

АНОТАЦІЯ

Беліков І. О. Формування організаційної компетентності у майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Збройних сил України. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки». – Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, Київ, 2023.

Дисертацію присвячено теоретико-експериментальному вирішенню наукового завдання, що полягає в обґрунтуванні педагогічних умов формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту Збройних сил України (далі – майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту) в процесі професійно-педагогічної підготовки в системі військової освіти.

Основними аспектами їх організаційної підготовки в ВВНЗ є методологічний, теоретичний, методичний і практичний.

Проведено наукову розвідку щодо з'ясування стану дослідженості проблеми формування та розвитку організаційної компетентності фахівців у науково-педагогічній теорії та практиці та обґрунтовано на провідних ідеях і положеннях компетентнісного, суб'єктно-діяльнісного, системного та контекстного методологічного підходів сутність і структуру базового поняття дисертаційного дослідження «організаційна компетентність у майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Збройних сил (далі – ЗС) України» як їх професійно важливе психічне утворення, що містить цінності та мотивацію організаційної діяльності, теоретичну та практичну види організаційної підготовленості, організаційні навички, вміння, здатності, професійно важливі організаційні якості та особистісну (суб'єктну), професійну та психологічну види готовності до реалізації посадових компетенцій як менеджерів фізичного виховання та спорту в військових частинах.

Обґрунтовано компоненти організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту – ціннісно-мотиваційний (інтерес до професійно-педагогічної діяльності як суб'єктів військового

управління у сфері фізичної культури і спорту та її цінності; прагнення розкрити свій суб'єктний, професійний і фаховий види потенціалу як менеджерів фізичного виховання та спорту в військових частинах і вмотивованість до організаційної діяльності в сфері фізичного виховання військовослужбовців), *знаннієвий* (військово-діяльнісні, менеджерські та педагогічні знання як організаторів фізичного виховання та спорту в військових частинах), *управлінський* (праксеологічні та організаційні навички, вміння як організаторів фізичного виховання та спорту в військових частинах), *менеджерський* (вміння управляти підлеглим особовим складом та ключовими ресурсами фізичного виховання та спорту в військовій частині), *індивідуально-психічний* (функціональний стан, волеві якості, фізична підготовленість) і *рефлексивно-оцінний* (фахова самооцінка, рефлексія та саморефлексія як суб'єктів військового управління у сфері фізичної культури і спорту, професійна суб'єктність як організаторів фізичного виховання та спорту в військових частинах).

Обґрунтовано *педагогічні умови, які забезпечують цілеспрямоване формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту у процесі професійно-педагогічної підготовки в системі вищої військової освіти*. Зокрема такі: підтримання та розвиток цінностей і мотивації її формування у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту; педагогічне моделювання формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту ЗС України в ВВНЗ; розроблення авторської методики формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту в ВВНЗ; цілеспрямоване формування системи організаційних знань, навичок і вмінь як майбутніх організаторів фізичної підготовки та спорту за допомогою контекстних методів навчання (спекурс «Організаційна компетентність майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту ЗС України»).

Визначено *критерії та показники діагностування сформованості організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту*. Зокрема, такі: *ціннісно-мотиваційний* (організаційні цінності, організаційні мотиви); *когнітивний* (діяльнісні знання як офіцера, менеджерські

знання як менеджера у сфері фізичної підготовки та спорту в ЗС України, педагогічні знання як педагога-організатора фізичного виховання військовослужбовців); *організаційно-діяльнісний* (праксеологічні уміння як офіцера, організаційні навички та вміння як офіцера-організатора фізичного виховання військовослужбовців); *менеджерський* (вміння мотивувати військовослужбовців до участі в заходах фізичного виховання та спорту та зайняття фізичним вихованням і спортом, вміння планувати (прогнозувати) заходи фізичного виховання та спорту особового складу військової частини, вміння організувати заходи фізичної підготовки та спорту з конкретними категоріями особового складу, вміння координувати організаційні заходи зі фізичної підготовки та спорту військовослужбовців, вміння контролювати заходи фізичного виховання та спорту особового складу); *індивідуально-психічний* (домінантність (лідерство), комунікативність, відповідальність, організованість, професійна витривалість); *суб'єктний* (самооцінка як організатора, рефлексивність, автономність, професійна суб'єктність як організатора фізичного виховання військовослужбовців).

