
Молодь і ринок

12 (71) 2010

.....	5
.....	10
,	14
:	20
“ ” - ().....	23
.....	27
- ().....	33
.....	37
, , - 	43
,	49
.....	53
,	54
.....	58
.....	61
.....	64



-	.....68
.....	.....72
-	.....77
,	.....82
.....	.....86
.....	.....91
- (XIX – XX ).....	.....96
.....	.....99
“ ”.....	.....104
.....	.....109
.....	.....113
-	.....118
-	.....121
“ ”.....	.....125
.....	.....129
,	.....134
.....	.....139
.....	.....144
.....	.....148



The article is sacred to the analysis of religious education which can become the organic adding to society education, by the effective mean of socialization of man through the study of values, mine-out religious consciousness and incarnate in customs, traditions, through an acquaintance with elements dogma at the steady observance of principles, envisaged in Law Divine.

Key words: *faith, education, science, religion, religious education, knowledge, hypothesis, theory, crisis.*



12 (71), 2010

6

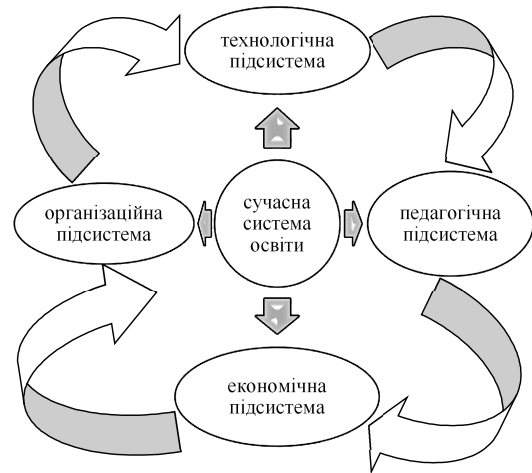


) // 6.
 : “ - :
 -2 2006 . - , 29 // : -
 - , 2006. - . 412 - 421.
 5. : -
 “ ” //
 2009. - . 5 - 35.
 1989 - 2006.
 . - 2007. - . 29 - 49. (1 (72) 2011).

15.11.2010

378.11

The main principles of managing the higher educational establishment according to the demands of market economy are outlined in the article. The author suggests the list of target orientations for developing the competitiveness of a higher educational establishment.
Key words: the market of educational services, educational management, competitiveness, the managing of a higher educational establishment.



1.

.13“
XXI

(top management),

(middle management),

(first management/ low management).

[1].

(1).

In the article methodological, scientific, organizational and methodical bases of forming of professional knowledges of future managers are examined in the process of professional preparation in HES to pedagogical activity.

Key words: *education, studies, managers, pedagogics, management, technology, system, process, planning, shots, students.*

... [5], [6], [7], [8], [12], [13], [14]

[5].

[16, 6].

[10].

[9, 17].

[11].

),

:

“ ”,

“ ”,

[13].

“ ” “ ”,

“ ”—

[5].

[12].

25.

() 100

(,)

).

“

[12].

()

;

;

;

;

(, ;

6. „...” – 2006. – 608 .

7. „...” – 2005. – 364 .

8. „...” – 1995.

9. „...” – 2006. – 656 .

10. „...” – 2010. – 231 .

11. // „...” – 2010. – 3 (62).
– . 48 – 52.

12. „...” – 1990. – 252 .

13. „...” – 1994. – 608 .

14. („...”) – 2000. – 286 .

15. „...” – 2002. – 342 .

16. „...” – 1997. – 180 .

17. Fayol Henri. *General and industrial management*. – London: Pitman, 1949.

01.10.2010

ЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉ

**9 грудня – Георгія Побідоносця,
Егорія, Юрійів день**

Це друге після весняного свято, яке ще називають “холодним Юрієм”. З ним, на одміну від травневого, не пов’язано значущих обрядів. Дівчата ворожать.

Народна мудрість:

Який день на Юрія, така й зима.

ЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉЉ

1. „...” (23
1991 . 1060 –).

2. „...”

3. „...” (17
472 28.10.2002 .
2002 . 2984-).

4. „...” – 1995.

5. „...” / . – :
, 2002. – 224 .

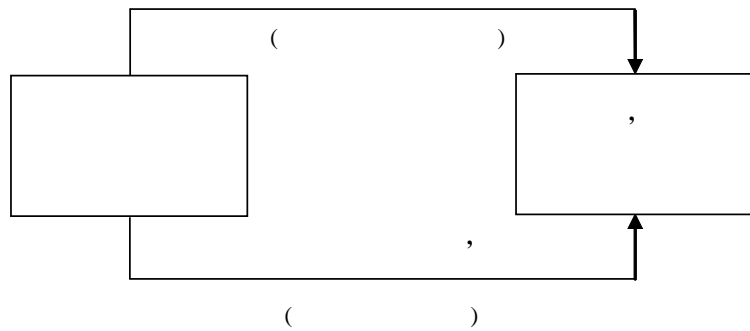
(1856 – 1915).

[3, 7] (. 2).

() ,

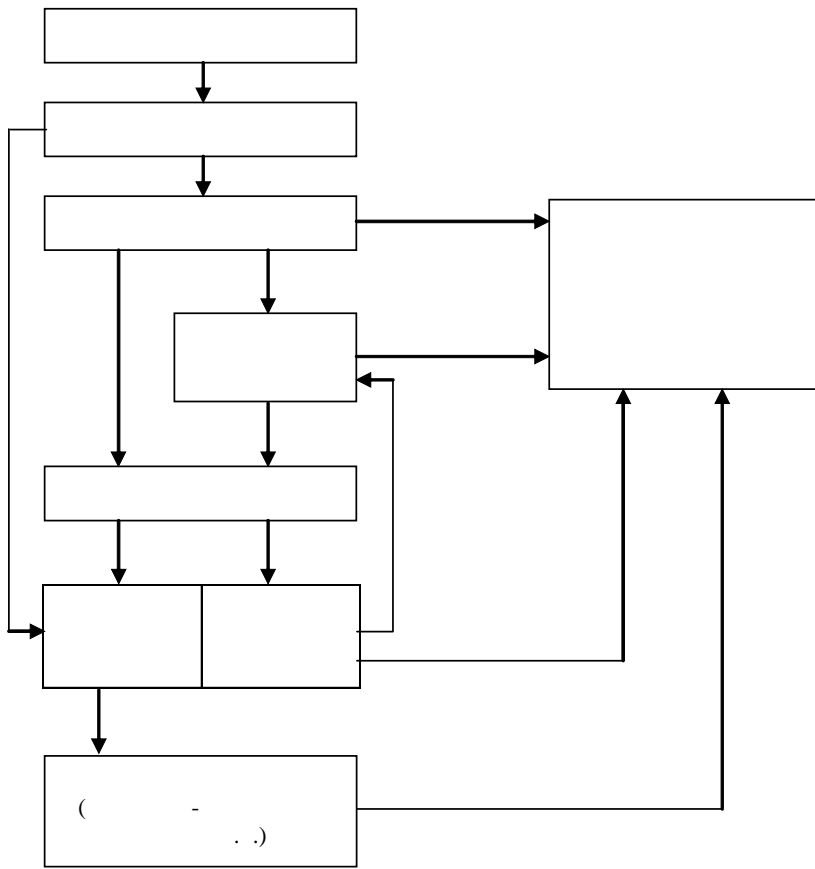
[4, 78], –

(. 1) [3, 6].



