

## АНОТАЦІЯ

*Рогульський О.І.* Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування: організаційно-правовий аспект. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 – публічне управління та адміністрування. Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Одеса, 2021.

У дисертації наведено розв'язання актуального наукового завдання – обґрунтування теоретичних основ та визначення практичних напрямів удосконалення механізмів професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування.

Актуальність вирішення наукового завдання дисертаційного дослідження зумовлена наявністю проблеми, яка характеризується не відповідністю рівня професійних компетентностей посадових осіб місцевого самоврядування завданням та цілям, що стоять перед органами місцевого самоврядування. В умовах децентралізаційних перетворень і посилення ролі органів місцевого самоврядування в системі публічного управління, запровадження дієвих механізмів розвитку посадових осіб місцевого самоврядування шляхом професійного навчання, здатне стати підґрунтя пошуку нових механізмів вирішення складних управлінських завдань розвитку територіальних громад, як середовища життєдіяльності людини.

Найбільш значущими результатами дисертаційного дослідження, що становлять наукову новизну, розкривають суть роботи та її практичне значення є наступне:

- визначено концептуальні засади професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування як окремого виду професійного навчання публічних службовців на засадах кластерного підходу в контексті інноваційних

методів навчання (сторітелінгу, екшн – навчання, баскет-методу, DGBL та інших методів).

У першому розділі – «Теоретико-методологічні засади дослідження професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування в Україні» - досліджено професійне навчання посадових осіб органів місцевого самоврядування як об'єкт наукових досліджень. За результатами дослідження та систематизації наукових розробок, зроблено висновок, що більшість досліджень розглядають професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування як невід'ємну складову професійного навчання державних службовців, а ті дослідження, тематика яких стосується професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування як окремого виду навчання, не несуть комплексний характер.

Проаналізовано історичну хронологію становлення професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування в розрізі системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад. Удосконалено періодизацію становлення та розвитку даної системи із орієнтуванням на професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування. Запропоновано власну періодизацію, яка складається з наступних періодів: перший період - з дня проголошення незалежності України до ухвалення Закону України «Про державну службу» (1991-1993 рр.); другий період - до прийняття Конституції України (1993-1996 рр.); третій період - до набрання чинності Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» (1996-2001 рр.); четвертий період - до затвердження Положення про систему підготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування (2001-2010 рр.); п'ятий період - до прийняття Закону України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» та схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні (2010-2014 рр.); шостий період - після початку адміністративно-територіальної реформи та

реформи децентралізації і до затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (2014-2019 рр); затвердження нового Положення про систему професійного навчання – до сьогодні (2019 р – н.ч.).

Досліджено зарубіжний досвід професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування. Особливу увагу приділено вивченню досвіду щодо ролі асоціацій органів місцевого самоврядування в навчанні посадових осіб, зокрема таких асоціацій як: Асоціація депутатів штату Джорджія (США), Регіональна рада з підготовки (Conseil régional de la Formation (CRF)), що функціонує у Бельгії, Фонд розвитку місцевої демократії – у Польщі та Французького Центр підготовки мерів та місцевих обранців (Centre de Formation des Maires et des Elus Locaux (CFMEL)). Окрім того систематизовано знання про міжнародні організації, які надають консультаційні послуги, виступають платформами для діалогу і сприяють професіоналізації місцевого самоврядування, зокрема Європейської мережі навчальних закладів для органів місцевого самоврядування (European Network of Training Organisations for Local and Regional Authorities (ENTO)), Мережі інститутів та шкіл державного управління Центральної та Східної Європи (The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee)), Федерації виконавчих директорів місцевих органів влади Європейського Союзу (The Federation of European Union Local Authority Chief Executive Officers (UDiTE)). Досліджено зарубіжний досвід професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування таких, як Франція, Німеччина, Великобританія, Швеція, Азербайджан, Білорусь, Вірменія, Грузія, Молдова, Японія, Китайська Народна Республіка, Сінгапур.

