные рукописи, редкие печатные издания и другие объекты, составляющие исключительную ценность для науки и культуры, в том числе и книжное наследие в различных формах печатной или рукописной продукции, получившей должную оценку профессиональной экспертизы. 20 октября 1995 г. Кабинет Министров Украины утвердил «Положение о порядке отнесения документов Национального архивного фонда к уникальным документальным памятникам, включения их в Государственный реестр национального культурного достояния, а также их хранения» [6].

Начало ГРНКД привело к выработке принципов его научно-методического обеспечения, организации и основ деятельности в последующие годы. НБУВ стала активным участником обсуждения всех основных документов этого Реестра, организатором совещаний и семинаров по вопросам научно-методических основ описания памятников, разработ-

чиком критериев занесения объектов в Реестр, составителем методических изданий и т. п.

В конце 90-х годов XX в. был принят Закон Украины «О вывозе, ввозе и возвращении культурных ценностей» (1999) [7], определяющий понятие культурных ценностей и направленный на охрану национального культурного наследия, на развитие международного сотрудничества Украины в сфере культуры. В этот же период был принят Закон Украины «Об охране культурного наследия» (2000) [8], которым определяется понятие охраны культурного наследия как системы правовых, организационных, финансовых, материально-технических, градостроительных, информационных и других мероприятий по учету (выявление, научное изучение, классификация, государственная регистрация), предотвращению разрушения или причинения вреда; обеспечению защиты, сохранности, содержания, соответствующего использования, консервации, реставрации, ремонта, реабилитации, музеефикации объектов культурного наследия.

Законы Украины «О вывозе, ввозе и возвращении культурных ценностей» и «Об охране культурного наследия» имеют большое значение в деятельности НБУВ как хранителя национальной документальной памяти, культурного наследия.

В июне 1996 г. распоряжением Президента Украины «О научных объектах, которые составляют национальное достояние» [9] с целью обеспечения сохранности и функционирования научных объектов, которые составляют национальное достояние, на Кабинет Министров Украины были возложены разработка и утверждение соответствующих документов.

В 1997 г. Кабинет Министров Украины утверждает «Положение о порядке определения научных объектов, которые составляют национальное достояние» [10]. Положением определяется понятие «научный объект, который составляет национальное достояние» как уникальный объект, который не поддается воссозданию, утрата или разрушение которого будет иметь серьёзные негативные последствия для развития науки и общества, а также устанавливается порядок определения таких объектов и порядок решения связанных с этим организационных, финансовых, материально-технических вопросов. К отмеченным объектам относятся в первую очередь уникальные объекты музейных, архивных фондов, коллекции, особенно ценные и редкие издания, другие памятники истории и культуры; информационные фонды (с 1998 г.); исследовательские

установки и оборудование; природные заповедники, биосферные заповедники, национальные природные парки, заказники, памятники природы, ботанические сады, дендрологические парки, другие природные территории и объекты и искусственно созданные объекты природно-заповедного фонда, которые требуют поддержки, не предусмотренной Законом Украины «О природно-заповедном фонде Украины». На Министерство науки возлагается создание Государственного реестра научных объектов, составляющих национальное достояние (далее – ГРНОНД).

Постановлением Кабинета Министров Украины «Об отнесении научных объектов к таким, которые составляют национальное достояние» (1999 г.) [11] утвержден перечень в котором к научным объектам, составляющим национальное достояние, отнесен фонд рукописей, старопечатных, редких изданий, исторических коллекций, архивный фонд Украины и депозитарий НБУВ. Внесение фондов НБУВ в ГРНОНД подтвердило ее значимость как держателя уникальных коллекций научных и научно-технических объектов наследия, которые не поддаются воспроизведению. Их потеря или разрушение будет иметь серьезные негативные последствия для развития науки и общества.

Итак, государство заявило свои права на культурное наследие, и гарантирует его охрану посредством государственного учета и ряда специальных действий по его сохранности, а также путем создания государственных реестров. Установлена терминосистема памятников культурного наследия. К памятникам культурного наследия отнесены и те, которые занесены в ГРНКД и ГРНОНД, и те, которые были взяты на государственный учет в соответствии с законодательством, действовавшим до вступления в силу настоящего нормативно-правового акта. Такая трактовка позволяла считать памятниками культурного наследия документы, поставленные на государственный учет и признанные после проведения экспертизы ценности, независимо от того, успели учреждение или владелец подать памятник в Реестр или нет. Внесение объектов национального культурного достояния в ГРНКД возлагалось на Министерство культуры, Министерство инвестиций и строительства, Главное архивное управление при Кабинете Министров Украины, к компетенции которых относятся функции государственного управления в сфере учета и охраны памятников истории и культуры [12]. Регистрация должна была осуществляться после проведения экспертизы ценности и в условиях денежной оценки и страхования. Объекты национального культурного достояния не подлежат разгосударствлению и приватиза-

ции. Запрещается вывоз достопримечательностей за пределы Украины, кроме случаев временного их пребывания с разрешения соответствующих центральных органов государственной исполнительной власти для экспонирования на выставках или для реставрации под государственные гарантии принимающей страны.

Основной специальный закон – Закон Украины «О библиотеках и библиотечном деле» [13], регулирующий общие основы библиотечного дела и библиотечной системы Украины, устанавливающий требования к формированию и сохранению библиотечных фондов, библиотечного обслуживания, был принят в 1995 г. Этот Закон определяет статус библиотек, правовые и организационные основы их деятельности, направленные на реализацию прав граждан на свободный доступ к информации и приобщение национальных ценностей, хранящихся в библиотечных фондах, к мировой культуре, науке, образованию. Зарегистрированные в установленном законодательством порядке библиотеки приобретают статус юридических лиц, а библиотеки, основанные на государственной собственности со статусом юридических лиц, не подлежат приватизации, преобразованию (перепрофилированию), из них запрещается изымать документы по идеологическим или политическим признакам. Впервые Законом было предусмотрено, если ратифицированный в Украине международный договор устанавливает иные нормы, чем отечественное библиотечное законодательство, то практика библиотечной деятельности должна соответствовать международным правилам.