[3, 6].

. 1.



.2.

1.

2.

3.

(23)
(24) [5, 353].



-

10 11 . , ;

“ ” “ ” , (, 1.

()	
1.	
2.	1.
3.	2.
	3. -
	4.
4.	5.
5.	6.
6.	

) 11-

“ ” : 10 11 , (), (. 1). ;) ;) : “ ” (. 2)

2.

=	
	- ; - ;

-

2.

	- ; ;
-	-); ; ;
,	- ; (, - , ' -); ; ; ;
,	- ; ;
	- ; 5-
-	- o - , , : o - ; o - , -
	- ;

-

3.

1.	()
2.	(),
3.	
4.	
5.	()

(3)

10 - 11



I

	6.		
(	2006. – 320 .)		
	7.	//	
	2001. – 4. – . 12 – 14.		
	8.		– , 1980.
	– 22 .		
1.	9.		
10	9 (.) – .: “ ”, 2007. – 388 .		
2.	10.		, 1978. – 46 .
	11.		
– 2003. – 3. – . 4 – 9.			
3.			, 1984. – 230 .
– , 1995. – 220 .	12.		
4.			.../
– .: , 1981. – 96 .			, 1983. –
5.	255 .		
– .: , 1981. – 456 .			

25.09.2010

378:658

I

The content of education doesn't mean only knowledge-oriented component, and provides for holistic approach in life problems tackling, key functions, social roles, competence implementation (in many socio-cultural spheres).

Key words: *competence model, professional competence, manager in the socio-cultural sphere, the content of education, the modernization of education.*

374.7 (485)

()

The article is sacred to the analysis of maintenance of professional preparation of bachelors of social work after the credit-module system in establishments of higher education of Sweden. Organization of studies, his structure, forms and methods, is examined.

Key words: Sweden, social worker, block, bachelor, social work.

1999

[1].

1944

1977

, 2005

1400

100

“ ”

1993 . ;

2001 .

2005 ,

3,5 , 140 , 3

() [4].

40 ,

[2].

60 () ,

(40)

(), [4].

1: - 40 (10).

2: (10). (10).

3: () - 60 (10).

4: (5). (5).

5: (15). (20).

6: - 40 () - 60 (10).

7: (5). (10). (5).

(5). (10).

(5).

- 40 :

“ ” (10).

“ ” (5).

?

“ ” (15).

“ ” (10).

1. ...
 2. Sweden // Focus on the Structure of Higher Education in Europe 2006/07. National Trends in the Bologna Process. – Brussels: Eurydice, 2007. – P. 279 – 283.
 3. Higher Education in Europe 2009: Developments in the Bologna Process. – Brussels: Eurydice, 2009. – 72 p.
 4. Bachelor of Science in Social Work. Department of Social Work. Goteborg University. – [J. – : 20.12.2009: <http://www.socwork.gu.se/digitalAssets/1186/1186326_Programme_description.pdf> – .
 , 2006. – 440 . –
 . 427 – 439.

17.11.2010

378.124(73)

INTASC,

INTASC,

In this article the teachers' tests of pedagogical competence and pedagogical competence of training subject are observed and teachers' pedagogical competence in each norm of basic standards INTASC is analyzed.

Key words: competence, pedagogical competence, training subject, jurisdiction, basis standards, tests, education, quality of knowledge, diagnose, higher education establishment.

(Stricland G.),
 (Afric M.), (Marsh H.),
 (Roche L.), (Cashin W.), (Fich F.)



[4, 30].

INTASC

[2, 20].

INTASC

[3, 62].

[2, 93].

INTASC

[4, 27].

[3, 63].

INTASC

INTAS ,

INTASC

[3, 65].

[3, 64].

INTASC

[3, 64].

INTASC,

[3, 67].

(SWS

– Sociologists for Women in Society)

INTASC

[3, 65].

[6, 98].

[3, 70].

INTASC,

INTASC

[3, 71].

[3, 68].

[1, 41 – 46].

INTASC

[3, 69].

“publish or perish”,

INTASC

INTASC (Teacher
Assessment and Support Consortium) –

(case study exercise),

[6, 50 – 75].

500

1. 1997. – 79 .
2. 2004. – 112 . (. . . , . . . , . . .)).
3. 120 / . . . , . . . , . . . ; 2007. – 272 .
4. 120 3,93, 15 – 3,94. . . . “ . . . ”, 2005 – 576 .
5. Cohen A. *On the Effect of Class Size on the Evaluation of Lecturers' Performance* // *The American Statistician*, November 1983. – Vol. 37. – 4. – P. 331 – 333.
6. Laube H., Massoni K., Sprague J, and Ferber A. *The Impact of Gender on the Evaluation of Teaching: What We Know and What We Can Do* // *NWSA Journal*, 2007. – Vol. 19. – 3. – P. 88 – 104.
7. Mitchell K.J., Robinson D., Plake B., Knowles K. *Testing Teacher Candidates. The role of licensure tests in improving teacher quality* // *Committee on assessment and Teacher Quality. National Research Council. – National Academy Press. Washigton, DC, 2003. – 460 p.*

21.10.2010



13 грудня 2010

ДЕНЬ СВЯТОГО

АНДРІЯ ПЕРВОЗВАННОГО

Андрій Первозванний був одним із дванадцяти апостолів, учнів Ісуса Христа. У православної церкви його називають Первозванним, оскільки, згідно з Євангелієм від Іоанна, Андрій був одним із двох перших мешканців Галілеї, яким Христос почав проповідувати своє вчення. Ім'я другого до нашого часу не дійшло. Згодом Андрій розповів про Ісуса своєму братові Симону (апостолові Петру) і привів його до Христа. Проте в Євангеліях від Матвія та від Марка подана інша версія, у них ідеться про те, що Христос зустрів першими одночасно і Петра, й Андрія.



In the article the separate aspects of theory of human capital and its role are considered in becoming and development of economy of education as sciences about the complex economic role of education in the process of the extended recreation.

Key words: *education, economy of education, knowledges, human capital, efficiency of investments in education.*





[7].

“ ” [1]

(. , . , .) .

(,)

: - , -

; - , -

; - , -

; - , -

[12].

[7, 9].

[13].

[12].

“ ”

” (1776 .).

[9];

()

[6, 399]

“ ”

”(1919 .)

[11].

[14].

[14].



[5, 41].

(,)

60-

(,)

[3].

”：“ - 20 %, 64 %, 16 % [8, 46].

50 - 60% [9, 11].

(,)

(,)



70-
3,5%
1,7%
[4, 45 – 46].
15 – 30%
[2].
10%
[9].
8,6%. 10% –
3,4%.
40%
[15].
1:4 [6, 393].
2007
15 38%
XVIII 50
, 2004
2007 5,3% 6,6%.
, 2005 – 6,3%, 2006 – 6,5%,
, 2007

8. // . - 2008. - 2 - . 46

9. // . - 2007. - 7.