У другому розділі - «Сучасний стан професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування», Систематизовано нормативно-правове забезпечення професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування. встановлено не відповідність вимогам сьогоднішніх положень Закону України

«Про службу в органах місцевого самоврядування», що стосуються професійного навчання. Визначено такі невідповідності, як відсутність законодавчого права посадових осіб місцевого самоврядування на підвищення рівня своєї кваліфікації, та відсутність окремих положень щодо регулювання професійного навчання, а серед кваліфікаційних критерії до жодної з посад в органах місцевого самоврядування немає вимог щодо обов'язкової наявності вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», що негативно впливає не тільки на процес професійного навчання, а і на мотивацію посадових осіб до нього.

Визначено роль суб'єктів діяльності у сфері професійного навчання посадових осіб органів місцевого самоврядування, зокрема зроблено висновок, що з кожним роком все більшого поширення отримує недержавна система провайдерів професійного навчання, в порівнянні з державною. Вивчено практики активної освітньої діяльності органів місцевого самоврядування щодо професійного навчання свого кадрового складу, причому як самостійно, так і в співпраці з іншими організаціями. Зроблено твердження, що доцільно не збільшувати кількість органів, які займаються організацією професійного навчання, а збільшити роль і важливість самих органів місцевого самоврядування, тобто саму систему зробити децентралізованою, збільшивши повноваження органів місцевого самоврядування та їх відповідальність щодо професійного навчання своїх працівників.

Виділено сучасні тренди професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування в Україні. До таких трендів віднесено: навчання протягом життя; навчання базується на виявлених потребах; зменшення часу на навчання; розвиток ринку надання освітніх послуг у сфері професійного навчання; збільшення фінансування на професійне навчання; моніторинг та звітність; визначення результатів професійного навчання; проведення конкурсу «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших

заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад».

В третьому розділі «Основні напрями вдосконалення професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування в Україні», розроблено рекомендації щодо вдосконалення організаційно-правового аспекту а професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування:, зокрема: вдосконалення норм Закону України «Про службу в органах місцевого самоврядування» шляхом прийняття його в новій редакції; внесення змін до постанови КМУ від 6 лютого 2019 р. № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»; внесення змін до інших нормативно-правових актів та розробка нових в сфері професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування; розробка Національної стратегії професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад; вдосконалення процесу визначення та проведення аналізу спеціальних та індивідуальних потреб у професійному навчанні посадових осіб місцевого самоврядування; застосування оцінки професійних компетентностей посадових осіб місцевого самоврядування з боку жителів громад, як основу для визначення потреб в професійному навчанні; запровадження аналізу кількісного складу посадових осіб органів місцевого самоврядування та їх освітнього рівня.

Обґрунтовано можливість використання інноваційних методів професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування, а саме: використання методики «Edutainment»; корпоративного навчання; сторітеллінг (мотиваційна розповідь); тренінгове навчання; екшн-навчання; майстр-клас, використання в навчанні комп'ютерних ігор - Цифрове ігрове навчання (DGBl), Buddying, баскет-метод. Використання таких методів професійного навчання

посадових осіб місцевого самоврядування зробить його цікавим та дасть мотивації самим посадовцям.

Визначено концептуальні засади кластерної моделі професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування. Запропоновано створити 8 кластерів професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування: Західний кластер професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування (Львівська, Рівненська та Волинська області); Південно-західний кластер професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування (Івано-Франківська, Тернопільська, Закарпатська, Чернівецька області); Центрально-західний кластер професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування (Хмельницька, Житомирська та Вінницька області); Північно-східний кластер професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування (Сумська, Чернігівська та Полтавська області); Південно-східний кластер професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування (Запорізька, Дніпропетровська та Кіровоградська області); Південний кластер професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування (Одеська, Миколаївська, Херсонська області, Автономна Республіка Крим); Східний кластер професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування (Харківська, Донецька та Луганська області); Центральний кластер професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування (Київська область, м. Київ, Черкаська область).

**Ключові слова:** професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування, посадові особи місцевого самоврядування, органи місцевого самоврядування, публічне управління; місцеве самоврядування; децентралізація. територіальна громада, компетентності, компетенції, компетентнісний підхід, реформування, модернізація.

