

АННОТАЦИИ

ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

Наталья Андрийчук

Профессиональная подготовка будущих учителей музыкального искусства

В статье рассматриваются основные вопросы музыкального искусства в общеобразовательных учебных заведениях, основанных на основе обще-дидактических принципов, методов и методик музыкального воспитания, различных урочных и внеурочных форм учебно-воспитательного процесса, способов совместной деятельности учителя и учащихся.

Ключевые слова: музыкальное воспитание, музыкальная педагогика, методы и методика музыкального воспитания, музыкальное искусство.

Галина Ахметжанова, Анна Богданова

Диагностика качества образования как важный компонент управления вузом

В статье рассмотрены основные вопросы диагностики качества образования в вузе, а также внешние и внутренние факторы, которые определяют принципы и методы управления качеством.

Ключевые слова: управление качеством, качество образования, диагностика качества.

Анна Богданова, Галина Ахметжанова

Система оценки эффективности управления качеством в информационно-коммуникативном пространстве вуза

В статье предложены математические инструменты для оценки эффективности диагностики и системы управления качеством образования в вузе с использованием современных технологий. При этом сама система менеджмента качества рассмотрена в контексте информационно-коммуникативного пространства вуза.

Ключевые слова: управление качеством образования, информационные технологии, оценка эффективности систем.

Татьяна Качак

Подготовка студентов специальности «Начальное образование» к реализации цели, содержания, заданий литературного образования в начальной школе

В статье обозначены основные аспекты подготовки будущих учителей к организации учебной деятельности на уроках классного и внеклассного чтения, решения проблемы формирования литературного компетентности младших школьников. Проанализировано содержание учебного материала и особенности преподавания спецкурса «Литературное образование младших школьников». Заакцентировано на компетентностно ориентированной модели обучения студентов.

Ключевые слова: литературное образование, литературная компетентность, компетентностный ориентированная модель обучения.

Галина Коберник

Подготовка будущих учителей начальной школы к осуществлению индивидуализации обучения учащихся

В статье обосновано организационно-педагогические условия профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы до осуществления индивидуализации обучения. В частности идет речь об усвоении студентами методикой адаптивования учебного материала к уровню учебных компетентностей учащихся на разных этапах его усвоения.

Ключевые слова: подготовка учителя, индивидуализация, адаптивование, младшие школьники.

Татьяна Котик

Цель подготовки студентов к обучению младших школьников украинскому языку как лингводидактическая проблема

Научно обосновано лингводидактическую интерпретацию требований общества к готовности учителей младших классов обучать детей родному языку, раскрыты тенденции в определении цели подготовки будущих педагогов.

Ключевые слова: цель подготовки студентов, тенденции в определении целенаправленности процесса обучения, лингводидактика.

Ольга Кочерга

Использование деловой игры в процессе формирования социальной ответственности будущих учителей начальных классов

В статье рассматриваются основные теоретико-методологические подходы к использованию деловой игры в процессе формирования социальной ответственности студентов педагогического колледжа. Автор раскрывает характерные черты, структуру, методику организации и проведения деловой игры; предлагает опыт использования деловых игр в учебном процессе будущих учителей начальных классов.

Ключевые слова: социальная ответственность, деловая игра, профессиональная подготовка, учитель начальной школы.

Людмила Петько

Пути формирования иноязычной социокультурной компетенции студентов музыкально-педагогических специальностей ВНЗ в процессе профессиональной подготовки

В статье автор описывает процесс обучения иностранному языку студентов музыкально-педагогических специальностей ВНЗ с помощью изучения иноязычной литературы по специальности.

Ключевые слова: иностранный язык, культура, обучение, студенты, музыкально-педагогические факультеты, иностранная литература.

Ярослав Пилинский

Мультикультурное образование как основной фактор привлечения детей иммигрантов к обществу (Опыт США)

Поскольку мультикультурализм предполагает поддержку и сохранение многообразия, его не обходимо уравновесить различными действиями, направленными на достижение национальной консолидации, такими как создание единого образовательного, информационного и культурного пространства; внедрением патриотического воспитания и развития духа гражданства; достижением консенсуса в языковой сфере; распространении на все общество социальных и политических ценностей, которые были бы признаны общими всеми гражданами.

Ключевые слова: образование, мультикультурализм, иммигранты.