Результати констатувального етапу експерименту засвідчили переважно низький рівень сформованості організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту в ВВНЗ, зокрема низький рівень мотивації до обраного фаху; відсутність розуміння сутності й ролі організаційної компетентності як фахівця із фізичної культури і спорту. Усе це стало результатом відсутності системи педагогічних умов у ВВНЗ щодо цілеспрямованого її формування та недостатнього врахування організаційного аспекту під час викладання їм фахових дисциплін тощо. Їх аналіз, узагальнення та систематизація дало змогу виокремити та сформулювати педагогічні умови, які впливають на її цілеспрямоване формування в процесі професійно-педагогічної підготовки.

За результатами формувального етапу педагогічного експерименту виявлено позитивний вплив обґрунтованих педагогічних умов на динаміку сформованості організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту *в процесі професійно-педагогічної підготовки в*

системі вищої військової освіти. Результати розрахунку статистичної достовірності експериментальних даних засвідчили, що впровадження відповідних педагогічних умов забезпечило результативність формування їх організаційної компетентності, що має статистично значущу відмінність за результатами констатувального та формувального експериментів.

Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що:

– *вперше* обґрунтовано педагогічні умови формування організаційної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту ЗС України (підтримання та розвиток цінностей і мотивації формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту; педагогічне моделювання її формування в системі вищої військової освіти; розроблення авторської методики формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту в ВВНЗ; цілеспрямоване формування системи організаційних знань, навичок і вмінь як майбутніх організаторів фізичної підготовки та спорту за допомогою контекстних методів навчання (спецкурс «Організаційна компетентність майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Збройних сил України»);

– *удосконалено*: структурно-функціональну модель формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту в процесі їх професійно-педагогічної підготовки в системі військової освіти, що містить цільово-методологічний, теоретичний, суб'єкт-суб'єктний, методичний і результативний блоки; удосконалення здійснено шляхом конкретизації, адаптації, доповнення та модернізації наявних моделей формування професійної компетентності майбутніх фахівців до специфіки професійно-педагогічної підготовки майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту в системі військової освіти;

– методику формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту в процесі їх професійної підготовки в ВВНЗ; удосконалення здійснено шляхом вдосконалення, доповнення та модернізації наявних методик формування професійної

компетентності майбутніх фахівців до специфіки їх майбутньої управлінської діяльності як фахівців із фізичної культури і спорту в Збройних сил України;

– *дістало подальшого розвитку* визначення поняття «організаційна компетентність майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту», що здійснено шляхом його конкретизації та доповнення як «їх професійно важливе психічне утворення, що містить цінності та мотивацію організаційної діяльності, теоретичну та практичну види організаційної підготовленості, організаційні навички, вміння, здатності, професійно важливі організаційні якості та особистісну (суб'єктну), професійну та психологічну види готовності до реалізації посадових компетенцій як менеджерів фізичного виховання та спорту в військових частинах».

Ключові слова: компетентність; організаційна компетентність; фізичне виховання; формування; майбутні офіцери – фахівці із фізичної культури і спорту; начальник фізичної підготовки і спорту; курсанти вищих військових навчальних закладів; військово-професійна підготовка; педагогічні умови; методика формування; статистичний метод; діагностування; критерії, показники; педагогічна модель; педагогічний експеримент; рівні сформованості.

ABSTRACT

Bielikov I. O. Formation of organizational competence in future subject matter experts in physical culture and sports of the Armed Forces of Ukraine. – Qualifying scientific work on the right of manuscript.

Dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy (PhD) in Specialty 011 «Educational, Pedagogical Sciences». – National Defense University of Ukraine named after Ivan Cherniakhovskyi, Kyiv, 2023.

The dissertation is devoted to the theoretical and experimental solution of the scientific task, which consists in substantiating the pedagogical conditions for the formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports of the Armed Forces of Ukraine in the process of professional and pedagogical training in the system of military education (hereinafter – future officers – subject matter experts in physical culture and sports).

Methodological, theoretical, methodical and practical are the main aspects of their organizational training at higher military educational institutions.