## ANNOTATION

*Rohulskiy O.I.* Professional training of local government officials: organizational and legal aspect. Qualifying scientific work on the rights of the manuscript.

The dissertation on competition of a scientific degree of the doctor of philosophy in the field of public management and administration on a specialty 281 - public management and administration. Odessa Regional Institute of Public Administration of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine. Odessa, 2021

The dissertation presents the solution of the current scientific problem - substantiation of theoretical foundations and determination of practical areas for improving the mechanisms of professional training of local government officials.

The urgency of solving the scientific task of the dissertation research is due to the problem, which is characterized by inconsistency of the level of professional competencies of local government officials with the tasks and goals of local governments. In the conditions of decentralization transformations and strengthening of the role of local self-government bodies in the system of public administration, introduction of effective mechanisms of development of local self-government officials through professional training can become a basis for finding new mechanisms for solving complex managerial problems

The most significant results of the dissertation research, which constitute a scientific novelty, reveal the essence of the work and its practical significance are the following:

- the conceptual principles of professional training of local government officials as a separate type of professional training of public servants on the basis of cluster approach in the context of innovative teaching methods (storytelling, action - learning, basketball method, DGBL and other methods) are defined.

The first section - "Theoretical and methodological principles of the study of professional training of local government officials in Ukraine" - examines the professional training of local government officials as an object of research. According

to the results of research and systematization of scientific developments, it is concluded that most studies consider vocational training of local government officials as an integral part of vocational training of civil servants, and those studies related to vocational training of local government officials as a separate type of training are not are complex in nature.

The historical chronology of formation of professional training of local government officials in the context of the system of professional training of civil servants, heads of local state administrations, their first deputies and deputies, local government officials and deputies of local councils is analyzed. Improved periodization of the formation and development of this system with a focus on vocational training of local government officials. Own periodization is proposed, which consists of the following periods: the first period - from the date of proclamation of independence of Ukraine to the adoption of the Law of Ukraine "On Civil Service" (1991-1993); the second period - before the adoption of the Constitution of Ukraine (1993-1996); the third period - before the entry into force of the Law of Ukraine "On Local Self-Government in Ukraine" (1996-2001); the fourth period - until the approval of the Regulations on the system of training, specialization and advanced training of civil servants and officials of local self-government (2001-2010); the fifth period - until the adoption of the Law of Ukraine "On Voluntary Association of Territorial Communities" and the approval of the Concept of reforming local self-government and territorial organization of power in Ukraine (2010-2014); sixth period - after the beginning of administrative-territorial reform and decentralization reform and before the approval of the Regulation on the system of professional training of civil servants, heads of local state administrations, their first deputies and deputies, local government officials and deputies of local councils (2014-2019); approval of the new Regulations on the system of vocational training - to date (2019 - present).

The foreign experience of professional training of local government officials has been studied. Particular attention is paid to the study of the role of local government associations in the training of officials, including such associations as: the Association of Deputies of Georgia (USA), Conseil régional de la Formation (CRF), operating in



Belgium, the Foundation development of local democracy - in Poland and the French Center de Formation des Maires et des Elus Locaux (CFMEL). In addition, knowledge of international organizations that provide consulting services, provide platforms for dialogue and contribute to the professionalization of local self-government, in particular the European Network of Educational Institutions for Local Self-Government of the Training Organisations for Local and Regional Authorities (ENTO), The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee), The Federation of European Union Local Authority Chief Executive Officers (UDiTE). The foreign experience of professional training of local government officials such as France, Germany, Great Britain, Sweden, Azerbaijan, Belarus, Armenia, Georgia, Moldova, Japan, the People's Republic of China, Singapore has been studied.

The second section - "The current state of vocational training of local government officials", systematized regulatory and legal support for vocational training of local government officials. Non-compliance with the current requirements of the provisions of the Law of Ukraine "On Service in Local Self-Government Bodies" concerning professional training has been established. Inconsistencies such as the lack of legislative right of local government officials to improve their skills, and the lack of certain provisions on the regulation of vocational training, and among the qualification criteria for any of the positions in local government there are no requirements for mandatory higher education in the specialty 281 "Public Administration", which negatively affects not only the process of vocational training, but also the motivation of officials to it.