Законом Украины «О библиотеках и библиотечном деле» декларировались следующие основные направления библиотечной политики: стимулирование развития библиотечного дела путем расширения материально-технической базы, предоставление льгот по налогообложению и кредитованию, моральное и материальное поощрение лиц, сделавших значительный вклад в библиотечное дело; ведение единой государственной системы регистрации носителей информации; создание условий для сохранности библиотечных фондов, их комплектования и материально-технического обеспечения; содействие научным исследованиям, разработкам и осуществлению целевых программ развития библиотечной деятельности; обеспечение единой системы подготовки и повышения квалификации кадров. Государственная политика в отрасли библиотечной деятельности определяется принципами научности, а также общедоступности, бесплатности основных услуг библиотек, сочетания государственного управления и общественного самоуправления. Законом

запрещается перемещение библиотек без предоставления равноценного благоустроенного помещения для обслуживания пользователей библиотеки, работы сотрудников, хранения библиотечных фондов. Свой вклад в подготовку проекта вышеупомянутого Закона внесли и специалисты Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского.

В рассматриваемый период реализуется одна из важнейших функций государства – поддержка государственных учреждений, которые играют важную роль в духовной жизни человека, создание надлежащих условий для их дальнейшего развития и приумножения культурного наследия народа Украины. Среди нормативных актов, касающихся библиотек, следует отметить постановление Президиума Верховного Совета Украины «О предоставлении статуса Национальной парламентской библиотеки Украины Государственной библиотеке Министерства культуры Украины» (1993 г.) [14] (сегодня – Национальная библиотека Украины им. Ярослава Мудрого).

11 октября 1994 г. издан Указ Президента Украины «О национальных учреждениях культуры» [15], которым подтверждается статус национальной, в частности, «Национальной парламентской библиотеки Украины». В 1996 г. Центральной научной библиотеке имени В. И. Вернадского НАН Украины возвращают статус национальной [3], с которым она родилась согласно Закону «О создании Фонда Национальной Библиотеки Украинского Государства», принятому Советом Министров и подписанному гетманом П. Скоропадским 02 августа 1918 г. [16] (сегодня – Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского). Со временем еще несколько библиотек получили статус национальных, и в новой редакции Закона Украины «О библиотеках и библиотечном деле» кардинально изменились положения о «национальной библиотеке Украины». Установлено, что национальная библиотека Украины является ведущим культурным, образовательным, научно-информационным государственным учреждением, осуществляющим функции научно-исследовательского, методического и координационного центра по вопросам библиотековедения, библиографоведения, документоведения, принимает участие в разработке государственной политики в сфере библиотечного дела и его реализации [17].

Отмечается, что национальная библиотека Украины владеет мощным фондом отечественных и важнейших научно значимых зарубежных документов и удовлетворяет самые разнообразные потребности общества, способствует развитию науки, образования, культуры, осуществ-

вляет международное сотрудничество при формировании и использовании мировых библиотечных ресурсов, имеет право на получение обязательного бесплатного экземпляра документов. Библиотечный фонд национальной библиотеки Украины является национальным культурным достоянием украинского народа, неотъемлемой составной частью культурного наследия и находится под охраной государства.

Законом также устанавливается, что ценные, редкие документы и коллекции должны включаться в Государственный реестр национального культурного достояния в разделе «Книжные памятники», тогда как архивные документы, собранные в библиотеках, регулируются Законом Украины «О Национальном архивном фонде и архивных учреждениях» и определяются как уникальные документы, документальные памятники по виду «архивные документы». Предусматривается, что государство должно заботиться об их развитии и охране, гарантировать свободный доступ к памятникам истории и культуры, музейным библиотечным и архивным фондам, обеспечивать отдельным социальным группам граждан (детям дошкольного возраста, ученикам, студентам, пенсионерам и инвалидам) доступ к культурным ценностям на льготных условиях. Запрещается изъятие печатных изданий, произведений, экспонатов, документов из библиотечных, музейных и архивных фондов, уничтожение объектов материальной и духовной культуры по идеологическим и политическим соображениям. Библиотеки как объекты национальной культуры не подлежали разгосударствлению.

Для повышения статуса библиотек на государственном уровне большое значение имело установление Указом Президента Украины от 14 мая 1998 г. № 471/98 Всеукраинского дня библиотек [18].

22 марта 2000 г. Указом Президента Украины «О неотложных мерах по развитию библиотек Украины» № 490/2000 [19] с целью повышения роли в развитии государства и формировании гражданского общества, более эффективного использования информационного потенциала библиотек на Кабинет Министров Украины возложены меры по созданию национальной системы электронного информационно-библиотечного ресурса, увеличению ассигнований на пополнение библиотечных фондов, рассмотрению и решению вопросов о расчетах за охрану, энерго- и теплоснабжение библиотечных учреждений, об освобождении от уплаты таможенных пошлин при ввозе иностранных документов образовательного, научного и культурного характера для пополнения библиотечных фондов. Министерством, другим центральным органам

исполнительной власти, Национальной академии наук Украины и отраслевым академиям наук должны быть выделены ассигнования для обеспечения ведомственных библиотек новыми поступлениями документов, техническими средствами, оборудованием.

В 1993 г. принимается Закон Украины «Об авторском праве и смежных правах» [20], меняющий законодательство об авторском праве бывшего Советского Союза, которое много в чем не соответствовало международным нормам. Поэтому СССР не мог присоединиться к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, которая является основой всего международного сотрудничества в отрасли авторского права. Более гибкая Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г., которая относила большинство вопросов к решению внутригосударственного законодательства, была ратифицирована СССР в 1973 г.

По этой причине одной из проблем, которые возникли перед Украиной после обретения независимости, была подготовка современного законодательства об авторском праве и смежных правах. В связи с принятием упомянутого выше Закона Верховным Советом Украины в начале 1994 г. были внесены изменения в Гражданский кодекс Украинской ССР (Закон Украины «О внесении изменений в Гражданский кодекс Украинской ССР») [21], оставлена одна статья Гражданского кодекса Украинской ССР, которой установлено, что Законом Украины «Об авторском праве и смежных правах» регулируются отношения, которые складываются в связи с созданием и использованием объектов авторского права и смежных прав, а все остальные статьи, которые регулировали отношения, связанные с авторским правом, исключены.

Так Закон Украины «Об авторском праве и смежных правах» стал основным нормативно-правовым актом охраны личных (неимущественных) и имущественных прав авторов, их правопреемников, связанных с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства (авторское право), и прав исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания (смежные права).

Закон напрямую затронул сферу библиотечной деятельности в связи с тем, что библиотеки работают с огромным массивом объектов авторского права, а также с пользователями, которым предоставляется доступ к этим объектам, а научные библиотеки, в частности НБУВ, также в рамках научной деятельности создают объекты авторского права. В частности, Закон урегулировал вопросы, связанные с использованием про-

изведений, имеющих статус «общественного достояния», который очень важен был для библиотек, хранящих такие произведения в библиотечных фондах, и которые составляют большую часть фондов НБУВ. Авторское право действует в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти. После окончания срока действия авторского права произведения получают статус общественного достояния, что означает свободное использование таких произведений каким-либо лицом без выплаты авторского вознаграждения. При этом должно сохраняться право авторства, право на имя, право противодействовать какому-либо перекручиванию, искажению или другому изменению произведения, а также какому-либо посягательству на произведение, которое может причинить вред чести и репутации автора.