A scientific investigation was carried out to find out the state of research of the problem of formation and development of organizational competence of subject matter experts in scientific and pedagogical theory and practice based on modern methodological approaches and *justified on the leading ideas and provisions of competence, subject and activity, systematic, contextual and methodological approaches. In our thesis we stipulated the essence and the structure of the basic concept of the dissertation research “organizational competence of future subject matter experts in physical education and sports of the Armed Forces (hereinafter – Armed Forces) of Ukraine” which consists in their professionally important mental creation, that contains values and motivation of organizational activity, theoretical and practical types of organizational preparedness, organizational skills, abilities, capacities, professionally important organizational qualities and personal (subjective), professional and psychological types of readiness to implement their job competencies as managers of physical education and sports in military units.*

The components of organizational competence of future officers – subject matter experts in physical culture and sports – value and motivational (interest in professional

and pedagogical activity as subjects of military management in the field of physical culture and sports and its value; the desire to reveal their subjective, professional and occupational types of potential as managers of physical education and sports in military units and motivation for organizational activities in the field of physical education of military personnel), *knowledge* (military activity, managerial and pedagogical knowledge as organizers of physical education and sports in military units), *administrative* (phraseological and organizational skills, abilities as organizers of physical education and sports in military units), *managerial* (ability to manage subordinate personnel and key resources of physical education and sports in military units), *individual and mental* (functional state, willpower, physical training) and *reflexive and evaluative* (professional self-assessment, reflection and self-reflection as subjects of military management in the field of physical culture and sports, professional subjectivity as organizers of physical education and sports in military units).

Pedagogical conditions that ensure purposeful formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports in the process of professional and pedagogical training in the system of higher military education are substantiated. In particular, the following: maintenance and development of values and motivation for formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports; pedagogical modeling of its formation in future officers - subject matter experts in physical culture and sports in the system of military education as its organizers; development of the author's methodology for the formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports at higher military educational institutions; targeted formation of an organizational knowledge system, skills and abilities as future organizers of physical training and sports with the help of contextual training methods (special course «Organizational competence of future subject matter experts in physical culture and sports of the Armed Forces of Ukraine»).

Criteria and indicators for diagnosing the formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports have been determined. In particular, the following: *value and motivational*

(organizational values, organizational motives); *cognitive* (functional knowledge as an officer, managerial knowledge as a manager in the field of physical training and sports in the Armed Forces of Ukraine, pedagogical knowledge as a teacher-organizer of physical education of military personnel); *organizational and operational* (phraseological skills as an officer, organizational skills and abilities as an officer-organizer of physical education of military personnel); *managerial* (the ability to motivate military personnel to participate in physical education and sports activities and engage in physical education and sports, the ability to plan (forecast) physical education and sports activities for the personnel of the military unit, the ability to organize physical training and sports activities with specific categories of personnel, the ability to coordinate organizational measures for physical training and sports of military personnel, the ability to control the measures of physical education and sports of personnel); *individual and mental* (dominance (leadership), communicativeness, responsibility, organization, professional endurance); *subjective* (self-esteem as an organizer, reflexivity, autonomy, professional subjectivity as an organizer of physical education of military personnel).

The results of the ascertaining stage of the experiment showed mainly a low level of formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports at higher military educational institutions, in particular, a low level of motivation for the chosen profession; lack of understanding of the essence and role of organizational competence as subject matter experts in physical education and sports. All this was the result of the lack of a system of pedagogical conditions at higher military educational institutions regarding its targeted formation and insufficient consideration of the organizational aspect when teaching them professional disciplines, etc. Analysis, generalization and systematization made it possible to single out and formulate pedagogical conditions that influence its targeted formation in the process of professional and pedagogical training.

According to the results of the formative stage of the pedagogical experiment, the positive influence of justified pedagogical conditions on the dynamics of the formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports *in the process of professional and pedagogical training*

in the system of higher military education was revealed. The results of the calculation of the statistical reliability of the experimental data proved that the implementation of appropriate pedagogical conditions ensured the effectiveness of the formation of their organizational competence, which has a statistically significant difference according to the results of the ascertaining and formative experiments.