10. // . - 2010. 1// . , .

11. // . - 2009. - 2. - . 87 - 91. 1// . , .

12. // . - 2004. - 3. - . 43 - 62. 1// . , 1983. - 1. - . 415.

13. // . - 2008. - 6. - . 40 - 41. 1// . , 1962. - . 684.

14. // . - 2008. - 2. - . 75 - 87. 1// . , 2008. -

15. // . - 2005. - . 316. 1// . , 2008. - 5. - . 21 - 31.

1. : N.1060-XII, 19.12.2006// www.osvita.org.ua.

2. // . - 2010.

3. // . - 2009. - 2. - . 87 - 91.

4. // . - 2004. - 3. - . 43 - 62.

5. // . - 2008. - 6. - . 40 - 41.

6. // . - 2008. - 2. - . 75 - 87.

7. // . - 2005. - . 316.

8. // . - 2008. - 2 - . 46

9. // . - 2007. - 7.

10. // . , .

11. // . , 1983. - 1. - . 415.

12. // . - .: "7", 1993. - . 475.

13. // . , 1962. - . 684.

14. // . - 2008. -

15. // . -

05.11.2010

613.94

In the article the salutogenetic model of famous medical sociologist A. Antonovsky has been studied, the criteria of researched model concerning to the definition of man's health has been analyzed, the sense of such definitions as "generalized resistance resources" and "sense of coherence" which are prominent in the problem of the formation of health life has been revealed.

Key words: health, the salutogenetic model, biological and psychological man's particularities, sense of coherence.

:

()

[6, 124].

[1], [3], [4], [5], [8, 146].

salus -



1. (). - . 1998. - 248 .
2. . - . 2- , . - . 1990. - 208 .
3. // . - 1980. - 4. - . 14 - 24.
4. (). - . 2003. - 388 .
5. // . - 2006. - 4. - . 29 - 32.
6. “ ” // . - 2010. - 1(3). - . 124 - 132.
7. “ ” / 2005. - 130 .
8. Antonovsky A. *Health, Stress and Coping*. - San Francisco: Jossey-Bass, 1979. - 225 .
9. Antonovsky A. *The salutogenic model as a theory to guide health promotion* // *Health promotion international*. - 1996. - Vol. 11. - 1. - P. 11 - 18.
10. Eriksson M., Lindstöm B. *Validity of Antonovsky's sense of coherence scale: a systematic review* // *Journal of Epidemiology and community Health*. - 2005. - . 460 - 466.

25.09.2010



Джерела мудрості

“Фізична праця необхідна для розвитку і підтримання в тілі людини фізичних сил, здоров’я і фізичних здібностей, цього доводити немає потреби. Але необхідність розумової праці для розвитку сил і здорового, нормального стану людського тіла не всі усвідомлюють чітко”.

Костянтин Ушинський
видатний педагог-класик

“... необхідно перш за все встановити наукові основи для фізичного розвитку, бо лише при цій умові можливо обґрунтувати відношення фізичних вправ до розумових, дати за допомогою прямих досліджень і узагальнень наукові обґрунтування розумового і морального розвитку школяра в процесі занять фізичною культурою”.

П.Ф. Лесгафт
вчений





ПІВОРН ДОБРО

Християнська релігія вчить нас, що все, що маємо, отримуємо від Бога. Від Господа наше життя, таланти, здоров'я, працю, матеріальні блага. Бог всюди є і всім управляє. Ми самі, без Бога, не в силі додати собі ані одного дня життя чи створити щось без цілковитої Його участі. Таким чином, ми не є абсолютними власниками земного добра. В цьому світі ми є Божими посередниками, управителями, відповідальними перед Богом за наше життя і земні блага.

Кожна людина для належного сповнення мети свого життя повинна виконати потрібний обов'язок: відносно Бога, відносно себе і відносно своїх ближніх. Цим трьом цілям мають служити всі наші духовні і матеріальні блага. Звідси випливає обов'язок християнського милосердя. Ісус Христос навчає: "...Блаженні милосердні, бо вони зазнають милосердя (Мт. 5,7). ...Дай кожному, хто тебе просить... Будьте милосердні, як і Отець ваш милосердний... Дайте, то і вам дасться... Якою бо мірою міряєте, такою і вам відміряють (Лк. 6, 30 – 38)". Християнський обов'язок милосердя спонукає нас чинити добро ближньому не тільки кілька разів у році: на празник св. Миколая, Новий рік чи День народження. Це повинна бути наша щоденна і ціложиттєва постава відносно наших ближніх. Ділитися з ближнім, пробачати, давати милостиню – означає дарувати частинку себе з любові до ближнього, без погорди чи бажання похвали. Чеснота милосердя є дорогою нашого спасіння.

Святий Іван Золотоустий говорить: "Милостиня – цариця чеснот, змиває гріхи, підносить людей у небесні зводи, найкраща заступниця... Дай хліб і візьми рай! Дай мале і візьми велике! Дай смертне і візьми безсмертне! Дай тлінне і візьми нетлінне!".

Головна нагорода за діла милосердя чекає кожного з нас у вічності. Сам Господь наш Ісус Христос запевняє про це нас, кажучи: "Син Чоловічий має прийти у славі Отця свого з Ангелами своїми і тоді віддасть кожному згідно з його ділами" (Мт. 16, 27). А до тих, що за життя робили добрі діла, Він на Страшному суді скаже: "Прийдіть благословенні Отця мого, візьміть у спадщину Царство, що було приготовлене вам від створення світу. Бо я голодував, і ви дали мені їсти; мав спрагу, і ви мене напоїли; чужинцем був, і ви мене прийняли; нагим, і ви мене одягли; хворим, і ви навідались до мене; у тюрмі був, і ви прийшли до мене..." (Мт. 25, 34 – 36).

Отож, дорога молоді, розуміючи своє місце і християнське покликання у цьому житті, творімо добро, будьмо милосердні, щоб і ми зазнали милосердя!

отець Олег Кекош
капелан університетської молоді,
голова Комісії у справах молоді,
головний редактор міжнародного часопису "З любов'ю у світ"
м. Дрогобич,
Львівська обл.



372.212.1 (477)

()

In the thesis the process of formation and development of the system of physical training of children under school age in Ukraine during interwar period is discussed. The influence of pedagogical theories on the process of formation and development of physical training of children under school age of native as well as foreign theorists of preschool education is under consideration.

On the basis of collected and systematized archives materials, text-books, instructions advisers materials of periodicals the theoretical fundamentals of physical training of children under school age, the content and peculiarities of practical forms and means of physical training of such children are examined.

Key words: children under school age, physical training, content, methods, forms, means.

[2; 4; 5; 6; 7; 9; 10].

XX



()

(),

” [3, 4 – 5].

“ ”

“ ” ()

[1, 212].

: “1)

2) ” [3, 3].

“1)

2) “1.

3) ... , - 2.

() ...

4) : (, ,).

) ; 3. :

) ;) ;

) ; 4.

() ;) 5.

[11, 4].

5)

6) - , ,

()

” [1, 216].

[11, 26].

” [1, 214].