Важным является тот факт, что Закон закрепляет один из случаев, на который не распространяется исключительное право владельца авторских прав запрещать использование его произведений. Речь идет о воссоздании одного экземпляра произведения библиотеками и архивами, если их деятельность не направлена на получение прибыли и соответствующий ресурс представлен для ознакомления, что позволяет в условиях создания электронных ресурсов реализацию одной из главных функций библиотеки. Кроме того, Закон охраняет как обнародованные, так и необнародованные произведения в отрасли науки, литературы и искусства, независимо от их назначения, жанра, достоинства, объема, цели (образование, информация, реклама, пропаганда, развлечение и тому подобное), а также способ воспроизведения, выраженный в устной, письменной или какой-либо другой форме. Что является важным для библиотек, которые создают произведения.

Другим важным нормативно-правовым актом является Закон Украины «Об обязательном экземпляре документов» от 09 апреля 1999 г. [22], который открывает новый этап в пополнении национального информационного фонда, в частности, в пополнении библиотечных фондов. Закон определяет правовые основы функционирования системы обязательного экземпляра документов и регулирует информационные отношения, связанные с пополнением национального информационного фонда Украины. Им устанавливается, что обязательный экземпляр охватывает различные виды тиражируемых документов, передают его производители на бесплатной или платной основе юридическим лицам, определенным настоящим Законом. Закон распространяется на все виды носителей информации, в том числе электронные. Им определяется и

обеспечивается функционирование национального информационного фонда Украины как «совокупности информационных фондов (информационных ресурсов) государства: архивного, библиотечного, стандартов, архива изданий, фонда фильмов, патентного и других фондов» [23]. Тем самым система обязательного экземпляра документов в Украине вошла в новый этап своего развития.

Для НБУВ, в структуре, которой функционируют Институты рукописей и архивоведения, большое значение имеет и Закон Украины «О Национальном архивном фонде и архивных учреждениях», которым задекларировано понятие Национального архивного фонда Украины (далее – НАФ) как составной части отечественного и мирового историко-культурного наследия и информационных ресурсов общества [24]. В состав НАФ вошли рукописные и архивные подразделения библиотек, которые остаются в подчинении учреждений-собственников, однако на них распространяется архивное законодательство и методическое руководство вопросами государственного учета, хранения и использованием. НАФ находится под охраной государства и служит для удовлетворения информационных, социально-культурных, научных и других потребностей общества, реализации законных прав и интересов граждан.

Закон Украины «О Национальном архивном фонде и архивных учреждениях» регулирует общественные отношения, связанные с формированием, учетом, хранением и использованием НАФ, и другие основные вопросы деятельности архивных учреждений. Уникальными документальными памятниками признаются документы Национального архивного фонда, имеющие особую историко-культурную ценность. Порядок отнесения документов НАФ к уникальным документальным памятникам, включения их в ГРНКД, а также хранения утверждается Кабинетом Министров Украины.

Регулирование научной деятельности является очень важным после приобретения Украиной независимости. Для развития государства наука становится приоритетной, как определяющий источник экономического подъема и неотъемлемая часть национальной культуры, образования. Фактически после Акта провозглашения независимости Украины [25] и проведения 01 декабря 1991 г. республиканского референдума в подтверждение указанного акта был принят 13 декабря того же года Закон Украины «Об основах государственной политики в сфере науки и научно-технической деятельности» [26]. Именно в это время начинается новый этап развития библиотечных наук: на первый план выходят вопросы

информологии, библиотековедения, документоведения и библиографии; одновременно с вопросами исследования процессов создания, накопления, обработки, использования информации происходит разработка стратегии библиотечного развития, новых технологий библиотечного обслуживания, консервации, реставрации фондов, изучение истории библиотечного дела в Украине и в мире, анализ эффективности библиотечных сетей и систем, статуса, задач и функций библиотек в контексте социокультурных изменений, прогнозирования библиотечного дела [27]. НБУВ как главная научная библиотека и научно-исследовательский институт НАН Украины попадает под сферу влияния указанного Закона.

Закон Украины «Об основах государственной политики в сфере науки и научно-технической деятельности» определил, что Академия наук Украины является самоуправляющейся научной организацией, которая имеет государственную поддержку (средства на ее деятельность ежегодно определяются в бюджете), привлекается к проведению фундаментальных исследований, разработке и внедрению научно-технической политики, выполнению экспертизы важных научных и научно хозяйственных проектов.

В 1992 г. был также принят новый Устав Академии наук Украины, которым подтверждался статус Академии как самоуправляющейся организации, которая является независимой в проведении исследований, разработке направлений научного поиска и решении вопросов своего внутреннего устройства. В Уставе определяются права научно-исследовательских институтов Академии наук Украины, в число которых входит и НБУВ. Так, научно-исследовательский институт имеет полную самостоятельность в организации своей научной деятельности, в решении вопросов выбора конкретных форм своей структуры; в использовании коллективных и контрактных форм оплаты труда и в элементах внутриинститутского хозрасчета; в вопросах создания малых дочерних организаций, вступления в союзы, ассоциации и другие формы совместной деятельности с организациями и предприятиями; в установлении прямых научно-технических связей с организациями и предприятиями зарубежных стран; в кадровых и других вопросах, за исключением тех, которые действующим законодательством и настоящим Уставом отнесены к ведению других органов [28]. Тем самым и НБУВ как научно-исследовательский институт имеет возможность самостоятельного определения этих вопросов.

В декабре 1998 г. Законом Украины «О внесении изменений к Закону Украины «Об основах государственной политики в сфере науки

и научно-технической деятельности» принимается новая редакция Закона, которой меняется название Закона, а также определяются основные понятия, в частности, «научная деятельность», «фундаментальные исследования», «прикладные исследования», «научно-исследовательское учреждение», «научная работа», «научный работник» [29]. Определяется особый статус Национальной академии наук Украины как высшей научной организации Украины, которая выполняет фундаментальные и прикладные исследования по важнейшим проблемам естественных, технических и гуманитарных наук, а также координирует осуществление фундаментальных исследований в научных учреждениях и организациях, независимо от форм собственности. Законом подтверждается ее самоуправление, которое заключается в самостоятельном определении тематики исследований и своей структуры, решении научно-организационных, хозяйственных, кадровых вопросов, осуществлении международных научных связей.