The scientific novelty of the received results lies in the following:

– *there was first time*: the pedagogical conditions for the formation of organizational competence of future officers – subject matter experts in physical culture and sports of the Armed Forces of Ukraine were substantiated (maintenance and development of values and motivation for the formation of organizational competence in future officers – subject matter experts in physical culture and sports; pedagogical modeling of its formation in the system of higher military education; development of the author’s methodology for the formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports at higher military educational institutions; targeted formation of a system of organizational knowledge, skills and abilities as future organizers of physical training and sports using contextual training methods (special course «Organizational competence of future specialists in physical culture and sports of the Armed Forces of Ukraine»);

– *there were improved*: the structural and functional model of formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports in the process of their professional and pedagogical training in the military education system, which contains target and methodological, theoretical, subject and subject, methodical and effective blocks; improvement was carried out by concretizing, adapting, supplementing and modernizing the existing models of formation of professional competence of future subject matter experts to the specifics of professional and pedagogical training of future officers – subject matter experts in physical culture and sports in the military education system;

– the methodology of formation of organizational competence among future officers – subject matter experts in physical culture and sports in the process of their professional training at higher military educational institutions; the improvement was

carried out by improving, supplementing and modernizing the existing methods of forming the professional competence of future subject matter experts to the specifics of their future management activities as subject matter experts in physical culture and sports in the Armed Forces of Ukraine;

– *further development was given to:* the definition of the concept of «organizational competence of future officers – subject matter experts in physical culture and sports», which was carried out by specifying and supplementing it as «their professionally important mental formation, which contains values and motivation of organizational activity, theoretical and practical types of organizational preparedness, organizational skills, abilities, capacities, professionally important organizational qualities and personal (subjective), professional and psychological types of readiness to implement their job competencies as managers of physical education and sports in military units».

Key words: competence; organizational competence; physical education; formation; future officers – subject matter experts in physical culture and sports; head of physical training and sports; cadets of higher military educational institutions; military professional training; pedagogical conditions; methodology of formation; statistical method; diagnosis; criteria, indicators; pedagogical model; pedagogical experiment; levels of formation.

СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

Колективна монографія:

1. Беліков І. О., Ягупов В. В. Організаційна компетентність фахівців фізичної культури і спорту Збройних сил України: поняття, зміст і структура. *Role of science and education for sustainable development* : monograph 44 / Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska and Iryna Ostopolets. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. S. 682–690. <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/f8b2328a3dbfcf8d510300259fb8a101.pdf> (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus International* і *Google Scholar*).

2. Yahupov V., Bielikov I., Boiko O., Petrachkov O., Zhembrovskiy S., Olshevskiy Yu. Results of the formative stage of the pedagogical experiment with cadets future specialists in physical culture and sport. *Lifelong learning : models and methods of implementation*. Kharkiv, Ukraine, 2023. P. 3–29. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-70-1>

Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації:

3. Беліков І. О. Критерії та показники діагностування сформованості організаційної компетентності у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту Збройних Сил України. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип. 38. С. 94–102. URL: <http://repository.vsau.org/getfile.php/30355.pdf> (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus International*). DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085>.

4. Беліков І. О. Методика формування організаційної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної культури і спорту Збройних сил України. *Молодь і ринок*. 2022. № 3–4. С. 164–173. (Наукометричні бази даних: *Google Scholar*; *Polish Scholarly Bibliography (PBN)*; *ERIH PLUS*; *Index Copernicus*). <https://doi.org/10.24919/2617-0825.3/201.2022>

5. Беліков І. О. Проблема організаційної компетентності військових фахівців та її формування у педагогічній науці. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2021. № 9. P. 17–23. (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus International* і *Google Scholar*). <https://seanewdim.com/wp->

content/uploads/2021/04/The-problem-of-organizational-competence-of-military-specialists-and-its-formation-in-pedagogical-science-I.-O.-Bielikov.pdf

6. Беліков І. О. Стан сформованості організаційної компетентності в майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Збройних сил України. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*: науковий журнал. 2022. Вип. 1 (108). С. 61–78. (Наукометричні бази даних: *Ulrich's Periodicals Directory* (#); *CiteFactor* та *Index Copernicus International* і *Google Scholar*). DOI 10.35433/pedagogy.1(108).2022.61-78.

7. Bielikov I. Pedagogical modeling of the formation of organizational competence in future specialists in physical culture and sports of the Armed Forces of Ukraine. *ScienceRise: Pedagogical Education*. 2022. 5 (50). P. 4–8. Doi: <http://doi.org/10.15587/2519-4984.2022.265102> (Наукометричні бази даних: *ERIH PLUS*; *Index Copernicus Journals Master List*; *Central & Eastern European Academic Source (EBSCO)*; *CrossRef*; *MIAR*; *WorldCat*; *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*; *Bielefeld Academic Search Engine (BASE)*; *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*; *Google Scholar (Google Академія)*; *OpenAIRE*; *EuroPub*; *ResearchBib*; *Directory of Open Access scholarly Resources (ROAD)* ; *WorldWideScience.org*).