);



“ [3, 6].

“ [3, 7].

“... [8, 75].

XIX 1. 1948. – 334 .
 2. , 1997. – 176 .
 3. : “
 4. “ ”, 1930. – 95 .
 5. 1979. – 143 .
 6. : “ ”, 1989. – 175 .
 (13.00.01)/ , 1996. – 220 .
 ” [8, 75].

(1869–1939 .):
 . – , 1995. – 24 .
 8. “ ”, 1996. – 304 .
 9. // . – 1996. – 1. – 4–6.
 10. . – : , 1997. – 232 .
 11. ; , 1934. – 80 .

17.11.2010

The article is devoted to the problem of determination of role and place of higher education in the modern world, and also to the analysis of possible directions of reformation of the educational system of institutes in the conditions of globalization; the questions of maintenance of the national culture and revival of the traditional for the Ukrainian society spiritual and moral values are examined.

Key words: globalization, poly cultural education, intelligentsia, orthodoxy.

“ ” [6].

“ ”

“ ” [4].

1. . . . : 2 . . 2:
: []/ .: , 2003. –
344 . – .10.

2. . . . []/ .
// . – 1999. – 4. – . 3–7.

3. . . . []
/ : - “ ”, 2009. –
. 203.

4. . . . []/ . . ; -
: .
www.URL.http://www.opos.sitc.ru/chronika/2004/11/neoglobalizm.doc. – 11.12.2004 .

5. . . . :
. []/ .: , 2000.
– 444 . – . 261.

6. . . . :
[]/
: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Ihtgr5FzNuIJ:www.nbuv.gov.ua/Portal/Soc_Gum/FilosNauk/2009_1/90.pdf

21.10.2010

371:33

The article investigates the problems of economic efficiency of education, in particular, determination of influence of education on an economic increase.
Key words: education, economic increase, capital investment, “effectiveness”.



()

10 000

10

1 000

[2].

8–10

(),

0,66 [3].

-
-
1. . . . “ : *Endogenous Technological Change and Endogenous Human Capital // Colombia University. – 1993. – P. 54 – 62.*
 ”. – .: , 2008. – 64 . 3. Woodhall M. *Cost-benefit analysis in education planning. – UNESCO, 2000. – 152 p.*
 2. Eicher Theo S. *Interaction Between*

01.10.2010

502.63

The question of guard of natural environment and rational use of natural resources is examined in the article.
Key words: *ecology, water resources, forest resources, ecological safety, animal kingdom, contamination.*

0,8

57%

68%

60

22

170 / 2,

0, 25

4 %

55,1

40 %

70

1,0

10

80

1993

7,3

3/4

5000

-50%,

-40%,

-70%,

-25%

2,3

1/3.

68

45 %.

20

130

119

4,6

13

1993

4,3

1991

15,6

28,8

4,7

1993

38%

63%

14%

9,9

65

12 (71), 2010

2. - 2008. - 320 c.

3. “ ”. - 1997. - C. 112 - 123.

4. “ ” - 1996

5. : . -

6. : . -

1. “ ” 25 1991

11.10.2010

78.089.6 – 057.87

In the article essence and maintenance of diagnostics of voice of students of usually pedagogical faculties is investigated as necessary pre-condition of high-quality professional preparation of specialist.

Key words: *diagnostics of voice, hygiene of voice, guard of voice, professional preparation of specialist.*

“ ”

“ ”

“ ” [1].

-

“ ” c1 c3. ():

e1-f1, e2-f2.

()

- 2. c-cis1 - d1, 2-d2.

: f - f2; c-cis1 - d1;

1 2 :

()

2. 1-fis1.

()

1. : cis1-es1.

[2]. f - fl. ():

“ ” : h - c1. (), ()

“ ” “ ” [3].

3 () 2

1. ... : 4- 5. ... :
 . - .: , 1975. - .4. - . 32.

2. ... - , 1974. -
 . - ., 1987. - . 47 - 58. . 46.

3. ... 6.
 () / . . , - :
 . . . , 2008. - . 119 - 136. 1999. - . 28 - 53.

4. ... 7. ... -
 : . . - ., 1968. - . 24 - 33. .: , 1962. - . 100 - 120.

14.10.2010

37.035.3:33

In the article open up economic education in his wide understanding, which engulfs and term economic education, economic efficiency of labour of children and teenagers.
Key words: *economy, education students, economic knowledges.*

[16, 60].

[1], [2], [4],
[6], [8],
[5],
[11], [12], [15].

” [14, 120].

...” [10, 89].

” [10, 215].

[10, 325].

” [14, 125].

[13].

[3].

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

[9].

) [11].

[15].



[7, 11].

[16].

[7].

[11].





1. ... 5 - 11 ... 1988.
 - 164 ...
 2. ... // ... 12. - . 99 - 103.
 3. ... // ... - 1985. - 2.
 - . 84 - 90.
 4. ... 1983. - 96 ...
 5. ... " ...
 ", 2007. - 612 ... //
 6. ... - . 110 - 118.
 7. ... , 1973. - 32 ...
 8. ... 1981. - 112 ...
 9. ... , 1992. - 528 ...
 10. ... // ... - . 696 - 705.
 11. ... , 1991. - 160 ...
 12. ... // ... - 1998. - 2. - . 29 - 32.
 13. ... ; , 1976. - . 5. - . 122 - 139.
 ; 14. ... // ... : 2- ... - .
 , 1980. - . 2. - . 86 - 122.
 15. ... : ... - .
 , 1986. - 96 ...
 16. ... , 1998. - 224 ...

04.11.2010

In the article the problems of choice of criteria of socialpedagogical efficiency of professionally-practical preparation of businessmen are illuminated from a number unemployed persons.

Key words: *unemployed person, businessman, professionally-practical preparation, criteria of professional preparation.*

[1].

[4, 654].

[2, 520].





[5]. ()

()

()

1. 1) ;

2. 2) ;

3. 3) ;

4) ;

[3]. 5) ;

6) ;

7) ;

8) ;

9) () ;

10)

11)

12)

13)

1)

2)

1.

3)

4)

5)

6)

7)

8)



Fragmented text consisting of various symbols, punctuation marks, and characters scattered across the page, including dashes, commas, semicolons, and parentheses.

“ ”

“ ”

1. :
 - : “ ”, 2008. – 278 .

2. : 4 . / :
 . - . : , 1999. – .4. – 941 .

3. :
 (.) – . :
 . 2002. – 359 .

4. /
 . - 3- . - . :
 ., 1984. – 1600 .

5. :
 . - 3- . . - . :
 , 2003. – 295 . . 100).

08.10.2010

Україна Україна Україна Україна Україна Україна



*Як без крил птахам бува годі полетіти,
 Так і людям без наук також не зажити.*

*Михайло Колячинський
 поет, педагог, 1699 – 1755*

Україна Україна Україна Україна Україна Україна

In the article terms and ways of aesthetic education are illuminated in general educational establishment, and also influence of him various forms on artistically-aesthetic development of personality.