The role of subjects of activity in the field of vocational training of local government officials is determined, in particular, it is concluded that every year the non-governmental system of vocational training providers becomes more widespread than the state one. The practices of active educational activity of local self-government bodies on professional training of their staff have been studied, both independently and in cooperation with other organizations. It is argued that it is advisable not to increase the number of bodies involved in vocational training, but to increase the role and

importance of local governments themselves, ie to make the system decentralized by increasing the powers of local governments and their responsibility for vocational training.

Current trends in professional training of local government officials in Ukraine are highlighted. Such trends include: lifelong learning; training is based on identified needs; reduction of time for training Development of the market for the provision of educational services in the field of vocational training; increase funding for vocational training; monitoring and reporting; determining the results of professional training; holding a competition "Best practices for the implementation of educational innovations in the system of professional training of civil servants, heads of local state administrations, their first deputies and deputies, local government officials and deputies of local councils."

In the third section "Main directions of improving the professional training of local government officials in Ukraine", recommendations for improving the organizational and legal aspects of professional training of local government officials: in particular: improving the Law of Ukraine "On Service in Local Government" by adopting its new edition; amending the resolution of the Cabinet of Ministers of February 6, 2019 № 106 "On approval of the Regulations on the system of professional training of civil servants, heads of local state administrations, their first deputies and deputies, local government officials and deputies of local councils"; making changes to other legal acts and developing new ones in the field of professional training of local government officials; development of the National Strategy for Professional Training of Civil Servants, Heads of Local State Administrations, their First Deputies and Deputies, Local Self-Government Officials and Deputies of Local Councils; improving the process of identifying and analyzing special and individual needs in professional training of local government officials; application of the assessment of professional competencies of local government officials by community residents as a basis for determining the needs for vocational training; introduction of analysis of the number of officials of local governments and their educational level.

The possibility of using innovative methods of professional training of local government officials is substantiated, namely: the use of the method "Edutainment"; corporate training; storytelling (motivational story); training; action training; master class, use in teaching computer games - Digital Game Training (DGBL), Buddying, basketball method. The use of such methods of professional training of local government officials with makes it interesting and motivates the officials themselves.

The conceptual bases of the cluster model of professional training of local government officials are determined. It is proposed to create 8 clusters of professional training of local government officials: Western cluster of professional training of local government officials (Lviv, Rivne and Volyn regions); South-Western cluster of professional training of local government officials (Ivano-Frankivsk, Ternopil, Zakarpattia, Chernivtsi regions); Central-Western cluster of professional training of local government officials (Khmelnysky, Zhytomyr and Vinnytsia regions); North-Eastern cluster of professional training of local government officials (Sumy, Chernihiv and Poltava regions); South-Eastern cluster of professional training of local government officials (Zaporizhia, Dnipropetrovsk and Kirovohrad regions); Southern cluster of professional training of local government officials (Odessa, Mykolaiv, Kherson regions, Autonomous Republic of Crimea); Eastern cluster of professional training of local government officials (Kharkiv, Donetsk and Luhansk regions); Central cluster of professional training of local government officials (Kyiv region, Kyiv, Cherkasy region).

**Key words:** professional training of local self-government officials, local self-government officials, local self-government bodies, public administration; Local Government; decentralization. territorial community, competencies, competencies, competence approach, reform, modernization.

## СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

Наукові праці, які відображають основні результати дисертації:

*Статті у наукових фахових виданнях України:*

1. Рогульський О.І. Становлення та розвиток системи підготовки публічних службовців в Україні: історико-правовий аспект. *Теоретичні та прикладні питання державотворення: електрон. наук. фах. вид. / Одес. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. № 21. 2018 С. 101-109. - URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tppd\\_2017\\_21\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tppd_2017_21_13).*
2. Rohulskyi O. I. Preparing public servants in European countries: archetypal approach. *Public management: Collection is trained in scientific partnership with the Ukrainian Technological Academy. № 4 (14). 2018 С. 255-263.*
3. Рогульський О.І. Підготовка публічних службовців в країнах Європи: архетипний підхід. *Публічне урядування: збірник підготовлений у науковому партнерстві з Українською Технологічною Академією. № 4 (14). 2018 С. 265-275.*
4. Рогульський О.І. Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування в умовах децентралізації. *Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. ОРІДУ. № 2(78). 2019. С. 114-119.*
5. Рогульський О.І. Суб'єкти діяльності у сфері професійного навчання посадових осіб органів місцевого самоврядування: особливості функціонування, проблемні питання та перспективи розвитку. *Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. ОРІДУ. № 3(83). 2021. С. 211-220.*