Новая редакция Закона была призвана создать правовую базу для получения и использования научно-технической информации и урегулировать функционирование Национального информационного фонда Украины.

Поскольку библиотеки вошли в состав национальной системы научно-технической информации и формирования справочно-информационных фондов (обработка, хранение, распространение и использование информации, информационное обеспечение юридических и физических лиц), на них было распространено и законодательство в области информации, в частности Закон Украины «Об информации» (1992) [30] и Закон Украины «О научно-технической информации» (1993) [31].

В Законе Украины «Об информации» определены ряд терминов, имеющих существенное значение для дальнейшего развития информатизации в библиотеках, в том числе тех, которые одновременно используются в различных сферах государственного управления. Речь идет о таких понятиях, как «документ» – материальный носитель, содержащий информацию, основными функциями которого являются ее хранение и передача во времени и пространстве; «защита информации» – совокупность правовых, административных, организационных, технических и других мероприятий, обеспечивающих сохранность, целостность информации и надлежащий порядок доступа к ней; «информация» – любые сведения и/или данные, которые могут быть сохранены на материальных носителях или отражены в электронном виде.

Соответствующие органы власти, согласно этому Закону, обязывались создавать возможности для свободного доступа к статистическим данным, архивным, библиотечным и музейным фондам, другим информационным банкам, базам данных и информационным ресурсам.

В Указе Президента Украины «Об утверждении Стратегии интеграции Украины в Европейский Союз» от 11 июня 1998 г. № 615-98, речь идет об «обеспечении доступа к европейским правовым, библиографическим и другим информационным базам данных» с целью содействия интеграции Украины в европейское информационное пространство [32].

Во второй половине 90-х годов XX в. начинается развитие национальной составляющей глобальной информационной сети Интернет и, соответственно, обеспечение широкого доступа к ней в Украине. Закон Украины «О национальной программе информатизации» был принят в 1998 г. [33]. В Законе понятие «информатизация» определено как совокупность взаимосвязанных организационных, правовых, политических, социально-экономических, научно-технических, производственных процессов, направленных на создание условий для удовлетворения информационных потребностей, реализации прав граждан и общества на основе создания, развития, использования информационных систем, сетей, ресурсов и информационных технологий, созданных на основе применения современной вычислительной и коммуникационной техники. Понятие информационного ресурса определено как совокупность документов в информационных системах (библиотеках, архивах, банках данных). В этом Законе, в частности, уделено внимание внедрению международных стандартов по формированию информационного ресурса. Это непосредственно касалось и НБУВ как национальной и научной библиотеки – содействие повышению эффективности научных исследований, создание мощной системы научно-технической информации и ее использование на всех этапах научной деятельности; сохранение информации о памятниках материальной и духовной культуры, архивные документы; обеспечение быстрого доступа к отечественным и мировым достижениям культуры; создание электронных библиотек, представление их в системах глобальных компьютерных коммуникаций для их эффективного использования.

В 2001 г. Президиум НАН Украины принимает постановление «О состоянии и перспективах развития информационных технологий в Украине», в котором особое внимание уделено формированию соответствующих информационных ресурсов в научных учреждениях, а также

баз знаний и данных, представлению результатов научных исследований и разработок в электронном виде [34].

Указом Президента Украины от 31 июля 2000 г. № 928/2000 декларировались мероприятия по развитию национальной составляющей глобальной информационной сети Интернет и обеспечение широкого доступа к этой сети в Украине [35]. На Кабинет Министров Украины возложено поэтапное, в соответствии с утвержденной в установленном порядке государственной программой развития сети Интернет в Украине, завершение подключения к этой сети научных учреждений и организаций, учебных заведений, архивов, библиотек, музеев и других учреждений культуры, в том числе и в сельской местности. При Министерстве культуры Украины был создан Межведомственный совет по вопросам информатизации библиотек, в состав которого вошли не только специалисты по библиотечному делу, но и программисты, ученые, работники Национального агентства по вопросам информатизации, представители других государственных органов управления, Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского и Книжной палаты Украины.

Законодательные основы независимого государства в 90-х гг. XX в. открыли совершенно новые перспективы развития библиотек, определили коренные изменения в их деятельности, определили свободные условия развития их функций и вхождение в мировое пространство. Эти фундаментальные тенденции стали основой дальнейшего функционирования НБУВ и радикальных изменений содержания и форм ее деятельности в XXI в.

Список использованных источников

1. *Онищенко О.* Українські бібліотеки у 90-х роках XX ст. Основні тенденції розвитку та напрями діяльності // *Бібліотечний вісник*. – 2009. – № 3. – С. 12–23.
2. Про організацію бібліотечного обслуговування народних депутатів України : Постанова Президії Верховної Ради України // *Відомості Верховної Ради України*. – 1992. – № 22. – Ст. 323.
3. Про надання Центральній бібліотеці України імені В. І. Вернадського статусу національної : Указ Президента України від 05 квітня 1996 р. № 244/96 / *Офіційний сайт Верховної Ради України*. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244/96>. – Назва з екрана.
4. Основи законодавства про культуру // *Відомості Верховної Ради України*. – 1992. – № 21. – Ст. 294.

5. Положення про Державний реєстр національного культурного надбання : Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 1992 р. № 466 / Офіційний сайт Верховної ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/466-92-%D0%BF>. – Назва з екрана.

6. Положення про порядок віднесення документів Національного архівного фонду до унікальних документальних пам'яток, включення їх до Державного реєстру національного культурного надбання, а також їх зберігання : Постанова Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 1995 р. № 853 // Архіви України. – 1995. – № 4–6. – С. 22–23.

7. Про вивезення, ввезення та повернення культурних цінностей : Закон України від 21 вересня 1999 р. № 1068-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 48. – Ст. 405.

8. Про охорону культурної спадщини : Закон України від 08 червня 2000 р. № 1805-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 39. – Ст. 333.

9. Про наукові об'єкти, що становлять національне надбання : Розпорядження Президента України від 26 червня 1996 р. № 173/96-рп / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/173/96-D1%80%D0%BF/ed19980928>. – Назва з екрана.

10. Положення про порядок визначення наукових об'єктів, що становлять національне надбання : Постанова Кабінету Міністрів України від 18 лютого 1997 р. № 174 / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/174-97-%D0%BF/ed19970218>. – Назва з екрана.

11. Про віднесення наукових об'єктів до таких, що становлять національне надбання : Постанова Кабінету Міністрів України від 01 квітня 1999 р. № 527 // Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-99-%D0%BF/ed19990401>. – Назва з екрана.

12. Положення про Державний реєстр національного культурного надбання : Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 1992 р. № 466 // Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/466-92-%D0%BF>. – Назва з екрана.

13. Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 7. – Ст. 45.

14. Про надання статусу Національної парламентської бібліотеки України Державній бібліотеці Міністерства культури України : Постанова Президії Верховної Ради України // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 23. – Ст. 246.

15. Про національні заклади культури : Указ Президента України від 11 жовтня 1994 р. № 587/94 / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587/94/ed19941011>. – Назва з екрана.

16. Про утворення Фонду Національної Бібліотеки Української Держави : Закон Ради Міністрів та гетьмана П. Скоропадського від 02 серпня 1918 р. / Особистий сайт Павла Гай-Нижника, доктора історичних наук. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.hai-nyzhnyk.in.ua/doc2/1918\(08\)02.biblioteka.php](http://www.hai-nyzhnyk.in.ua/doc2/1918(08)02.biblioteka.php). – Назва з екрана.

17. Про внесення змін до Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» : Закон України від 16 березня 2000 р. № 1561-III / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1561-14/ed20000428> – Назва з екрана.

18. Про встановлення Всеукраїнського дня бібліотек : Указ Президента України від 14 травня 1998 р. № 471/98 / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/471/98>. – Назва з екрана.

19. Про невідкладні заходи щодо розвитку бібліотек України : Указ Президента України від 22 березня 2000 р. № 490/2000 /Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/490/2000>. – Назва з екрана.

20. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3792-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 13. – Ст. 64.

21. Про внесення змін до Цивільного кодексу Української РСР : Закон України від 4 лютого 1994 р. № 3942-XII /Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3942-12>. – Назва з екрана.

22. Про обов'язковий примірник документів : Закон України від 09 квітня 1999 р. № 595-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 22–23. – Ст. 199.

23. *Чепуренко Я. О.* Система обов'язкового примірника документів в Україні: новий етап розвитку // Бібліотечний вісник. – 1999. – № 4. – С. 9–12.

24. Про Національний архівний фонд і архівні установи : Закон України від 24 грудня 1993 р. № 3814-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 15. – Ст. 86.

25. Про проголошення незалежності України : Постанова Верховної Ради України від 24 серпня 1991 р. № 1427-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 38. – Ст. 502.

26. Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності : Закон України від 13 грудня 1991 р. № 1977-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 12. – Ст. 165.

27. *Дубровіна Л. А.* Бібліотечна справа в Україні в ХХ ст. / Дубровіна Л. А., Онищенко О. С. – Київ, 2009. – С. 486.

28. Статут Академії наук України : затверджений Загальними зборами Академії наук України від 20 березня 1992 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.uazakon.com/documents/date_5f/pg_ifcuwv.htm. – Назва з екрана.

29. Про внесення змін до Закону України «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності» : Закон України від 01 грудня 1998 р. № 284-ХІV /Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/284-14/ed19981222>. – Назва з екрана.

30. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. № 2657-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650. 31. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25 червня 1993 р. № 3322-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 33. – Ст. 345.

32. Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу : Указ Президента України від 11 червня 1998 р. № 615-98 / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/615/98/ed19980611>. – Назва з екрана.

33. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 4 лютого 1998 р. № 74/98-ВР / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80/ed19980204>. – Назва з екрана.

34. Про стан та перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні : Постанова Президії НАН України від 13 квітня 2001 р. № 102 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-010413-102-0.pdf>. – Назва з екрана.

35. Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні : Указ Президента України від 31 липня 2000 р. № 928/2000 / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/928/2000>. – Назва з екрана.

References

1. Onyshchenko, O. (2009). Ukrainski biblioteky u 90-kh rokakh XX st. Osnovni tendentsiyi rozvytku ta napriamy diialnosti [Ukrainian libraries in the 90's of the twentieth century. Main tendencies of development and directions of activity]. // *Biblioteknyi visnyk – Library Bulletin*, no. 3, pp. 12–23 [in Ukrainian].

2. Pro orhanizatsiiu bibliotekhnogo obsluhovuvannia narodnykh deputativ Ukrainy: Postanova Prezydii Verkhovnoi Rady Ukrainy [About organization of library service of people's deputies of Ukraine: Resolution of the Presidium of the Verkhovna Rada of Ukraine]. (1992). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 22, art. 323 [in Ukrainian].

3. Pro nadannia Tsentralnii bibliotetsi Ukrainy imeni V. I. Vernadskoho statusu natsionalnoi: Ukaz Prezydenta Ukrainy vid 05 kvitnia 1996 roku № 244/96 [About the Central National Library of Ukraine named after V.I.Vernadsky status of the national: Decree of the President of Ukraine dated April 05, 1996 № 244/96]. (1996). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244/96> [in Ukrainian].

4. Osnovy zakonodavstva pro kulturu [Bases of the legislation on culture]. (1992). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 21, art. 294 [in Ukrainian].

5. Polozhennia pro Derzhavnyi reiestr natsionalnogo kulturnoho nadbannia: Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 12 serpnia 1992 roku № 466 [Provisions on the State Register of National Cultural Property: Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated August 12, 1992 No. 466]. (1992). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/466-92-%D0%BF> [in Ukrainian].

6. Polozhennia pro poriadok vidnesennia dokumentiv Natsionalnogo arkhivnogo fondu do unikalnykh dokumentalnykh pamiatok, vkliuchennia yikh do Derzhavnogo reiestru natsionalnogo kulturnoho nadbannia, a takozh yikh zberihannia: Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 20 zhovtnia 1995 r. № 853 [Provisions on the procedure for assigning documents of the National Archival Fond to unique documentary monuments, including them in the State Register of National Cultural Heritage, as well as their storage: the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated October 20, 1995 No. 853]. (1995). *Arkhivy Ukrainy – Archives of Ukraine*, no. 4–6, pp. 22–23 [in Ukrainian].

7. Pro vyvezennia, vvezennia ta povnennia kulturnykh tsinnosti: Zakon Ukrainy vid 21 veresnia 1999 roku № 1068-XIV [On Export, Import and Return of Cultural Property: Law of Ukraine dated September 21, 1999 No. 1068-XIV]. (1999). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 48, art. 405 [in Ukrainian].

8. Pro okhoronu kulturnoi spadshchyny: Zakon Ukrainy vid 08 chervnia 2000 roku № 1805-III [On the Protection of Cultural Heritage: Law of Ukraine of June 08, 2000 No. 1805-III]. (2000). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 39, art. 333 [in Ukrainian].

9. Pro naukovy obekty, shcho stanovliat natsionalne nadbannia: Rozporiadzhennia Prezydenta Ukrainy vid 26 chervnia 1996 roku № 173/96-rp [About the scientific objects that make up the national property: the Order of the President of Ukraine from June 26, 1996 № 173/96-op]. (1996). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/173/96-D1%80%D0%BF/ed19980928> [in Ukrainian].