Key words: *aesthetic education, national culture, artistically-labour activity.*

XXI

[2, 49]:



The paper analyzes the features of modern moral education pupils. It is emphasized that today among the leading problems of moral education takes on particular importance of civic responsibility in students, active life position, as the main moral quality. And emphasizes that the task of teachers is to create such moral relationship in which the child would have the pleasure of experiencing what it our actions, their behavior brings joy to people, do good to them.

Key words: morality, moral education, high school, the principles of universal morality.

(1-7/6-98 01.07.2004).

[6], [15], [19]

[1], [3], [7], [12]

[8], [14].

[14].



[12].

[4].



1. , 1968. - 460 .
2. , 1998. - 255 .
3. / , 1989. - 96 .
4. / , 1947. - 289 .
5. - , 1981. - 144 .
6. - , 1996. - 350 .
7. , 1981. - 184 .
8. // , 1979. - 3. - . 47 - 55.
9. : 5 . - , 1976. - . 1. - . 235 - 354.
10. - , 1984. - 238 .

01.10.2010



19 ГРУДНЯ СВЯТО МИКОЛАЯ

З-поміж усіх Божих угодників в українського народу особливою любов'ю і шаную користується святий Миколай. Велика кількість храмів і монастирів в Україні освячено його іменем, яке досить часто дається українським хлопчикам при хрещенні. Поряд з іменем Христа Спасителя та Матері Божої ім'я Миколая найчастіше згадується в домашніх і церковних молитвах українців.

Свято Св. Миколая в Україні є особливо бажаним дитячим святом. За традицією, в ніч з 18 на 19 грудня Св. Миколай приносить дітям подарунки і кладе їх під подушку. Серед дітей на західній Україні встановилася традиція писати Св. Миколаєві листа у якому дитина вказує що хорошого та поганого вона вчинила протягом року і просити про подарунки.



The semantic aspects of phraseology units are probed in the article. Sources of their origin and their roots.
Key words: language, professional language, folk creation, Bible, fate.

[2, 112].

to be under
arms, to lay down arms, to return to charge, to beat a
retreat, to win one's spurs

[“MERGEREC”; 137].

: to make one's bread by –
 ; to eat dirt –
 ; to make pot luck – “
 ”; not worth one's salt –

II. : to hammer out –
 ; between hammer and anvil –

III. ; to hit the nail on the
 head –

1. : to look for a
 needle in a haystack – ;
 as sharp as a needle – ; to take up
 the thread of –

: to try a fall –
 ; to toe the scratch –
 ; to have the ball at one's feet –

2. ; to play off one's
 own bat – ; to play one's
 last stake –

: to take alarm –
 ; to beat a retreat – ;
 to throw a bomb into – ; to
 die in the last ditch –

3. ; to mark time – ; under false
 colours –

4. : to come to heel –
 ; to slip the collar –
 ; to keep track of – ; to gallop
 through –

5. ;

1. : to set afloat –
 ; to touch bottom –
 ; to take in a rear – ; to
 : to make hay of – ; to hedge sail before the wind –
 in – ; to plough the sands – ; to sink or swim – ; one's
 ; to live in clover – , sheet anchor –

2.

: to buble over with – ; to beat the air –
 ; to butter up – ; to got to pot – ; to blow one's own trumpet –
 ; to be in a stew – , ; to cut somebody off with a shilling
 ; in applepie order – ; – ; to sit above the
 to play with fire – salt –

somebody – ; *to come Yorkshire over* ; *to have neither part nor lot in*
loose – ; *to play fast and* – ; *to laugh out of court*
; *strange bedfellow* – ; *to join issue with* – ; *of*
; *an aunt Sally* – *malice presence* –
4. ; *to doctor*
; *a black sheep* – ; *a crooked* *something* – ; *to take the temperature*
sixpence – ; *to believe in one's star* – *of* – ; *to take one's own*
; *to be born under lucky star* *medicine* – ; *bitter pill*
to swallow –
Fortunatus's purse – ; *the* *Billingsgate* – ; *to talk*
whole bag of tricks – *like a Cheshire cat* – ; *to grin*
sent to Coventry – ; *to beat the Dutch*
; *halcyon days* – ; *a bear garden*
; *to kiss he Blarney stone* – – “ ”, *to see the lions* –
; *a peeping Tom* –
XVII ; *true blue*
; *to blow one's trumpet* – ; *crowning mercy* –
to play first fiddle – ;
to open the ball – ; *to dance* **5.**
attendance(on) – ()
; *to ring down the curtain* – ; *to cudgel one's brains (Hamlet)*
; *to be before the footlights* – () ; *to speak*
; *to act a part* – ; *to give* *daggers (Hamlet)* – ; *to wear*
the cue for – () ; *one's heart upon one's sleeve (Othello)* –
; *to win golden opinions*
) ; *(Macbeth)* – ; *lay it*
turn the show – ; *to give the show* – *on with a trowel (As you like it)* – ;
; *to dance on a tight rope* – *neither rhyme nor reason (Comedy of Error)* –
; *fool's paradise (Romeo*
; *Jack Horner* – ; *end-all (Macbeth)* – ; *the be-all and*
; *Jack Sprat* – ; *Tom Thumb* – *(Love's Labour's Lost)* –
; *Tom Tiddler's ground* – ()
; *to keep the home from*
burning –
3. ; *There's*
() ; *the rub* – ; *out of joint* –
; *to give* ; 300 “ ”,
; *a blank cheque (to)* – ; *much ado* –
; *to raise the credit of* – ;
; *to shut up shop* – ; *an*
; *ugly customer* – (1535).

a jot or a title – ; a fly in the ointment –
; the olive branch –
; a thorn in the flesh –
; the gift of the tongues –
; the root of all evil – ;
to draw a bow at a venture – ;
to turn the other cheek – ;
to have no part nor lot in –
confusion
worse confounded – ; Vanity Fair –
; the Slough of Despond ; Job’s comforter – ; a Juda’s
kiss – ; from the bottom of the
“The Pilgrim’s Progress”. When Greek meets Greek heart – ; for better, for worse –
– ; to lay violent hands on oneself
“When Greeks joyn’d Greeks, – ; the world, the flesh and
then was the tug of War”. to fly off at a the devil – (Book
tangent – of Common Prayer).
“Humphrey Clinker”. the madding crowd – 1.
“ XIX the Golden Age – ; the apple of
discord’ – ; Pandora’s box –
on one’s native heath – ; homeric laughter –
(“ ”); rift within ; Penelope’s web –
the lute – (); ; between Scylla and Charybdis –
men in the street – ; on the razor’s edge –
to hitch one’s wagon to a star –
; Dr. Jekyll and Mr. Hyde – ; blow hot an cold – ; cry
– ; in wolf too often – ; the lion’s
a Pickwickian sense – share – ; King Stork –
(). ; Homer sometimes nods –
; like cures like –
; one fool makes many –
; pass under the yoke –
6. *2. ; after us the*
deluge – ; all roads lead to
Rome – ; appetite comes
with eating – ; every
bird likes its own nest –
; the fair sex – ; pure
and simple – , .
3. *;*
blood and iron – ;
the mailed fist – ; storm and stress –
; one’s place in the sun –
4. *;*
blue blood – ; the fifth column – ,
; to tilt at windmills –
; war to the knife
5. *;*
forlorn hope –

; to put a spoke in someone's wheel –
 ; still life –
 6. : every dog is a lion at home
 7. : to lose face –

: to have a good time –
 , till the cows come home –
 XVI–XVII , XVIII
 XIX

an ugly : log-rolling –
 duckling – ; striking oil – ; on
 open sesame – , a Barmecide the fence –
 feast – – of the first water
 first chop – ; second
 chop – ; not the cheese – ,
 run amuck
 : by hook or by crook –
 white elephant – ; fight shy of smb – ;
 talk through one's hat –

1. . . .
 (. . .) . – . : “ . . . ”,
 1970. – 343 .
 2. . . . / . . . , 1987.
 : to bark up the wrong tree –
 ; bread and butter – ;
 by and large – ; to fly off the handle – 5. – . 61 – 72.
 – ; to make the fur fly – ; 3. . . .
 not for one's health – ; on the level – – . :
 ; to spill the beans – . 1989. – 208 .