Екатерина Тогобецкая

Формирование элементарных математических понятий младшего школьника

В школьной практике многие учителя добиваются от учеников заучивания определений понятий и требуют знания их основных доказываемых свойств. Однако результаты такого обучения обычно незначительны. Это происходит потому, что большинство учащихся, применяя понятия, усвоенные в школе, опираются на малосущественные признаки, существенные же признаки понятий ученики осознают и воспроизводят только при ответе на вопросы, требующие определения понятия. Часто учащиеся

безошибочно воспроизводят понятия, то есть обнаруживают знание его существенных признаков, но применить эти знания на практике не могут, опираются на те случайные признаки, выделенные благодаря непосредственному опыту. Процессом усвоения понятий можно управлять, формировать их с заданными качествами.

Ключевые слова: математические понятия, абсолютные понятия, относительные понятия, определения.

Ася Хекало

Влияние музыкального искусства на формирование личности будущего музыканта

В статье рассматриваются основные аспекты музыкального искусства, его роль в жизни музыканта и история возникновения; гипотезы, о происхождении музыки. Сосредоточено на музыкальных элементах разных стилей и их сочетания с другими видами творчества. На основе комплексного анализа автором определены искусствоведческие категории и их взаимосвязь с музыкой.

Ключевые слова: музыка, искусство, музыкальное творчество, музыкальный фольклор, музыкальное произведение.

Михаил Хекало

Специфика организации учебно-методической деятельности будущего учителя музыки

Статья посвящена вопросам организации учебно-методической деятельности будущего учителя музыки. В частности, описаны условия учета тесной связи педагогической практики с профиограммой будущего специалиста. Сосредоточено внимание на методической деятельности учителя музыки в школе и ее составляющих. Определены основные пути органичного включения педагогической практики в систему методической подготовки будущего учителя музыки.

Ключевые слова: учитель музыки, методическая деятельность, педагогическая практика, музыкальное воспитание.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сергей Данилюк

Психологические основы формирования профессиональной компетентности будущих филологов средствами Интернет-технологий

Статья посвящена освещению психологических основ формирования профессиональной компетентности будущих филологов средствами Интернет-технологий. В частности, описаны психологические особенности пользователей сети Интернет. Внимание сосредоточено на возрастных характеристиках студентов, которые необходимо учитывать в эдукационном процессе. Определены положительные и отрицательные аспекты использования Интернет-технологий в процессе формирования профессиональной компетентности будущих филологов.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, Интернет-технологии, информационные ресурсы, мыслительная деятельность, Интернет-обучение.

Александр Коберник

Подготовка будущих учителей к применению проектной технологии в профессиональной деятельности

В статье обосновывается актуальность и организационно-педагогические условия подготовки будущих учителей к применению проектной технологии в

професійної діяльності. Раскрывается сущность ведущих этапов педагогического проектирования: предпроектного, этапа собственно проектирования, реализации проекта, рефлексивного и послепроектного.

Ключевые слова: проектная технология, педагогическое проектирование, профессиональная деятельность, подготовка будущих учителей.

Татьяна Котик, Людмила Березовская, Татьяна Гладыш

Формирование готовности будущих учителей младших классов к использованию мультимедийных средств на уроках украинского языка

В статье раскрыты дидактические условия формирования профессиональной готовности будущих учителей к использованию информационных коммуникативных технологий в процессе обучения родному языку младших школьников.

Ключевые слова: обучение языку, младшие школьники, информационные компьютерные технологии.

Андрей Кужельный

Особенности организации самостоятельной работы будущих учителей технологий

В статье рассматриваются особенности организации самостоятельной работы студентов специальности «Технологическое образование», её основные виды и формы, а также её значение в профессиональной подготовке студентов.

Ключевые слова: самостоятельная работа, профессиональная подготовка, технологическое образование, учитель технологий.

Наталья Титова

Использование инновационного подхода при преподавании дисциплины «Делопроизводство» будущим учителям технологий

В статье рассматривается проблема подготовки будущих учителей технологий, а именно внедрение в учебный процесс компьютерных технологий для повышения качества оценивания учебных достижений студентов. Представленная система MOODLE выступает в качестве инновационного подхода при преподавании дисциплины «Делопроизводство» будущим учителям технологий, которые овладевают специальностью 7.01010301 (8.01010301) «Технологическое образование» в Институте гуманитарно-технического образования НПУ имени М. П. Драгоманова.

Ключевые слова: будущие учителя технологий, MOODLE, делопроизводство.