10. Polozhennia pro poriadok vyznachennia naukovykh obektiv, shcho stanovliat natsionalne nadbannia: Postanova Kabinetu Ministrov Ukrayiny vid 18 liutoho 1997 roku № 174 [Regulations on the procedure for the determination of scientific objects constituting a national heritage: the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated February 18, 1997 No. 174]. (1997). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/174-97-%D0%BF/ed19970218> [in Ukrainian].

11. Pro vidnesennia naukovykh obektiv do takykh, shcho stanovliat natsionalne nadbannia: Postanova Kabinetu Ministriv Ukrayiny vid 01 kvitnia 1999 roku № 527 [On the classification of scientific objects to those that make up the national treasures: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of April 01, 1999 No. 527]. (1999). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-99-%D0%BF/ed19990401> [in Ukrainian].

12. Polozhennia pro Derzhavnyi reiestr natsionalnoho kulturnoho nadbannia: Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 12 serpnia 1992 roku № 466 [Regulation on the State Register of National Cultural Property: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of August 12, 1992 No. 466]. (1992). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/466-92-%D0%BF> [in Ukrainian].

13. Pro biblioteky i bibliotechnu spravu: Zakon Ukrainy [On Libraries and Library Affairs: The Law of Ukraine]. (1995). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 7, art. 45 [in Ukrainian].

14. Pro nadannia statusu Natsionalnoi parlamentskoi biblioteky Ukrainy Derzhavnii bibliotetsi Ministerstva kultury Ukrainy: Postanova Prezydii Verkhovnoi Rady Ukrainy [On granting the status of the National Parliamentary Library of Ukraine to the State Library of the Ministry of Culture of Ukraine: Resolution of the Presidium of the Verkhovna Rada of Ukraine]. (1993). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 23, art. 246 [in Ukrainian].

15. Pro natsionalni zaklady kultury: Ukaz Prezydenta Ukrainy vid 11 zhovtnia 1994 roku № 587/94 [About National Institutions of Culture: Decree of the President

of Ukraine dated October 11, 1994 No. 587/94]. (1994). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587/94/ed19941011> [in Ukrainian].

16. Pro utvorennia Fondu Natsionalnoi Biblioteky Ukrainiskoi Derzhavy: Zakon Rady Ministriv ta hetmana P. Skoropadskoho vid 02 serpnia 1918 roku [On the Establishment of the Fund of the National Library of the Ukrainian State: Law of the Council of Ministers and hetman P. Skoropadsky from August 2, 1918]. *www.hai-nyzhnyk.in.ua*. Retrieved from [http://www.hai-nyzhnyk.in.ua/doc2/1918\(08\)02.biblioteka.php](http://www.hai-nyzhnyk.in.ua/doc2/1918(08)02.biblioteka.php) [in Ukrainian].

17. Pro vnesennia zmin do Zakonu Ukrainy «Pro biblioteky i bibliotechnu spravu»: Zakon Ukrainy vid 16 bereznia 2000 roku № 1561-III [On Amendments to the Law of Ukraine «On Libraries and Library Affairs»: Law of Ukraine dated March 16, 2000. No. 1561-III]. (2000). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1561-14/ed20000428> [in Ukrainian].

18. Pro vstanovlennia Vseukrainskoho dnia bibliotek : Ukaz Prezydenta Ukrainy vid 14 travnia 1998 roku № 471/98 [About the establishment of the All-Ukrainian Day of Libraries: Decree of the President of Ukraine dated May 14, 1998. No. 471/98]. (1998). *zakon2.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/471/98> [in Ukrainian].

19. Pro nevidkladni zakhody shchodo rozvytku bibliotek Ukrainy : Ukaz Prezydenta Ukrainy vid 22 bereznia 2000 roku № 490/2000 [On urgent measures on the development of libraries in Ukraine: Presidential Decree dated March 22, 2000 No. 490/2000]. (2000). *zakon2.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/490/2000> [in Ukrainian].

20. Pro avtorske pravo i sumizhni prava : Zakon Ukrainy vid 23 hrudnia 1993 r. № 3792- XII [On Copyright and Related Rights: Law of Ukraine dated December 23, 1993 No. 3792-XII]. (1994). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 13, art. 64 [in Ukrainian].

21. Pro vnesennia zmin do Tsyvilnoho kodeksu Ukrainiskoi RSR : Zakon Ukrainy vid 4 liutoho 1994 roku № 3942-XII [On Amendments to the Civil Code of the Ukrainian SSR: Law of Ukraine dated February 4, 1994 No. 3942-XII]. (1994). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3942-12> [in Ukrainian].

22. Pro oboviazkovyi prymirnyk dokumentiv : Zakon Ukrainy vid 09 kvitnia 1999 roku № 595-XIV [On mandatory copy of documents: Law of Ukraine dated April 9, 1999 No. 595-XIV]. (1999). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 22–23, art. 199 [in Ukrainian].

23. Chepurenko, Ya. O. (1999). Systema oboviazkovoho prymirnyka dokumentiv v Ukraini: novyi etap rozvytku [The system of mandatory copy of documents in

Ukraine: a new stage of development]. *Biblioteknyi visnyk – Library Bulletin*, no. 4, pp. 9–12 [in Ukrainian].

24. Pro Natsionalnyi arkhivnyi fond i arkhivni ustanovy : Zakon Ukrainy vid 24 hrudnia 1993 roku № 3814-XII [About the National Archival Fond and Archival Institutions: Law of Ukraine dated December 24, 1993 No. 3814-XII]. (1994). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 15, art. 86 [in Ukrainian].

25. Pro proholoshennia nezalezhnosti Ukrainy : Postanova Verkhovnoi Rady Ukrainy vid 24 serpnia 1991 roku № 1427-XII [On the Declaration of Independence of Ukraine: Resolution of the Verkhovna Rada of Ukraine of August 24, 1991 No. 1427-XII]. (1991). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 38, art. 502 [in Ukrainian].

26. Pro osnovy derzhavnoi polityky u sferi nauky i naukovo-tekhnichnoi diialnosti : Zakon Ukrainy vid 13 hrudnia 1991 roku № 1977-XII [On the basis of state policy in the field of science and scientific and technical activities: Law of Ukraine of December 13, 1991, No. 1977-XII]. (1992). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 12, art. 165 [in Ukrainian].

27. Dubrovina, L. A., Onyshchenko, O. S. (2009). *Bibliotekna sprava v Ukraini v XX st.* [Library business in Ukraine in the twentieth century]. Kyiv [in Ukrainian].