28.10.2010



Джерела мудрості



Життя – це шанс.
 Життя – це нереалізовані можливості.
 Життя – це проба на роль людини.
 Життя – це тире між датою народження і датою смерті.
 Життя – це подорож в часі з квитком в один кінець.
 Життя – це імпровізація, експромт, екссклюзив.
 Життя – це прямий ефір.
 Доки ти невдоволений життям, воно минає.
 Головне в житті – не втратити здатність радіти
 життю.

Володимир Черняк
 економіст, державний і громадський діяч



373(477.83)

(XIX – XX)

(, ,),

),

This article deals with the subjects of the natural cycle closely (nature studies, biology) the contents of which forsee the ecology-aesthetical upbringing the youth and helps to form the ecology-aesthetical potential of individuality.

Key words: *aesthetic vigion, aesthetic imagination, aesthetic conciousness, aesthetic imagination, aesthetic feelings, tastes, ecology-aesthetical education.*

... [9, 3].

[13, 15].

[8, 22].

[7, 35].

(–), , “ ” [10, 82].

[5, 62],

(, ,)

(XIX –),

XX) :

() .

“... , , ...”

[3, 9 – 10].

:)

;)

;)

...” [1, 36],

(, ,)

[3, 5].

“ ”

[4,

: 86].

... [11, 125 – 126].

:1)

;2)

;3)



“ ” [2, 194].

” [12, 73].

[2, 196].

[6, .49 .]. ()

()

“ ” () , “ ”

()

(XIX – XX) (XIX – XX)

1. -1995. - 12. - 29-52. //

8. 2004. - 5. - 21-24. //

9. //

1. // -1992. - „ ”.

2. , 1890. - 2. - 3. - 35-39. - 5. - 2-9. //

10. () //

11. -1926. - 3. - 10. - 82 //

12. -193-196. -1876. - 2. - 10. - 82 //

13. -83. -1908. - 3. - 221. -1926. - 4. - 5-8. - 125-126. //

14. // -1890. - 2. - 12. -85-91. //

15. 2000. - 1. - 71-74. //

16. „ ”, 1976. - 223. 13. //

17. 10, 1, 20, 49. -2004. - 5. - 15. //

11.10.2010

371.001.76(477)

The new area of pedagogical knowledge – pedagogical innovation – engages in a selection, comprehension, classification of progressive achievements of developing processes of education. In the article we discuss philosophical basis, leading directions of introduction and effective achievements of practical activity of innovative studies, preparation of teachers to the innovation.

Key words: pedagogical innovation, teacher, educator, innovative studies, information technologies, pedagogical technologies.

II – III

(. innovation – ,).

“ () ”
“ ”
(1978),

[5].

– ” [4].



: ; ; ; [1].

).

(20-

[8].

X

(cooperative leaning)

(“ ”).

60-

(“ ”) [3, 14].

(. , 1918).

1)

2)

3)

4)

5)

6)

[7].





, . - -) . , ,
 , .
 - . 60- . .
 .
 - . - . . (, -
 , - ,) .
 , , - , ,
 . - , ,
 , () . , ,
 , , ,) , -
 , , , ,
 , , , , ,
 - , , , , ,
 , , , . , ,
 , , , - , -
 . , , - , -
 , ; . “
 . : .
 - (, ,
 - ,) ; - ” (.) .
 - (,
 ,) ; , -
 - () , ,
 : - (, ,
) , (, ,
 , () ,
 (- ,) ,
 (- , ,

128

-62, -24,
- 32,

-10.

112 18.02.2002 .

“ ” [8].

“ ” [6].

[5].

” [11].

(“ - . .)

2001 .

” [13].

” [12].

” [10].

” [9].

[4].

- 1) ()
- 2) ;
- 3) ;
- 4) ;
- 5) ();
- 6) ;
- 7) () (.)

9.	-	11.	..
	/		//
	, .	2005. -	12(13). - . 2 - 3.
	, .	12.	..
- ..	, 1999. - 213 .	..	. - 1979. - 1600 .
10.	.	13.	:
	. - ..		//
1990. - 126 .		, - ..	. - 1989. - 334 .
			14.11.2010

377:659.1

Determination of of advertising is given in the article, in this aspect, advertising would be extraordinarily useful of for society of and many young people which choose it future profession and speciality for labour activity.
Key words: advertising, proftecheducation, enterprise, labour-market.

?

[11].



1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...

09.11.2010

336:51

67, .

Article written from experience. In this article the question of solving problems with financial content and guidelines to address them.

Key words: *economics, mathematics, problem with financial content.*



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

[1].

[2].
III.

[6].

II.



[3].

1.

(.5)

(

)

48

15

2

[6].

V.

2. (.5)

8

2

3 (.5)

10000

10%,

14 254

?

4. (.6)

2 500

125

3 000

?

5. (

)

1 200

- 250

?

6. (.7)

-2%

-32

15%

64

- 33

1%

84

816

162

75%.

7. (.9)
10%

8
15%.
250
10% 10
200

1 000 .?

II.

1. (.5)
6 000 . :
1) ;
2) ?

1500 .. “ ” – 2 000
“ ”?
III.

1. (.5)

2. (.5)
8 . . 10 . .
-2 . . -3
-1 . . -

1 .235 . , 600 .
2 . -10 ? 1 - 8

3. (.5)
5 000 .
“ ” 2007 - 19 000 ,
2008 - 20% , 2009 - 21 000, 2010 -
25% , 2009.
2007 - 2010 ?

20%.
20 000 .?
3. (.5) 2 000 .

4. (.5)
20 “ ”,
240 .
18% .
?
4. (.6)
2 250 ,
405 . 3 500 .
?

25 ?
5. (.7)
200 .
10%, b
15% d
?
5. (.6)
“ ”
a) ;
b) 30% “ ”

6. (.8)
“ ” 55% “ ”
“ ”
50%.
5%?
“ ” 8350

7. (.9)
1000 , ?

The theoretical basis of a marketing culture. Essence and structure of personality development in education and educational areas of school and society.

Key words: *education, culture, education, spiritual culture, religious education, modern school.*

[1, 536].

[4].

[3]. “ ”
(cultura –)

[8].