8. Bielikov Iliia. Pedagogical conditions for the formation of organizational competence in future specialists in physical culture and sport. New York. TK Meganom LLC. *Innovative Solutions in Modern Science*. 2021. 8(52). doi: 10.26886/2414-634X.8(52)2021.3 (Наукометричні бази даних: *Core*; *Worldcat*; *Bielefeld Academic Search Engine*; *Researchbib*; *Citefactor*; *Google Scholar*). [https://doi.org/10.26886/2414-634X.8\(52\)2021.3](https://doi.org/10.26886/2414-634X.8(52)2021.3)

Наукові праці, що засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

9. Беліков І. О., Гайдуцький І. В. Компоненти організаційної компетентності військового фахівця. *Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості* : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (Харків, 15–16 січ. 2021 р.) / Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень». Харків, 2021. С. 42–44.

10. Беліков І. О. Компоненти організаційної компетентності фахівців із

фізичної культури і спорту Збройних Сил України. *Особистість в екстремальних умовах* : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 21 травня 2021р.). 2021. С. 63–67. URL: https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/8_konferezii/2021/zbirnik_2021.pdf

11. Беліков І. О. Кореляційний аналіз результатів педагогічного експерименту щодо формування організаційної компетентності у майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України* : тези VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25 листопада 2022 р.). Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. К. : НУОУ, 2022. С. 100–104. URL: <https://nuou.org.ua/nauka/confi/v-mnpsc-22-12-16.html>.

12. Беліков І. О. Критерії діагностування сформованості організаційної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту збройних сил України. *Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects* : The 2 nd International scientific and practical conference (Berlin, August 1-3, 2021). Berlin, 2021. P. 193–199. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-1-3-avgusta-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv>

13. Беліков І. О. Педагогічні умови формування організаційної компетентності у майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Збройних сил України. *Традиції та новації у сфері педагогіки та психології* : матеріали міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 4–5 лютого 2022 р). К. : ТНУ, 2022. С. 86–90. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/156>

14. Беліков І. О. Підтримання та розвиток мотивації як педагогічна умова формування організаційної компетентності у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту Збройних сил України. *Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика* : матеріали міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 21–22 січня 2022 р.) Одеса, 2022. С. 103–105.

15. Беліков І. О. Результати констатувального етапу педагогічного експерименту щодо формування організаційної компетентності. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти* : зб. наук. праць / за заг. ред. Л. В. Барановської (Київ, 30 квітня 2022 р) К. : НАУ, 2022. С. 9–11. URL: https://pppo.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Zbirnyk-tez-Kh-Mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-Aktualni-problemy-vyshchoi-profesiinoi-osvity-2_2022.pdf

16. Беліков І. О., Романюк О. А. Обґрунтування критеріїв та показників діагностування сформованості організаційної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту Збройних сил України. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України* : матеріали V міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 25 листопада 2021 р.) К. : НУОУ, 2021. С. 64–67.

17. Беліков І. О. Формування організаційної компетентності майбутнього фахівця з фізичної підготовки і спорту Збройних сил України як педагогічна проблема. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України* : матеріали IV міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 19 листопада 2020 р.). К. : НУОУ, 2020. С. 56–58. URL: https://www.researchgate.net/profile/Iryna-Skrypchenko/publication/348154899_Vikoristanna_strajkbolu_v_pidgotovci_majbutnih_pravoohoronciv_u_spezializovanih_ZVO/links/5ff0d86d299bf140886865fc/Vikoristanna-strajkbolu-v-pidgotovci-majbutnih-pravoohoronciv-u-spezializovanih-ZVO.pdf

18. Беліков І. О. Формування організаційної компетентності у сучасного військового лідера-організатора. *Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the International scientific conference (Warsaw, 25th January, 2021)* / Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. P. 111–114. URL: [https://sciencecentrum.pl/wp-content/uploads/2021/01/MODERN_SCIENTIFIC_CHALLENGES%2035%20\(web](https://sciencecentrum.pl/wp-content/uploads/2021/01/MODERN_SCIENTIFIC_CHALLENGES%2035%20(web)

).pdf

19. Беліков І. О. Формування організаційної компетентності у майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту Збройних сил України: експериментальні результати. *Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах* : матеріали міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 23–24 вересня 2022 р.) К. : ТНУ, 2022. С. 46–51. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/156>