28. Statut Akademii nauk Ukrainy : zatverdzhenyi Zahalnymy zboramy Akademii nauk Ukrainy vid 20 bereznia 1992 roku [Statute of the Academy of Sciences of Ukraine: approved by the General Meeting of the Academy of Sciences of Ukraine of March 20, 1992]. (1992). *www.uazakon.com*. Retrieved from http://www.uazakon.com/documents/date_5f/pg_ifcuwv.htm [in Ukrainian].

29. Pro vnesennia zmin do Zakonu Ukrainy «Pro osnovy derzhavnoi polityky u sferi nauky i naukovo-tekhnichnoi diialnosti» : Zakon Ukrainy vid 01 hrudnia 1998 r. № 284-XIV [On amendments to the Law of Ukraine «On the basis of state policy in the field of science and scientific and technical activities»: Law of Ukraine of December 01, 1998, No. 284-XIV]. (1998). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/284-14/ed19981222> [in Ukrainian].

30. Pro informatsiyu: Zakon Ukrayiny vid 02 zhovtnya 1992 r. № 2657-XII [About information: Law of Ukraine dated October 2, 1992 No. 2657-XII]. (1992). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 48, art. 650 [in Ukrainian].

31. Pro naukovo-tekhnichnu informatsiyu : Zakon Ukrainy vid 25 chervnia 1993 r. № 3322-XII [About the scientific and technical information: Law of Ukraine dated June 25, 1993, No. 3322-XII]. (1993). *Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy – Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine*, no. 33, art. 345 [in Ukrainian].

32. Pro zatverdzhennia Stratehii intehratsii Ukrainy do Yevropeiskoho Soiuzu : Ukaz Prezydenta Ukrainy vid 11 chervnia 1998 r. № 615-98 [On Approval of the Strategy of Ukraine's Integration into the European Union: Decree of the President of Ukraine dated June 11, 1998 No. 615-98]. (1998). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/615/98/ed19980611> [in Ukrainian].

33. Pro Natsionalnu prohramu informatyzatsii : Zakon Ukrainy vid 4 liutoho 1998 r. № 74/98-VR [About the National Program of Informatization: Law of Ukraine dated February 4, 1998 No. 74/98-BP]. (1998). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80/ed19980204> [in Ukrainian].

34. Pro stan ta perspektyvy rozvytku informatsiinykh tekhnolohii v Ukraini : Postanova Prezydii NAN Ukrainy vid 13 kvitnia 2001 r. № 102 [About the state and prospects of the development of information technologies in Ukraine: Resolution of the Presidium of the National Academy of Sciences of Ukraine of April 13, 2001 № 102]. (2001). *www.nas.gov.ua*. Retrieved from <http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-010413-102-0.pdf> [in Ukrainian].

35. Pro zakhody shchodo rozvytku natsionalnoi skladovoi hlobalnoi informatsiinoi merezhi Internet ta zabezpechennia shyrokoho dostupu do tsieiei merezhi v Ukraini : Ukaz Prezydenta Ukrainy vid 31 lypnia 2000 roku № 928/2000 [On Measures for the Development of the National Component of the Global Internet Information Network and Providing Broad Access to the Network in Ukraine: Decree of the President of Ukraine dated July 31, 2000 No. 928/2000]. (2000). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/928/2000> [in Ukrainian].

Статья поступила в редакцию 02.10.2018.

Ю. Калініна-Симончук,

начальник відділу правового

забезпечення діяльності Національної бібліотеки України

імені В. І. Вернадського,

наук. співроб.,

Україна, м. Київ

ПРАВОВІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ

НАЦІОНАЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ

ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО В 90-х роках ХХ ст.

У статті розглядається сукупність законодавчих актів 90-х років ХХ ст., які регламентували формування нової правової бази діяльності бібліотек в умовах незалежності України. Серед них не тільки нормативно-правові акти, що визначають статус бібліотек, правові та організаційні засади їхньої діяльно-

сті та бібліотечної справи, а й нормативно-правові акти, що стосуються різних напрямів діяльності бібліотек: у сфері архівної справи, авторського права, інформатизації науки і культури, культурної спадщини тощо. Висвітлено застосування законодавства різних галузей права України щодо правового регулювання діяльності Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

Ключові слова: нормативно-правові акти, законодавство, правова база, бібліотечна справа, наукова діяльність, авторське право.

Y. Kalinina-Symonchuk,

head of the legal support department
of Vernadsky National Library of Ukraine
scientific fellow

**LEGAL BASIS FOR DEVELOPMENT
OF V. I. VERNADSKY NATIONAL LIBRARY OF UKRAINE
DURING 90s of the 20th CENTURY**

The Library is one of the most effective access channels for various information resources, accumulated different forms of intellectual resources to meet users' informational, scientific, cultural needs. The article studies the combination of legislative acts from the 1990s on the new legal basis of librarian work in terms of newly independent Ukraine. There are not only regulatory legal acts that define the status of libraries, legal and organizational bases for libraries and librarian work, as well as regulatory legal acts on various branches of library work, such as archival work, copyright, digitization of science and culture, cultural heritage, as well as science and scientific technical work, etc. The appliance of legislation with work of Vernadsky National Library of Ukraine is displayed.

Keywords: regulatory legal acts, legislation, legal basis, library work, scientific work, copyright.

СОДЕРЖАНИЕ

Онищенко А. Неизменные задачи национальных библиотек в меняющихся условиях (Вступление)	7
--	---

НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ. ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЙ

Воскобойникова-Гузева Е. Библиотековедение в эпоху цифровой гуманитаристики	17
Бабарико-Омельченко В., Сивурова О. Аналитика и прогнозирование научных тенденций с использованием наукометрических баз данных	28
Сикорская О., Бовкунович М. Библиометрия и научная библиотека	40
Василенко О. Информационно-знаниевые потребности пользователей научной библиотеки: к сущности понятия	49

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Добрая Н., Коновал Л., Корнилова Е. Онлайнное сервисное обслуживание для обеспечения информационных потребностей украинской науки и образования (на примере Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского)	63
Холошук Ю. Роль издания «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» в развитии научно-образовательных коммуникаций	76
Шакура Н., Муравицкая Р., Платковская О. Роль Белорусской сельскохозяйственной библиотеки в сохранении и популяризации аграрной науки XIX – начала XX вв.	82

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАТАЛОГИЗАЦИИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ

Астапович Л. Подготовка индексов и организация работы по смысловой систематизации документов в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси	95
---	----