*Статті у зарубіжних виданнях:*

6. Рогульський О.І. Напрями вдосконалення організаційно-правового аспекту професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування в Україні. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy"*

*jeregistrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E24142. № 4(4). 2021. P. 21-34.*

*Підрозділ у колективній монографії:*

7. Рогульський О.І. Підготовка публічних службовців в умовах децентралізації. *Децентралізація влади в Україні: гуманітарний та соціально-політичний аспект*: монографія / кол. авт: Іжа М.М., Бакуменко В.Д., Попов С.А. та ін.; за ред. Іжі М.М., Бакуменка В.Д., Попова С.А. – Одеса: ОРІДУ НАДУ.2019. С.146-153 с.

*Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:*

8. Рогульський О.І. Правові засади становлення та розвитку системи підготовки публічних службовців в Україні. *Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали ІХ наук.-практ. конф., 7 грудня 2017 р. ДРІДУ при Президентові України. Дніпро. 2017. С. 224-229.*

9. Рогульський О.І. Північноамериканська модель підготовки публічних службовців: досвід для України. *Теорія та практика державної служби: матеріали наук.-практ. конф., 8 грудня 2017 р. ДРІДУ при Президентові України. Дніпро. 2017. С. 142-144.*

10. Рогульський О.І. Особливості державної політики щодо підготовки молоді для проходження служби в органах публічної влади в Україні. *Молодіжна політика та молодіжна робота: матеріали ІІ міжрегіональної наук.-практ. конф., 14 грудня 2017 р. ДРІДУ при Президентові України. Дніпро. 2017. С. 89-92.*

11. Рогульський О.І. Підготовка публічних службовців в умовах децентралізації. *Науково-практичне забезпечення процесів децентралізації, розвитку та співробітництва об'єднаних територіальних громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. Учасю, 30 жовтня – 30 листопада 2017 р. ДРІДУ при Президентові України. Дніпро. 2017. С. 176-180.*

12. Рогульський О.І. Професійна підготовка публічних службовців відповідно до законів України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування»: сучасний стан, проблеми та напрямки вдосконалення. *Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 листопада 2017 р. КПУ. Запоріжжя. 2017. С. 214-217.

13. Рогульський О.И. Подготовка публичных служащих на основе компетентностного подхода. *Вклад молодых исследователей в развитие публичного управления*: сборник материалов Международной научно-практической конференции 23 февраля 2018. Академия публичного управления. Молдова, Кишинёв. 2018. Р. 226-230.

14. Рогульський О.І. Теоретичні основи використання інновацій в професійній підготовці публічних службовців. *Проблеми розвитку публічного управління в Україні*: матер. наук.-практ. конф. за міжнар. уч. до 100-річчя запровадження державної служби України, 12 – 13 квітня 2018 р. ЛРІДУ при Президентові України. Львів. 2017. С. 74-76.

15. Рогульський О.І. Модель процесу виявлення потреб в підготовці публічних службовців: досвід Іспанії. *Державне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи*: матеріали ІХ Міжнар. наук. Інтернет-конф. аспірантів та докторантів з державного управління, 25 травня 2018 р. ОРІДУ НАДУ при Президентові України. Одеса. 2018. С. 153-157.

16. Рогульський О.І. Історичний початок становлення та розвитку системи підготовки публічних службовців в Україні. *Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії*: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 лютого 2018 р. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Переяслав-Хмельницький. 2018. С. 14-16.

17. Рогульський О.І. Особливості підготовки публічних службовців в країнах Європи. *Теорія і практика сучасної науки*: матеріали II Міжнародної

науково-практичної конференції, 24-25 листопада 2017 року. Видавничий дім «Гельветика». Чрнівці. 2018. С. 133-135.