Людмила Ткаченко

Использование проектной технологии в формировании критического мышления будущего учителя начальной школы

В статье обоснована эффективность применения проектной технологии в учебно-воспитательном процессе педагогического заведения I–II уровней аккредитации с целью формирования критического мышления будущего учителя начальной школы. Автор раскрывает аспекты организации проектной деятельности, особенности ее применения в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста.

Ключевые слова: критическое мышление учителя, метод проектов, этапы проектной деятельности, дневник рефлексии.

Илона Шевченко

Развитие профессиональной компетентности учителей в процессе преподавания естественных дисциплин

В статье поднимается проблема развития профессиональной компетентности учителей

в процессе преподавания естественных дисциплин путём внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий. Помочь учителям освоить инновационные технологии, научить использовать их на практике и корректировать поэтапно процесс внедрения технологий в учебный процесс общеобразовательных заведений предназначены институты последипломного педагогического образования.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, инновации, педагогические технологии.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Уляна Андрусак

Некоторые аспекты подготовки учителей к формированию социокультурной компетенции младших школьников на начальном этапе языкового образования.

В статье раскрыто понятие «социокультурная компетенция», определены ее составляющие, отражены теоретические аспекты подготовки будущих учителей начальной школы к формирования социокультурной компетенции младших школьников на уроках родного языка.

Ключевые слова: социокультурная компетенция, учитель начальной школы, украинский язык, личность.

Наталья Безлюдная

Оценочная деятельность учителя на уроке как поощрение и наказание

Освещены вопросы изучения оценочной деятельности учителя на уроках методом поощрения и наказания. Учитывая обобщения научных позиций зарубежных и отечественных педагогов по оценочной деятельности учителя, подано обобщенное представление о системе и методах оценки; рассмотрены исследовательскую деятельность как познавательную деятельность творческого характера относительно реакции детей на оценку в учебно-воспитательном процессе; определены подходы педагогов к решению проблемы оценки детей в условиях гуманизации образования; раскрыто влияние объективной оценки детей младшего школьного возраста на развитие их самооценки.

Ключевые слова: оценочная деятельность учителя, поощрение и наказание, методы оценивания.

Виктория Валюк

Формирование специальных компетенций при обучении химическим дисциплинам в педагогическом вузе

В статье раскрыто содержание специальных компетенций студентов педагогического вуза, обучающихся по химическим направлениям подготовки и специальностям. Выявлено, что методолого-теоретические основы интерактивного обучения химическим дисциплинам, являются инновационной и перспективной базой формирования специальной профессиональной химической компетентности студентов.

Ключевые слова: компетентность, специальные химические компетенции, интерактивное обучение.

Елена Гривкова

Гендерная компетентность как инновационный элемент усовершенствования профессиональной подготовки учителей математики в Германии

В статье рассматриваются значение гендерной компетентности как инновационного элемента усовершенствования профессиональной подготовки учителей математики в университетах Германии; акцентировано внимание на определении гендерной

компетентности как одной из ключевых компетентностей в образовании.

Ключевые слова: гендерная компетентность, профессиональная подготовка учителей математики, исследовательский проект, университеты Германии.

Елена Зеликовская, Александр Киштель

Формирование иноязычной профессиональной компетенции студентов экономических специальностей

Рассматривается организация языковой подготовки будущих специалистов экономического профиля на основе компетентностного, личностно-деятельностного и контекстного подходов. Обосновывается разработка адаптивной модели языковой подготовки специалистов и педагогических условий ее реализации.

Ключевые слова: личностно-деятельностный подход, контекстный подход, адаптивная модель, иноязычная профессиональная компетенция, контекстно-ориентированная проектная деятельность.

Галина Ключкова

Модель креативной личности студента, обладающего графическо-конструкторскими умениями

Высшая школа в условиях постиндустриальной цивилизации должна способствовать развитию мобильной, конкурентоспособной, творчески мыслящей личности студента, обладающей методологической культурой творческого саморазвития, понимающей приоритетные проблемы развития идей и стратегий XXI века.

Ключевые слова: личность студента, базовая культура учащихся, креативность, креативная среда, графическо-конструкторские умения, информационные умения.

Оксана Копыл

Проблема формирования самообразовательной компетентности при изучении английского языка для профессионального общения

Статья посвящена анализу путей формирования самообразовательной компетентности студентов неязыковых специальностей при изучении английского языка для профессионального общения при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: самообразовательная компетентность, английский язык для профессионального общения, информационно-коммуникационные технологии.