Астаповыч Л., Лаужель Г. Рубрикатор подсистемы избирательного распространения информации в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси: разработка и возможности использования	102
Коменда И. Рекаталогизация монографических изданий в Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси	110
Морозова И. Особенности редактирования электронного каталога ЦНБ НАН Беларуси в условиях работы в системе корпоративной каталогизации	117

БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА БИБЛИОТЕК

Авгуль Л. Практико-ориентированный подход в подготовке библиотечных кадров в контексте взаимодействия библиотеки и вуза	129
Дрозд О., Ахремчик М. Аттестация персонала – составляющая часть кадровой политики библиотеки	138
Люцко Н. Компоненты и уровни квалиметрической компетенции руководителей библиотек учреждений высшего образования.....	147

КНИГА В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ

Ковальчук Г. Научное наследие С. И. Маслова в области истории книги	157
--	-----

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Захарова Н. Академическая библиотека – центр духовной культуры государства.....	175
--	-----

ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК И БИБЛИОТЕЧНЫХ СОБРАНИЙ

Лис М. Рукописный фонд ЦНБ НАН Беларуси как важная составляющая информационного пространства	185
Мамедова З. Сокровищница древних научных знаний.....	196

ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Калинина-Симончук Ю. Правовые основы развития Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского в 90-х годах XX в.	207
--	-----

CONTENT

Onyschenko O. Unchanged goals of national libraries under ever-changing conditions (Introduction)	7
--	---

SCIENTIFIC PROJECTS. SUMMARIES OF RESEARCHES

Voskoboinikova-Gusieva O. Library studies in era of digital humanities..	17
Babariko-Omelchenko V., Sivurova O. Analytics and prognosis of scientific tendencies using scientometric databases	28
Sikorskaya O., Bovkunovich M. Bibliometrics and a scientific library.....	40
Vasylenko O. Information and knowledge needs of users of a scientific library: the core of the statement	49

DIGITAL RESOURCES AND INFORMATIONAL TECHNOLOGIES

Dobra N., Konoval L., Kornilova Ie. Online support for ensuring information needs of Ukrainian science and education (on example of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine)	63
Kholiushkin Y. The role of journal “Informational technologies in humanitarian researches” in developing scientific and educational communications	76
Shakura N., Muravitskaya P., Platkovskaya O. The role of I. S. Lupinovich Belarus Agricultural Library in preservation and popularization of agricultural science of the 19th – beginning of the 20th.....	82

MODERN PROBLEMS OF CATALOGUING AND SYSTEMATIZATION

Astapovich L. Preparation of indexators and organizing work of thematic systematization of documents in The Yakub Kolas Central Scientific Library of NAS of Belarus.....	95
Astapovich L., Lauzhel G. Rubricator of subsystem for selective spreading information in The Yakub Kolas Central Scientific Library of NAS of Belarus: development and accessibility	102

Komenda I. Re-cataloguing of monograph publications in The Yakub Kolas Central Scientific Library of NAS of Belarus	110
Morozova I. Features of editing digital catalogue of the Yakub Kolas Central Scientific Library of NAS of Belarus in system of corporate cataloging	117

LIBRARY PROFESSION. HUMAN RESOURCES POLICY OF LIBRARIES

Avgul L. Practice oriented approach in training of library human resources in context of cooperation between libraries and universities.....	129
Drozd O., Akhremchik M. Staff attestation – component of human resources policy of the library.....	138
Lyutsko N. Components and levels of qualimetric competence of heads of libraries of higher education institutions.....	147

THE BOOK IN THE CULTURAL SPACE

Kovalchuk H. Scientific heritage of S. I. Maslov in the book history.....	157
--	-----

EDUCATIONAL WORK OF LIBRARIES

Zakharova N. Academic library – center of cultural and spiritual heritage of the state	175
--	-----

HISTORY OF LIBRARIES AND LIBRARIAN MEETINGS

Lis M. Manuscript funds of The Yakub Kolas Central Scientific Library of NAS of Belarus as an important component of information space	185
Mamedova Z. Treasury of ancient scientific knowledges	196

LEGAL WORK OF LIBRARIES

Kalinina-Symonchuk Y. Legal basis for development of V. I. Vernadsky National Library of Ukraine during 90s of the 20th century	207
--	-----

Наукове видання

**БІБЛІОТЕКИ
НАЦІОНАЛЬНИХ АКАДЕМІЙ НАУК:
ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ,
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

Науково-практичний і теоретичний збірник

Випуск 16

(Російською мовою)

Обкладинка *С. Головахи*
Комп'ютерне верстання *Г. Булахової*

Підп. до друку 17.12.2018. Формат 60x84/16.
Ум. друк. арк. 13,95. Обл.-вид. арк. 12,01.
Наклад 200 пр. Зам. № 31.

Видавець і виготовлювач
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
03039, Київ, Голосіївський просп., 3.

Свідоцтво про державну реєстрацію
серія КВ № 16086-4558Р від 16.12.2009 р.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 1390 від 11.06.2003 р.

Бібліотеки національних академій наук: проблеми функціонування, тенденції розвитку: наук.-практ. і теорет. зб. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, МААН, Рада директорів наук. б-к та інформ. центрів; редкол.: О. С. Онищенко (голова) [та ін.]. – Київ, 2018. – Вип. 16. – 240 с.

Автори статей цього випуску, спираючись на підсумки проведених досліджень та практичний досвід реалізації наукових проєктів, узагальнюють досягнення колективів академічних бібліотек у різних сферах бібліотечної діяльності. Велика увага приділяється теоретичному обґрунтуванню і практиці інноваційних перетворень у бібліотеках, специфіці впровадження нових інформаційних технологій. У наукових статтях розглядаються шляхи вдосконалення кадрової політики і проблеми підготовки фахівців бібліотечної професії. Традиційно великий розділ присвячено сучасним проблемам каталогізації і систематизації. Як і в попередніх випусках, у полі зору авторів – питання історії бібліотек і бібліотечних зібрань, просвітницька діяльність бібліотек і роль книги у культурному просторі, а також правові основи сучасного розвитку наукової бібліотеки. Особливістю цього випуску збірника є вступна стаття академіка НАН України О. С. Онищенка, присвячена 100-річчю Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

Видання адресоване працівникам бібліотек, архівів, інформаційних служб, викладачам та аспірантам вишів, які готують фахівців у галузі бібліотечно-інформаційної діяльності.

Випуски збірника розміщені на сайті НБУВ і в повнотекстовій базі даних «Наукова періодика України». Інформація про збірник представлена в Українському реферативному журналі «Джерело», реферативній БД «Україніка наукова» та в бібліометричній системі Google Scholar.

УДК 027.021:001.32(082)

Б 594