18. Рогульський О.І. Роль не державних суб'єктів освітньої діяльності при здійсненні професійного навчання службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації. *Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 26 жовтня. 2018 р. ОРІДУ НАДУ при Президентові України. Одеса. 2018. С. 60-62.

19. Рогульський О.І. Особливості підготовки публічних службовців в умовах децентралізації. *Політика та управління розвитком регіону у вимірі децентралізації влади в Україні*: збірник матеріалів міжрегіональної науково-практичної конференції. ХОЦППК. Херсон. 2018. С. 197-202.

20. Рогульський О.І. Правові засади професійного навчання посадових осіб органів місцевого самоврядування. Теорія та практика публічного управління та адміністрування у ХХІ сторіччі: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 30 листопада 2018 р. НАДУ при Президентові України. Київ. 2018. С. 290-293.

21. Рогульський О.І. Професіоналізація публічної служби як чинник забезпечення ефективного публічного управління. *Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, 19 червня 2018 року. ЖНАЕУ. Житомир. 2018. С. 439-446.

22. Рогульський О.І. Формування морально-етичної культури публічних службовців, як необхідна складова їх підготовки. *Сучасні політичні процеси: глобальний та національний виміри*: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 вересня 2018 року. Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса. 2018. С. 127-130.

23. Oleh Rohylskiy. System of professional training of public servants in Ukraine: organizational and legal aspect. *New Insights in Public Administration*:

Proceedings of Scientific Seminar of PhD Students, November 8, 2018. ORIPA NAPA. Odessa. 2018. P. 44-46.

24. Рогульський О.І. Роль самообразования при подготовке публичных служащих в Украине. *Consolidarea administrației publice locale și perspectivele Europene ale Republicii Moldova", conferință științifico-practică internațională: Conferința științifico-practică internațională, 23 noiembrie 2018. Acad. de Administrare Publică, Catedra Științe Administrative. Moldova, Chișinău. 2018. P. 226-230.*

25. Рогульський О.І. Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування в умовах забезпечення сталого розвитку територіальної громади: архетипний підхід. *Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації: Архетипіка і публічне управління стратегії сталого розвитку в умовах глобалізаційних звершень: зб. наук. пр. переможців і кращих авторів Сьомого міжнародного конкурсу молодих учених, 10-11 травня. Львів. 2019. С. 47-55.*

26. Рогульський О.І. Особливості визначення потреб в навчанні посадових осіб місцевого самоврядування. *Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 11 жовтня 2019 р. ОРІДУ НАДУ. Одеса. 2019. С. 98-99.*

27. Рогульський О.І. Використання методтики «Edutainment» в професійному навчанні посадових осіб органів місцевого самоврядування. *Теорія та практика публічного управління та адміністрування у XXI сторіччі: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 22 листопада 2019 р. НАДУ. Київ. 2019. С. 238-291.*

28. Рогульський О.І. Развитии мерикратизму в органах местного самоуправления через профессиональное обучение должностных лиц. *I Международный форум молодых управленцев: сб. материалов, 28–30 марта 2019 г. Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. Минск. 2019. С. 372-3731.*



29. Рогульський О.І. Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування: досвід Франції. *Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів*: матеріали VII щор. наук.-практ. конф., 19 грудня 2019 р.. ОРІДУ НАДУ. Одеса. 2020. С. 199-203.

30. Рогульський О.І. Використання корпоративного навчання при підвищенні компетентності посадовими особами місцевого самоврядування. *Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку*: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2020 р. ФОП КАНДИБА Т.П. Братислава. 2020. С. 43-47.

31. Рогульський О.І. Сучасні тренди професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування. *Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 9 жовтня 2020 р. ОРІДУ НАДУ. Одеса. 2020. С. 96-97.

32. Рогульський О.І. Професійне навчання посадових осіб місцевого самоврядування: сучасний стан, виклики, перспективи. *Теорія та практика публічного управління та адміністрування у XXI сторіччі*: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю здобувачів вищої освіти та молодих вчених в рамках заходу «Школа розвитку молоді», 25 листопада 2020 р. НАДУ. Київ. 2020. С. 225-226.

33. Рогульський О.І. Інноваційні методи професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування. *Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 8 жовтня 2021 р. ОРІДУ НАДУ. Київ. 2021. С. 96-97.