Леся Кравченко

Объект и цели БЖД: жизненная среда аксиома потенциальной безопасности деятельности человека

В статье представлен анализ педагогической модели эффективного формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих педагогов.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, культура безопасности жизнедеятельности, профессиональная подготовка, этапы формирования культуры безопасности жизнедеятельности студентов, структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности.

Виктория Макачук

Формирование профессиональной компетентности будущего учителя в процессе изучения курса «Основы педагогического мастерства»

В статье обоснована роль коммуникативной компетентности педагога в его профессиональной деятельности и пути ее формирования в процессе изучения будущими учителями курса «Основы педагогического мастерства». Раскрыта суть и

значение педагогического мастерства, его составляющих. Проанализированы требования, которые ставит современное общество к профессионализму учителя. Акцентируется внимание на важности развития педагогического мастерства у будущих учителей в процессе профессиональной подготовке.

Ключевые слова: профессиональная подготовка учителя, педагогическое мастерство, педагогическая деятельность, учебное заведение.

Дмитрий Пашенко

Пути обеспечения профессионального мастерства преподавателя педагогического университета

Профессиональное мастерство рассматривается как органическое единство педагогического мастерства и умения рационально организовывать свою научную работу. Для подготовки новой генерации преподавателей ВУЗа предлагаются две идеи: а) увеличение свободного времени преподавателя; б) приём на преподавательскую должность преимущественно тех, кто имеет базовое филологическое образование (иностранный филология) при условии, что они имеют второе высшее образование, соответствующее профилю кафедры, или получают такое образование.

Ключевые слова: профессиональное мастерство преподавателя, свободное время педагога.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ

Галина Ахметжанова, Галина Симдянова

Формирование общекультурной компетентности учащихся младшего школьного возраста средствами музейной педагогики

В статье определено содержание понятия «общекультурная компетентность», предложены педагогические условия ее формирования у детей младшего школьного возраста средствами музейной педагогики. В разработанной автором экспериментальной программе реализованы педагогические возможности развития общекультурной компетентности детей младшего школьного возраста через использование культурно-образовательного потенциала музеев, активных методов обучения в музейно-экскурсионной среде. Предложена экспериментальная программа формирования общекультурной компетентности детей младшего школьного возраста, предполагающая обращение к культурным ценностям, использование музейных предметов в процессе обучения и развития младших школьников.

Ключевые слова: общекультурная компетентность, компетентностный подход, музейно-педагогический процесс.

Наталья Горбатюк

Учитель в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского

В статье на основе анализа педагогических произведений выдающегося педагога Василия Александровича Сухомлинского охарактеризованы его взгляды на личность учителя, выяснена роль учителя в учебно-воспитательном процессе. Всестороннее развитие личности учителя предполагает формирование общечеловеческих и общенациональных норм жизнедеятельности, добра, красоты, истины, свободы, совести, уважения и любви. Все эти качества учитель должен прививать молодому подрастающему поколению.

Ключевые слова: педагогическое наследие В. А. Сухомлинского, личность, учитель, воспитание.

Людмила Делингевич

Психолого-педагогические исследования проблемы воспитания личности будущего специалиста

Проблема воспитания личности будущего специалиста является одной из актуальных в современной психолого-педагогической науке. Перед отечественным образованием стоит задача воспитывать человека демократического мировоззрения, которая имеет высокую гуманистическую культуру, способна противодействовать проявлениям бездуховности; личность, которая ориентируется в современных реалиях и перспективах социокультурной ситуации, является специалистом в определенном виде деятельности.

Ключевые слова: индивид, деятельность, взаимодействие, личность, развитие, духовный.

Ирина Руденко

Коллективное экспериментирование как метод проектирования и реализации воспитательной деятельности современного вуза

В статье раскрываются особенности организации воспитательной деятельности Тольяттинского государственного университета в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Автором обосновывается использование метода коллективного экспериментирования, внедренного в педагогическую науку В. А. Сухомлинским, в работе по проектированию воспитательной деятельности вуза в процессе перехода на ФГОС.

Ключевые слова: воспитательная деятельность вуза, профессиональные компетенции, образовательные стандарты, студенческие объединения, интеграция учебной и внеучебной деятельности, метод коллективного экспериментирования.