[2]

[4].





[2],

[5].

[2],

“

[6, 140 – 145].





[8, 7].

[1],

[4], [2], [5], [6],

[3]



[8, 178].

[7, 17].

- : 1)
- ;2)
- ;3)

4)

[9, 84].

[7, 6].

[7, 4].

1948)“

(1873 –



[8, 9–10].

[6, 4].

1. ... / ... ; ... -
... ”, 2000. – 303 . –
: 216 . – ISBN 966-7396-02-9. –
2. ... /
... , 2001. – 204 .
3. ... / –
“ ”. – 2003. – 528 .
4. ... / ... ,
... . – 1972. – 224 .
5. ... /
... ”, 1999. – 368 .
6. ...
7. ... []:[
] / ... :
“ ”, 1934 – 138 .
8. ... []:[
] / ... ,
... , 1928. – 522 .
9. ... / ... ,
... , 1981. – 176 .

19.09.2010

333(4)

“ ”

The article investigates a problem domestic agrarian to the sector of economy and ways of his improvement.

Key words: agriculture, earth, agroindustrial complex, farmers, lease.

1

1929 – 1932 ..

90-

250

¹ .. “ ” .. “ ” 10–11–12 .. : .. ,2007.–612 ..

² .. “ ” .. “ ”,2000.– .178–191.

29.10.2010



Джерела мудрості



“Доклади серця свого до навчання і вуха свої до розумних слів”.
Притчі Соломона (гл. 23, ст.12)

“Томилки справжніх талантів більш повчальні для учнів, ніж здобуті ними непохитні істини”.

Іван Франко
український письменник, поет, перекладач,
громадський діяч

“Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє”.

Анрі Барбюс
французький письменник і громадський діяч



The notion of economic socialization: its essence and structure, ways of development are outlined in the article. The problem of socialization is considered as an integral part of economic competence. The conditions of economic socialization are presented.

Key words: *economic socialization, economic competence, the conditions of economic socialization development.*

2011 – 2016

2001 –

2008

[9, 26].

[4, 20].

[4, 51].

[7, 15].

[8, 16].

) [5, 21].

(
(

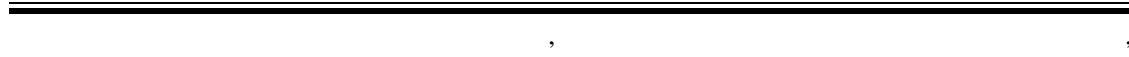
[6, 50 – 51].

(

(
) [1, 12].

[3, 6].

[2, 19].



[4, 24] - 28].

();

[4, 26].

(

);

[3, 13-25].

1.

()

2.

()

3.

[5, 23].



;

1. . . . / . . . //

. - 1994. - 4. - . 12 - 18.

2. . . .

3. : - . . . , 2004. - 228 .

4. , 2003. - 23 .

5. 2006. - 235 .

6. : . . . , 2004. - 80 . 90- :

7. , 2005. - 168 .

8. . . . , 2000. - 24 .

9. : . . . , 1996. - . 15 - 18.

10. // - 1998. - 5. - . 25 - 31. / . . . // : , 2008. - . 834 - 836.

23.09.2010



The article analyzes the abstract terms of character of education, the essence of child's physical, mental and spiritual organizations. The necessity of improving of relations between parents and children is considered. The examples of the educational principle of connection with life were scrutinized in the light of family situations and circumstances.

Key words: antroposophy, Waldorf education, the abstract nature of education, the initial child's capital, life stability, model of self-involving parents.

(),

“ 1923 ., ”

[5, 29].

[6].

[3].

[6].

(.),

(. , . , .).

(),

[3],

[9].

9].

“ ” [3;

“

” [3, 8]. [12, 12; 6].

“ ” [9].

“ ”

[9, 10].

“ ”

()

X.

“ ” [11, 69].

[9] [5, 29].

[9, 13 – 14].

” [9, 24].

“Education for adolescents” (1921) [9, 26].

(. , .).

-) (- , . “

” – , ,

[2, 145]. ...” [5].

- (“ ”,

) [2] –

;

- (“ ”) – (1890- .)

[2],

().

- :

- ;

- :

- ;

- ;

- : , , - ;

- ?

- “

” [4; 5].

“

6. " [].

1. 1.com.ua/7.htm : argo

7. /

1998. – 100 – 107. 2009. – 1. – 100 – 105.

2. 8. : 13.00.01 /

2003. – 145 – 146. 9. – X., 2009. – 229 .

3. [] /

// . – 2001. – 2. – 169 - " ", 2008. – 136 .

– 191. – : http: / 10. " "

/ 4. / . –

11. X., " , 2009. – 224 .

: . 13.00.01 " " /

. – ., 2000. – 20 .

5. /

" ", 2005. – 80 .

12. Steiner R. Education for adolescents: eight lectures given to the teachers of the Stuttgart Waldorf School, June 12 – 19, 1921 / Rudolf Steiner. – Translated by Carl Hoffman. – USA.: Antroposophic Press, 1996. – 143 p.

29.10.2010



Джерела мудрості



"Книги подібні рікам, що тамують спрагу цілого світу – це джерела мудрості".

Книги – бездонна глибина, ми ними в печалі втішаємося, вони узда для тіла й душі.

З книжних слів набираємося мудрості й стриманості.

Шой, хто читає книги, бесідує з Богом або святими мужами.

Нестор Літописець

Ієродиякон Києво-Печерського монастиря, митрополит; бл. 1056 – після 1113



The problems of preparation of the future teachers to professional communication from the point of view of possibilities of use of this experience for the specified preparation of experts of an agroeconomic profile are considered.

Key words: preparation, professional communication.

... [7; 8] [6]. [8, 6 – 7]. [8, 14]. [1 – 12]. [8, 16 – 18].



[2, 18].

112–113]. [7,

[2, 19]. “ ” ([7, 118–129].

[2, 20–21]. “ ” [7, 156].

:1) “ ” (“ ”); 2) (“ ”);

; 3) [7, 159]. [2, 29].

[2, 23].

[10, 4].

“ - “ ”,
: , ,
“ - ” , - .
:) , ,
; 30 , .
;) ,

[10, 86].

“ ”, [12].
: () 1)
(, - , - ; 2)
) [11, 6 – 26]. , ; 3)
(, ; 4)
) ; 5)
, ; 6)
(),

[4, 158 – 371].

“ ” [12].

“ ” ()
“ !” .
“ ” [12].

6. :
 2009. – 298 .
 7. ,
 8. - :
 2005. – 212 .
 1. 8. - :
 13.00.04 “ 13.00.01 “ ” /
 ” / , 1998. – 32 .
 , 2007. – 20 . 9.
 2. :
 13.00.04
 . 13.00.04 “ ” /
 ” / , 2005. – 19 .
 3. 10.
 “ ” /
 (1970 – : i .
 – 1990) : , 2004. – 112 .
 13.00.01 II. :
 “ ” / :
 , 2007. – 20 . (, ,
 4. : /
) / – :
 – 3- , 2007. – 32 .
 – , 2008. – 376 . 12.
 5.
 / //
 13.00.04 “ 5. – : –
 ” / , 2001. – 20 . 2008. – . 173 – 178.

25.09.2010



“Українське суспільство прагне створити системну освіту, яка б відповідала викликам часу і потребам особистості, а тому відшукує нові моделі її розвитку. У найперспективніших моделях, випробуваних часом, в основу покладено ідею формування і динамічного розвитку природного таланту кожної дитини як запоруку її самоствердження на життєвому шляху”.

*Василь Мадзігон,
 перший віце-президент АТН України*



378.036 = 161.2

The article examines the notion of the students aesthetic education and the impact of classical Ukrainian literature on updringing of the students aesthetic culture and aesthetic conception of the world.

Key words: *students aesthetic education, aesthetic culture, classical Ukrainian literature, artistic image, aesthetic conception of the world.*

[2, 176].

“Fata morgana”

[6, 173].

” [8, 79].

” [1, 6].

[2, 176].

... :“ ?

... ? , , ,

... , 1. . ? //

... – 2005. – 38 – 39. – . 5 – 7.

... 2. . „ . . . – . : .

... , 1973. – 176 .

... 3. . /

... . – , 2006. – 284 .

... ” [1, 5]. 4. „ . . . , 2001. – 488 .

... 5. . . . – . : .

... , 1987. – 286 .

... 6. . . . ? : .

... . – . : . , 1987. – 173 .

... 7. . . . , 1972. – 383 .

... 8. . . . – . : .

... , 2003. – 79 .

... 9. . . . //

... . – 1995. – 1. – . 44 – 46.

... 10. . . . -

... //

... . – . : . , 1981. –

... . 122 – 137.

01.10.2010



Джерела мудрості



“Є діла, які не меркнуть,
Є слава, яка не в’яне,
Є люди, які втілюють у собі
Цілий світ розуму і добра...”

Народна мудрість

“Людина, – народжується на світ не для того, щоб зникнути безвісною пилінкою.
Людина народжується, щоб лишити по собі слід вічний”.

*Василь Сухомлинський
видатний український педагог*



The article investigates the problem of strategy of development and use of information technologies in the sphere of education, which is one of key problems of the strategic planning, both on national and on global levels.

Key words: informative communication technologies (), Internet, personal computers, software.

[1].

2004–2007

20

2003 . 1300),

20

2005 . 1497 “

2006–2010 ”.

[1], . . .

[2], . . .

[2], . . .

[3], . . .

[5], . . .

1,3 ; 1 ; 2 ; 1,5

28 2008

[2]. 2008

2009 – 2012

()

() [6].

90%

20% [4, 165 – 166].

()



1. // . – 2001. – 2. – . 33.

2. А.М., // . – 2006. – 8. – . 3–8.

3. // . – 2009. – 10 (57). – . 72 – 77.

4. // 2007. – 21(137). – . 154 – 161.

5. // . – 2010. – 7 – 8 (66 – 67). – . 12 – 16.

6. XXI . // . – 2009. – 1. – . 3 – 5.

7. // () . – 2004. – С. 667 – 676.

21.10.2010



Джерела мудрості

“Жити інколи має сенс чужим розумом, але прислухатися можна тільки до свого”.
Свіфт Джонатан
англійський письменник, політик

“Чесність розуму полягає в тому, щоб не відступати перед правдою. Мати сміливість шукати, судити і вирішувати самому. Мати сміливість самотійно мислити”.
Роллан Ромен
французький письменник



1 – 2 (60 – 61) 2010

.	5
.....	5
:	6
.....	6
-	13
.....	13
.....	19
.....	25
.....	28
:	33
.....	33
,	38
:	38
-	42
.....	42
.....	46
.....	49
,	56
.....	56
(	62
.....)	62
-	66
.....	66
.....	71
-	76
(100-	76
.....)	76
.....	79
,	82
-	82
.....	82
,	86
.....	86
.....	89
.....	93
.....	98
.....	98
-	103
.....	103
.....	109
-	114
.....	114
.....	117
.....	122
.....	125
.....	125
.....	130
()	134
.....	134
(50- – 80-)	134
.....)	134
-	139
.....	139
.....	144
.....	144
.....	148
.....	148

3 (62) 2010

•5

.....6

.....14

.....19

().....23

.....28

60- – 70-33

().....37

.....42

.....48

.....53

.....57

.....62

.....65

“ ”71

.....76

XIX-81

.....86

.....90

.....95

.....99

.....103

.....110

.....119

.....125

.....131

.....135

.....139

.....144

.....147

.....150

.....154

4 (63) 2010

•

.....6

.....14

.....19

.....23

.....30

.....34

.....37

.....43

.....47

.....51

.....55

.....59

.....65

.....69

.....74

.....77

.....81

.....85

.....90

.....95

.....101

.....105

.....110

.....115

.....118

.....122

.....128

.....135

.....140

.....145

.....150

5 (64) 2010

.....5

.....10

.....16

.....21

50-6030

.....34

.....39

.....43

.....48

Mathematica52

.....57

.....61

V - V66

“ ”69

20-3072

.....77

.....83

.....87

.....92

.....97

.....102

.....107

.....109

.....114

.....117

.....122

.....127

.....133

.....138

.....142

.....146

.....149

.....154

：“ ”.....157



6 (65) 2010

.....5

.....6

.....11

.....17

.....22

15-26

.....29

.....34

.....38

.....42

.....45

.....51

.....56

(XIV– XVI).....63

“ ”66

20–3070

.....75

.....79

.....84

.....89

“ ”95

.....100

“ ”().....104

.....109

.....113

.....117

.....121

.....126

.....131

.....134

.....139

.....145

.....149



7 – 8 (66 – 67) 2010

.....7
.....12
.....16
, (- . . .)..19
.....23
.....28
-33
.....38
.....42
.....47
.....52
.....56
.....60
.....66
.....70
.....78
.....84
.....89
, , : “ ” ..94
-98
.....102
.....105
.....109
-114
.....119
.....123
.....128
.....132
.....137
.....141
.....146 (XIX – XX .)
.....150
.....153
.....158

9 (68) 2010

705

’ (70-).....8

: ().....10

’16

-21

.....26

.....32

’ ’36

’ - ,42

.....47

.....53

.....58

:64

’68

.....73

-77

.....81

.....85

.....91

.....95

.....99

.....103

-107

’ ,112

.....117

....122

().....126

().....132

.....137

.....143

.....149

.....153

10 (69) 2010

.....6

.....7

.....16

.....23

.....28

.....33

.....37

.....44

.....49

.....54

193255

.....58

.....63

’ , :67

.....72

.....79

.....83

.....87

.....92

’ -97

.....103

: -109

“ - - , , ”113

.....119

.....122

()127

()131

.....135

.....140

.....142

’145

()150

.....153

.....157

.....162

159 12 (71), 2010

11 (70) 2010

.....5
.....12
.....16
.....21
.....27
.....31
.....37
.....43
.....48
.....49
.....53
.....59
.....64
.....68
.....73
.....78
.....84
.....88
.....93
.....98
.....105
.....110
.....115
.....119
.....123
.....127
.....132
.....135
.....140
.....145
.....149
.....154
.....158
.....163

